**ПРОГРАММА ВЕБИНАРА**

**«Научно-методическое сопровождение повышения качества образования в школе»**

**по презентации и рассмотрению разработок научно-методических центров сопровождения педагогических работников**

Дата, время проведения: 17.05.2023, 10.00 МСК

Участники: представители системы дополнительного профессионального педагогического образования (ЦНППМ / ИРО / ИПК / методические службы / педагогические вузы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тема выступления | Спикер | Время |
| 1. | Актуальность разработок научно-методических центров сопровождения педагогических работников (далее - НМЦ) по теме «Научно-методическое сопровождение повышения качества образования в школе» для системы образования | Гумерова Оксана Владимировна, руководитель НМЦ ФГБОУ ВО «Башкирский ГПУ им. М.Акмуллы» (координатор вебинара) | 5 минут |
| 2. | Презентация разработок НМЦ |  |  |
| 2.1. | Платформенные решения выявления профессиональных дефицитов и построения индивидуальных образовательных траекторий студентов и педагогов | Калимуллина Гузель Ибрагимовна, директор Института непрерывного профессионального образования «Вектор развития» ФГБОУ ВО «Башкирский ГПУ им. М.Акмуллы» | 5 минут |
| 2.2. | Современные форматы повышения технологической компетентности педагогов (на примере иноязычного образования) | Круглова Людмила Васильевна, к.филол.наук, доцент, зав. кафедрой романо-германской филологии и методики обучения иностранным языкам. Институт иностранных языков и международного сотрудничества ФГБОУ ВО «ТГПУ» | 5 минут |
| 2.3 | Модель повышения качества образования для школ с низкими образовательными результатами обучающихся | Гумерова Оксана Владимировна, руководитель НМЦ ФГБОУ ВО «Башкирский ГПУ им. М.Акмуллы» | 5 минут |
| 2.4. | Основное общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в свете требований ФГОС и содержания Федеральных адаптированных образовательных программ | Четверикова Татьяна Юрьевна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой дефектологического образования ФГБОУ ВО «Омский ГПУ» | 5 минут |
| 2.5. | Профилактика эмоционального выгорания педагогов как фактор качества образования: сопоставительный аспект городских и сельских школ | Хуснутдинова Резида Рустамовна, канд. психол. наук, и. о. заведующего кафедрой психолого-педагогического и специального дефектологического образования ФГБОУ ВО "НГПУ" | 5 минут |
| 2.6 | Научно-методическое сопровождение и "упаковка" инновационных разработок образовательных организаций | Куровская Лариса Валерьевна, к.б.н., директор НМЦСПР, руководитель Парка инновационных образовательных практик ФГБОУ ВО «ТГПУ» |  |
| 3. | Выступление спикеров-партнеров, включая представителей субъектов ЕФС, по результатам внедрения разработок НМЦ |  |  |
| 3.1. | Инновационная деятельность школы: возможности, результаты и перспективы | Кручинина Кира Юрьевна, заместитель директора по методической работе МБОУ "Северская гимназия", г. Северск Томской области | 5 минут |
| 3.2. | Деятельность РС НМС в рамках направления непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров (опыт Республики Башкортостан) | Баширова Эльза Владимировна, руководитель ЦНППМ ГБПОУ «Уфимский многопрофильный профессиональный колледж» | 5 минут |
| 3.3. | Организация деятельности по переходу школы в эффективный режим работы | Пестерева Наталья Юрьевна, заместитель директора МБОУ СОШ с. Вознесенки МР Дуванский район Республики Башкортостан | 5 минут |
| 4. | Аннотация методических материалов по представленным разработкам | Гумерова Оксана Владимировна, руководитель НМЦ ФГБОУ ВО «Башкирский ГПУ им. М.Акмуллы» (координатор вебинара) | 5 минут |

**Перечень методических материалов по теме «Научно-методическое сопровождение повышения качества образования в школе»**

**Статьи**

1. Алтыникова Н.В., Дорофеев А.В., Музаев А.А., Сагитов С.Т. Управление качеством педагогического образования на основе диагностики профессиональных дефицитов учителя: теоретико-методический аспект // Психологическая наука и образование. – Т.27. –№1. – 2022. С.65-81 <https://doi.org/10.17759/pse.2022270106>
2. Банников А.Л. Предварительные результаты диагностики профессиональных компетенций учителей-предметников // Учитель Башкортостана, № 3. – 2022. – с. 84-87.
3. Ефимова Е.В., Гумерова О.В., Калимуллина Г.И., Бережная С.Г. Диагностика качества образовательной среды как условие развития школы // Вестник Башкирского государственного педагогического университета. №4. 2022 С.230-235.
4. Ефимова Е.В., Калимуллина Г.И., Гумерова О.В., Григорьева М.Д. Диагностика профессиональных дефицитов педагогов сельских школ как условие проектирования индивидуальной траектории учительского роста // Научно-педагогическое обозрение (Pedagogical Review). 2023. Вып. 1 (47). С.7-17. DOI:10.23951/2307-6127-2023-1-7-17
5. Гумерова О.В., Калимуллина Г.И., Сагитов С.Т., Антипина С.В. Региональный мониторинг рисковых профилей школ с низкими образовательными результатами обучающихся // Вестник Башкирского государственного педагогического университета. №3(63). 2022 С.274-282.
6. Гумерова Ф. Ф., Амирова Л. А., Калимуллина Г. И., Мустаев А. Ф., Гумерова О. В. Определение условий повышения качества образования в сельских школах с низкими образовательными результатами // Science for Education Today. – 2023. – Т. 13, № 1. – С. 85–107. DOI: <http://dx.doi.org/10.15293/2658-6762.2301.05>
7. Камалиева А.С. Научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров: цель, структура, механизм взаимодействия// Учитель Башкортостана, № 3. – 2022. – с. 84-87.
8. Круглова Л.В., Бабакина Т.Н., Когут С.В. Интеграция проектной методологии в систему управления образовательной организацией // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2022. Вып. 5 (223). С. 107–115.
9. Сагитов С. Т., Дорофеев А.В., Мустаев А.Ф., Калимуллина Г.И. Структурно-функциональная модель единого образовательного пространства развития профессиональных компетенций педагога // Педагогика и просвещение. 2022. № 1. С. 103 - 115. DOI: 10.7256/2454-0676.2022.1.37638
10. Четверикова Т.Ю. Выбор варианта адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха // Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства: сб. материалов IХ Международной научно-практич. конф. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2022. – С. 149–151.
11. Четверикова Т.Ю. Методические аспекты проектирования сурдопедагогами технологической карты урока // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2022. – № 4. – С. 4–11.
12. Четверикова Т.Ю. Научно-методические ориентиры обучения русскому языку подростков с нарушенным слухом // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. –№ 76-2. – С. 230–233.
13. Четверикова Т.Ю. Организация внеклассного чтения обучающихся с нарушениями слуха на уровне основного общего образования // Обучение языку в системе образования детей с ОВЗ. К 95-летию со Дня рождения Е.А. Горбуновой: материалы научно-практич. конференции с междун. участием / Под общ. ред. К.Б. Вовненко. – М.: Изд-во МПГУ, 2022. – С. 113–117.
14. Хуснутдинова Р. Р., Коновалова Е. В. Психологические факторы эмоционального выгорания педагогов сельских школ // Человеческий капитал. – 2022. – № 7(163). – С. 185–193. DOI: 10.25629/HC.2022.07.20

**Методические пособия/рекомендации**

1. Анисимова Ю.Н., Хуснутдинова Р.Р. Психодиагностика стресса в образовании: учебно-методическое пособие. – Набережные Челны: ФГБОУ ВО «НГПУ», 2022. – 131 с.
2. Дорофеев А.В., Баринова Н.А., Карунас Е.В., Хабибова Н.Е. Современный урок: целеполагание и рефлексия: Учебно-методическое пособие. – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2022. – 68 с. ISBN 978-5-907475-72-4
3. Планирование деятельности педагогического коллектива по преодолению риска высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности: методические рекомендации / сост. О.И. Степашкина, Г. Завьялова, Е.А. Усачева, Е.В. Чеснокова. – Уфа: Издательство БГПУ, 2023. – 47 с. – ISBN 978-5-907730-11-3.
4. Планирование деятельности педагогического коллектива по преодолению риска низкого уровня вовлеченности родителей: методические рекомендации/ сост. А.Н. Моисеева, Л.Ю. Шавшаева. – Уфа: Издательство БГПУ, 2023. – 47с. – ISBN 978-5-907730-09-0.
5. Планирование деятельности педагогического коллектива по преодолению риска низкой адаптивности учебного процесса: методические рекомендации / сост. К.А. Калинин, Е.С. Чечина, Е.М. Гимазова. – Уфа: Издательство БГПУ, 2023. – 32 с. – ISBN 978-5-907730-12-0.
6. Планирование эффективной работы образовательной организации по преодолению риска высокой доли обучающихся с ОВЗ: методические рекомендации / сост. Е.И. Андреева, Е.В. Михеева. – Уфа: Издательство БГПУ, 2023. – 61 с. – ISBN 978-5-907730-10-6.
7. Управление рисками неэффективности в школах с низкими образовательными результатами: методические рекомендации / сост. В.В. Белкина, Л.В. Байбородова, О.В. Пополитова [и др.]. – Уфа: Издательство БГПУ, 2023. – 219 с. – ISBN 978-5-907730-13-7.