

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ТГПУ)

 Утверждаю
И.А. Ромахина
декан факультета

« 1 » 09 20 11 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.3.В.11. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

ТРУДОЕМКОСТЬ (В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ) ____ 3 ____

Направление подготовки: 05010062 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Экономика и право

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

1. Цели изучения дисциплины.

Основной целью изучения данной дисциплины является создание необходимых предпосылок для наилучшего усвоения таких дисциплин как: теория государства и права; конституционное право; гражданское право; уголовное право; международное право и т.п.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- осуществление общегуманитарной подготовки студентов по вопросам возникновения, становления и развития государства и права;
- формирование у студентов особого историко-правового мышления, необходимого для успешного изучения и применения права.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению 050100 «Педагогическое образование», Основной образовательной программе и Учебному плану по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование. Профили: Экономика и Право» дисциплина входит в Профессиональный цикл дисциплин (Базовая часть: вариативная часть: дисциплины устанавливаемые вузом). Курс 1. Семестр 1.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины: знать основы конституционного строя и основы государственного устройства Российской Федерации; владеть навыками грамотной письменной и устной речи на уровне выпускника средней общеобразовательной школы; владеть основами общей культуры речи; владеть основами норм этикета и общей этики; владеть навыками поисковой работы; уметь логически выстраивать беседу и ответы на заданные вопросы

3. Требования к уровню освоения программы.

Конечные результаты обучения. Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь (ОК-6);

готовностью к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);

готовностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);

способностью использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** в области педагогической деятельности (ПК):

способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);

готовностью к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами (ПК-6);

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способностью использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования (ПК-13).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными предметными (специальными) компетенциями (ППК):**

способностью к анализу, обобщению и восприятию правовой информации (ППК1);

владение основными представлениями об историко-правовых особенностях государственного управления (ППК 2);

способность анализировать государственно-правовое устройство на основе базовых правовых знаний (ППК 3);

уверенное самостоятельное применение правовых знаний (ППК 4);

готовность к анализу текстов нормативных актов на основе знаний правовой терминологии (ППК 5);

умение работать с источниками профессиональной правовой информации (ППК 6);

способность применять методы и средства поиска, сбора, систематизации, хранения и обработки правовой информации (ППК 7);

способность толковать и применять нормативно-правовые акты (ППК 8);

готовность решения правовых профессиональных задач при помощи нормативно-правовых актов (ППК 9).

В результате изучения дисциплины студенты должны знать: предмет курса «Правоохранительные органы», судебную власть и судебную систему Российской Федерации, органы прокуратуры и прокурорский надзор, органы безопасности и органы внутренних дел, систему органов юстиции, адвокатуру и нотариат. Так же деятельность частных детективных и охранных служб.

Студенты должны уметь:

Находить, исследовать, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам, государственно-правовым явлениям, оказывающие наибольшее влияние на становления и развития правоохранительных органов, а также должны уметь применить полученные в процессе обучения знания на практике. Студенты должны выработать навыки работы с документами, нормативно-правовыми актами.

4. Общая трудоемкость дисциплины ___3___ зачетных единиц и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час)	
	Всего	1	2
Аудиторные занятия	38		38
Лекции	19		19
Практические занятия	19		19
Семинары			
Лабораторные работы			
Другие виды аудиторных работ			
Другие виды работ			
Самостоятельная работа	70		70
Курсовой проект (работа)			
Реферат			
Расчётно-графические работы			
Формы текущего контроля	тестирование		тестирование
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом	зачет		зачет

5. Содержание учебной дисциплины.

5.1. Разделы учебной дисциплины.

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Аудиторные часы					Самос тоятел ьная работа (час)
		ВСЕГ О	лекции	практи ческие (семина ры)	Лабора торные	В т.ч. интеракти вные формы обучения (не менее	
1	Общая характеристика курса «Правоохранительные органы»	4	2	2	0	0	4
2.	Судебная власть. Судебная система	4	2	2	0	2	6
3.	Правосудие и демократические основы (принципы)	4	2	2	0	0	4
4	Конституционный суд РФ	4	2	2	0	0	4
5	Система федеральных судов общей юрисдикции	4	2	2	0	2	4
6	Система федеральных арбитражных судов	4	2	2	0	2	4
7	Суды субъектов РФ	4	2	2	0	2	4
8	Органы прокуратуры и прокурорский надзор	2	1	1	0	0	8
9	Органы безопасности. Органы внутренних дел	2	1	1	0	0	8
10	Система органов юстиции	2	1	1	0	0	8
11	Адвокатура и нотариат	2	1	1	0	0	8
12	Частные детективные и охранные службы	2	1	1	0	0	8
	Итого:	38 ч./ 1 зач. ед.	19	19	0	8 ч./ 20%	70

5.2. Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. Общая характеристика курса «Правоохранительные органы»

Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы». Соотношение дисциплины правоохранительные органы с другими юридическими дисциплинами. Правоохранительная деятельность. Законодательство о правоохранительных органах Российской Федерации.

Раздел 2. Судебная власть. Судебная система

Понятие и функции судебной власти в РФ. Судебная система и статус судей. Классификации судов в Российской Федерации. Принципы разделения полномочий судей. Подсудность дел в судах.

Раздел 3. Правосудие и его демократические основы (принципы)

Отличительные признаки и понятие правосудия. Демократические основы (принципы правосудия, их понятие).

Раздел 4. Конституционный Суд РФ

Понятие, состав, задачи Конституционного Суда РФ. Статус судей Конституционного Суда РФ. Понятие и виды конституционного производства. Решения Конституционного Суда РФ.

Раздел 5. Система федеральных судов общей юрисдикции

Понятие системы федеральных судов общей юрисдикции субъектов РФ. Верховный Суд РФ. Понятие и компетенция федеральных судов общей юрисдикции субъектов РФ. Районный (городской) суд. Военные суды. Система судебного департамента.

Раздел 6. Система федеральных арбитражных судов РФ

Понятие системы федеральных Арбитражных Судов РФ. Высший Арбитражный Суд РФ. Другие федеральные арбитражные суды.

Раздел 7. Суды субъектов РФ

Конституционные (уставные) суды: функции и полномочия судей. Мировые судьи: порядок назначения, функции и полномочия.

Раздел 8. Органы прокуратуры и прокурорский надзор

Прокуратура РФ в системе органов государства и в системе правоохранительных органов. Прокуратура РФ – единая федеральная централизованная система. Понятие, виды и задачи специализированных прокуратор. Понятие, содержание и виды прокурорского надзора. Прокуратура как орган уголовного преследования. Прокуратура как координирующий орган по борьбе с преступностью. Органы раскрытия и расследования преступлений.

Раздел 9. Органы безопасности. Органы внутренних дел

Понятие системы органов безопасности. Виды и задачи органов безопасности. Понятие системы ОВД. Организация милиции в России. Внутренние войска в системе МВД РФ. Органы раскрытия и расследования преступлений. Понятие и содержание уголовного преследования ОВД.

Раздел 10. Система органов юстиции

Понятие системы органов юстиции. Служба судебных приставов в системе Министерства Юстиции РФ. Уголовно-исполнительная система. Судебно-экспертные учреждения. Уголовное преследование органами юстиции. Федеральная налоговая служба. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Раздел 11. Адвокатура и нотариат

Оказание юридической помощи населению. Понятие, задачи, правовая основа адвокатуры. Коллегия адвокатов, ее органы и структурные подразделения. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве. Понятие, задачи, правовая основа нотариата. Нотариальная палата и ее органы.

Раздел 12. Частные детективные и охранные службы

Понятие и функции частных детективных и охранных служб. Полномочия сотрудников частных детективных агентств. Ответственность за нарушения должностных обязанностей сотрудников частных детективных и охранных служб.

5. 3. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Правоохранительные органы: /Гуценко К. Ф., Ковалев М. А./Издательство «Зерцало», 2010.

6.2 Дополнительная литература

1. Беленков, Р. А. Правоохранительные органы (конспект лекций) / Р. А. Беленков. - М., 2000.
2. Белый, И. Ю. Правоохранительные органы / И. Ю. Белый, Н.Н. Борисевич, Г. И. Загородский. - М. : Дашков и К, 2007.
3. Дроздов, П. В. Правоохранительные органы РФ : сборник схем / П. В. Дроздов. - М., 2003.
4. Савицкий, В. М. Организация судебной власти в РФ : учебное пособие для вузов / В. М. Савицкий. - М., 2006.
5. Швецов, В. И. Судостроительство и правоохранительные органы в РФ / В. И. Швецов. - М., 2001.
6. Якимович, Ю. К. Правоохранительные органы РФ : учебное пособие и сборник задач / Ю. К. Якимович. - М., 2006.

6.3 Средства обеспечения освоения дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины используются:

- мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса «Правоохранительные органы»;
- электронные библиотеки по курсу «Правоохранительные органы» (например, <http://www.biblioclub.ru/>);
- справочные правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс».

6.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины.

№п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1	Общая характеристика курса «Правоохранительные органы»	Справочные правовые системы: Гарант, Кодекс, Консультант+	Мультимедийное обеспечение
2	Судебная власть, судебная система	Справочные правовые системы: Гарант, Кодекс, Консультант+	Мультимедийное обеспечение
3	Правосудие и демократические основы /принципы/	Справочные правовые системы: Гарант, Кодекс, Консультант+	Мультимедийное обеспечение
4	Конституционный суд РФ.	Справочные правовые системы: Гарант, Кодекс, Консультант+	Мультимедийное обеспечение
5	Система федеральных судов общей юрисдикции	Справочные правовые системы: Гарант, Кодекс, Консультант+	Мультимедийное обеспечение
6	Система федеральных арбитражных судов	Справочные правовые системы: Гарант, Кодекс, Консультант+	Мультимедийное обеспечение
7	Суды субъектов РФ.	Справочные правовые системы:	Мультимедийное обеспечение

		Гарант, Кодекс, Консультант+	
8	Органы прокуратуры и прокурорский надзор	Справочные правовые системы: Гарант, Кодекс, Консультант+	Мультимедийное обеспечение
9	Органы безопасности и органы внутренних дел	Справочные правовые системы: Гарант, Кодекс, Консультант+	Мультимедийное обеспечение
10	Система органов юстиции.	Справочные правовые системы: Гарант, Кодекс, Консультант+	Мультимедийное обеспечение
11	Адвокатура и нотариат	Справочные правовые системы: Гарант, Кодекс, Консультант+	Мультимедийное обеспечение
12	Частные детективные и охранные службы	Справочные правовые системы: Гарант, Кодекс, Консультант+	Мультимедийное обеспечение

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Программа курса «Правоохранительные органы» реализуется в процессе чтения лекций, проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, групповых, индивидуальных консультаций, собеседований в связи с подготовкой к зачету, написанием докладов для научных и научно-методических конференций.

В программе отражены современные научные и методические исследования по основным проблемам курса «Правоохранительные органы». Рассмотрение программного материала предваряется определением его основной направленности, значения и актуальности.

Учебная работа студентов в рамках данного курса предусматривает практические занятия с использованием как традиционных учебно-методических пособий, так и мультимедийных средств обучения.

7.2 Методические указания для студентов

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Характеристика судебной власти.
2. Понятие правосудия.
3. Осуществление правосудия только судом.
4. Осуществление правосудия в точном соответствии с законом.
5. Право гражданина на судебную защиту.
6. Принцип гуманизма.
7. Порядок наделения судей полномочиями.
8. Презумпция невиновности.
9. Презумпция виновности.
10. Компетенция конституционного суда РФ.
11. Компетенция Верховного суда РФ.
12. Компетенция Высшего суда РФ.
13. Компетенция Высшего Арбитражного Суда РФ.
14. Компетенция районного суда.

15. Компетенция мирового судьи.
16. Прокурорский надзор.
17. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
18. Органы предварительного следствия.
19. Органы дознания.
20. Виды юридической помощи оказываемой гражданам и организациям.
21. Полномочия судебных приставов.

8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8.1. Примерные темы рефератов

1. Конституционный Суд РФ
2. Верховный Суд РФ
3. Высший Арбитражный Суд РФ
4. Институт мировых судей
5. Принципы судебной власти
6. Институт присяжных заседателей
7. Источники дисциплины «Правоохранительные органы»
8. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников
9. Органы федеральной службы безопасности РФ
10. Органы внешней разведки РФ
11. Таможенные органы
12. Федеральная служба государственной охраны
13. Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков
14. Юстиция
15. Нотариат и адвокатура

8.2. Образцы тестовых заданий:

Тест 1:

1. Правоохранительные органы — это:

- а) отрасль права
- б) учебная дисциплина
- в) юридическая дисциплина
- г) подотрасль права

2. С какой отраслью права наиболее тесно связаны правоохранительные органы:

- а) экологическое право
- б) административное право
- в) гражданское право
- г) земельное право

3. Подсудность, дела отнесенные к ведению конкретного суда:

- а) юрисдикция
- б) компетенция
- в) правосудие
- г) статус

4. Арбитражные суды рассматривают:

- а) административные дела
 - б) гражданские дела
 - в) уголовные дела
 - г) трудовые споры
5. Сколько коллегий входит в Верховный Суд РФ
- а) 2
 - б) 3
 - в) 4
 - г) 5

Тест 2:

1. Адвокатура — это:
 - а) государственный орган
 - б) законодательный орган
 - в) муниципальное образование
 - г) институт гражданского общества
2. Допрос проводится в течение:
 - а) 5 суток
 - б) 10 суток
 - в) 15 суток
 - г) 20 суток
3. Какой должности не существует в органах прокуратуры?
 - а) прокурор-криминалист
 - б) генеральный прокурор
 - в) помощник следователя
 - г) следователь по особо важным поручениям
4. Утверждение по представлению Председателя Верховного Суда составов судебных коллегий происходит на:
 - а) пленарных заседаниях
 - б) заседаниях Президиума
 - в) заседаниях военной коллегии
 - г) заседаниях избирательной комиссии
5. председатель Конституционного Суда избирается сроком на:
 - а) 3 года
 - б) 6 лет
 - в) 8 лет
 - г) 10 лет

8.3. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы».
2. Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.
3. Нормативно-правовые акты в курсе «Правоохранительные органы».
4. Правоохранительная деятельность.
5. Понятие, состав, и задачи Конституционного Суда РФ.
6. Статус судей.
7. Отличительные признаки и понятие правосудия.
8. Осуществление правосудия только судом.

9. Равенство граждан перед законом и судом.
10. Принцип гуманизма.
11. Коллегиальное и единоличное рассмотрение судебных дел. Участие граждан в осуществлении правосудия.
12. Равенство сторон и состязательность судебного процесса.
13. Понятие системы федеральных судов общей юрисдикции.
14. Верховный Суд РФ.
15. Районный (городской суд).
16. Военные суды.
17. Пленум Верховного Суда РФ.
18. Высший Арбитражный суд РФ.
19. Конституционные (уставные суды).
20. Институт мировых судей.
21. Структура и компетенция прокуратуры РФ.
22. Понятие, виды, задачи специализированных прокуратур.
23. Понятие, содержание и виды прокурорского надзора.
24. Прокуратура как орган уголовного преследования.
25. Понятие и система органов безопасности.
26. Понятие и компетенция ФСБ.
27. Понятие и компетенция ОВД.
28. Понятие и компетенция налоговых органов.
29. Понятие системы органов юстиции.
30. Служба судебных приставов.
31. Уголовно-исполнительная система.
32. Уголовно-экспертные учреждения.
33. Понятие, правовые основы адвокатуры.
34. Коллегия адвокатов ее органы и структура.
35. Понятие, задачи нотариата.
36. Нотариальная палата и ее органы.
37. Статус судей.
38. Понятие, компетенция и структура таможенных органов.

Программа составлена в соответствии с учебным планом, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению бакалавриата 050100.62 Педагогическое образование. Профиль: Экономика и право, Квалификация (степень) выпускника: бакалавр.

Программу составили:

Ассистент кафедры гражданского права факультета экономики и управления ТГПУ  Ч.В. Чойбсонова

Программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского права факультета экономики и управления ТГПУ протокол № 1 от «31» 08 2011 г.

Зав. кафедрой гражданского права факультета экономики и управления ТГПУ  А.С. Киндяшова

Программа дисциплины одобрена Учебно-методической комиссией факультета экономики и управления ТГПУ протокол № 1 от «31» 08 2011 г.

Председатель Учебно-методической комиссией факультета экономики и управления ТГПУ

к.и.н., доцент  А.Т. Кашенов

Согласовано:

Декан ФЭУ  И.А. Ромахина