

# Экспресс-газета

Приложение к газете «Томский учитель»



Орган Ученого совета ТГПУ

01 июля 2008 г.

Газета основана в 1939 году

## Поздравляем!

### ТГПУ – 106 лет: почтенный возраст и амбиции молодых

Бузы, они как люди. Рождаются, крепнут, обзаводятся связями и друзьями. Вот только люди с возрастом, увы, теряют силы и красоту, а институтам-университетам года как строительный материал – только добавляют крепости и перспективы.

Историческим предшественником Томского государственного педагогического университета являлся Учительский институт, учрежденный по Высочайшему повелению Государя Императора Николая II с 1 июля (по старому стилю) 1902 года. Первый за Уралом и десятый в границах Российской империи начала XX века он стал настоящей гордостью Западно-Сибирского учебного округа. Учительский институт относился к числу закрытых государственных учебных заведений, принимал в число своих воспитанников только мужчин в возрасте от 16 до 30-35 лет всех сословий, как правило, уже с опытом работы в школах. Институт с момента своего открытия 26 сентября 1902 года располагался в арендованном частном деревянном доме по улице Никитинской (сейчас - Никитина). Церемония открытия Томского учительского института была весьма пышной по тем временам: здание украсили гирляндами из зеленых веток и живых цветов. Преподаватели и «новоиспеченные» студенты или, как их до революции величали, «воспитанники», открыли церемонию «весьма стройным» хором. Со словами приветствия в адрес институ-

та обратилось «высокое» начальство: попечитель учебного округа, представители местных властей, в том числе духовенства, профессора... Торжество завершилось всеобщим чаепитием, как и положено в день рождения.

Институт два года был прописан на Никитина, однако Министерством народного просвещения уже в учредительном манифесте об открытии института предусматривало строительство специального корпуса. Земельный участок был передан институту в дар томскими властями еще в 1900 году. Проект здания был заказан архитектору учебного округа, гражданскому инженеру, надворному советнику Ф. Гуту, широко известному всей Сибири. В Томске им было спроектировано и построено около 30 объектов. Наиболее известны из них – здание Бактериологического института и здание Учительского института.

Первым директором Томского учительского института В.П. Щепетевым была сформирована специальная комиссия по контролю над строительством и расходованием средств. Строительство корпуса велось исключительно за казенный счет. Из средств, выделенных Государственным советом на сооружение здания – 216 тыс. рублей, в течение 1902-1903 гг. было перечислено лишь 98 тыс. руб., чего явно не хватало для покрытия необходимых расходов. Руководство института, желая как можно скорее подвести здание под крышу и заготовить необходимые строительные материалы, работы произвела в долг, рассчитывая на обещанные ассигнования. Увы... Планы института и всей России

были нарушены русско-японской войной. Отделка нового корпуса была остановлена, а сам Институт временно закрыт.

Возведение здания Томского учительского института было завершено только к началу 1905 года. Корпус учительского института был выстроен в стиле модерн. Сейчас, когда завершена реставрация этого замечательного корпуса, мы можем в полной мере оценить замысел архитектора. Симметрию главного фасада здания нарушает южное крыло, симметрическая часть фасада расчленена тремя ризалитами: более высокий – расположен по центру, а боковые ризалиты завершены аттиками с волютами на углах. Главный вход в институт выделен выдвинутым вперед порталом. Настоящим украшением корпуса являются окна: большие с мелкой расстекловкой в верхней части; с пониженной аркой в боковых ризалитах; тройное, овальной формы – по сторонам центрального ризалита; верхние боковые – с полуциркулярным завершением; узкие высокие – на южной торцевой стене; яйцевидной формы – в западной части фасада; круглое – над входом в южном крыле и т.д.

Вестибюль здания перекрыт парусными сводами, коридоры – лучковыми, а в центральной части – крестовыми. Квадратные колонны вестибюля имеют сложные капители. Центральная лестница – теперь белоснежная мраморная – с филе-чатый низом приглашает посетителей из вестибюля на второй этаж

## ТГПУ – 106 лет: почтенный возраст и амбиции молодых

прямо к входу в рекреационный зал. Сейчас этот зал и холлы корпуса украшают шикарные бронзовые люстры, раньше на такие, разумеется, средств не находилось. Как не было ни мраморных подоконников, ни дорогих дверей...

На первом этаже Учительского института располагались учебные классы, кабинет и квартира директора, естественноисторический музей. На втором этаже, помимо рекреационного зала, находились три учебные аудитории, учительская, комнаты для занятий, кабинет для физических приборов, гардероб, спальни, умывальная комната и три квартиры для преподавателей. На третьем этаже – в небольшой надстройке – были расположены две палаты и ванная комната. В подвальном этаже находились: квартира, кухня, столовая, кладовые, комнаты для повара, прислуги, котлы отопления, помещение для угля. Рядом с корпусом были возведены каменная баня и деревянный сарай с конюшней. Таким образом, многофункциональность здания обеспечивала не только потребности организации учебного процесса, но жилищно-бытовые условия для воспитанников и семей преподавателей.

К лету 1905 года корпус был построен, руководство института ожидало возобновления работы учебного заведения. Однако в дело, как и прежде, вмешалась война: здание было приспособлено под госпиталь для больных и раненых. Только весной 1906 года корпус был освобожден и с началом лета в нем появились настоящие хозяева. Возобновление деятельности института многими томичами было воспринято как второе рождение учебного заведения – Учительский институт изменил «место жительства». Директорами Томского учительского института были за-

служенные педагоги Западно-Сибирского учебного округа В.П. Щепетев, М.М. Германов, М.А. Водяников. Но самый большой вклад в развитие института внес И.А. Успенский. Это был замечательной души человек, настоящий педагог, посвятивший всю свою жизнь служению делу, добрый и требовательный наставник для студентов; мудрый и опытный специалист для коллег-преподавателей. Это он посадил первые деревья возле корпуса и тем самым дал начало современному Учительскому скверу.

На всю Россию славился Томский учительский институт преподавательскими кадрами, передовыми педагогическими идеями и творческими традициями. Известный сказочник А.М. Волков, выпускник института 1910 года, писал, что Томский учительский был «настоящим оазисом на фоне общей сухости и консерватизма», преобладавших в ту пору в учебных заведениях. В будни воспитанники института усердно осваивали премудрости профессии. В институте работали талантливые преподаватели: А.М. Орлов, И.Н. Сафонов, П.В. Пудовиков и другие. Известным ученым впоследствии стал преподаватель математики Учительского института В.И. Шумилов. В разные годы в институте преподавали: профессор Томского университета, а впоследствии – его ректор, министр народного просвещения правительства Колчака – В.В. Сапожников; всемирно известный философ и педагог С.И. Гессен; сотрудник Томского технологического института, в будущем – профессор и ректор этого института А.В. Угаров. Бессменным врачом и преподавателем гигиены служил в Учительском институте известный общественный деятель – городской голова Томска с 1914 по 1917 годы П.Ф. Ломовицкий. Рисованию воспитанников Учительского института обучали известные всей Сибири художники В.И. Лукин

и М.М. Поляков, ученик Репина – С.М. Прохоров. Гордостью института были мастерские ручного труда под руководством незаурядного мастера, в будущем профессора, основоположника железобетонного строительства Н.И. Молотилова.

В выходные дни в институте по утрам служился молебен в домовый церкви Сергия Радонежского (она располагалась в рекреационном зале). Днём всё в том же зале устраивались музыкальные вечера с приглашением артистов и дам из местных гимназий. Надо отметить, что эти вечера славились на весь Томск: среди воспитанников института были талантливые музыканты, певцы, танцоры, чтецы стихов и прозы. Нередко в институте силами студентов, преподавателей и жен преподавателей «давались» спектакли... А вечерами, как повествуют документы, иконостас, закрывался занавесью, включалась фисгармония и устраивались танцы. На каникулах второкурсники, накопив деньжат, отправлялись на экскурсию в далекие столицы – Петербург и Москву.

В июне 1917 года Временным правительством была проведена реформа, и институт приобрел новый статус, были образованы три отделения: историко-филологическое, физико-математическое и естественно-географическое; среди студентов появились первые 13 женщин.

После установления советской власти начался период реорганизации всей системы образования: осенью 1920 года деятельность института была временно приостановлена, а восстановить подготовку педагогических кадров высшей квалификации в Томске оказалось возможным лишь спустя десятилетие. Сначала в феврале 1930 года был открыт педагогический факультет при Томском государственном уни-

## ТГПУ – 106 лет: почтенный возраст и амбиции молодых

верситете, а летом 1931 года учительский институт был окончательно восстановлен как индустриально-педагогический институт и вернулся в родные стены. Первым директором педагогического института стал Г. Т. Чуич, его помощником по учебно-научной работе – Ф.Ф. Шамахов, заведующими физико-технического отделения – М.М. Дегтярев, литературного – Н.Я. Костеша, химико-технологического – З.П. Старкова. Основной задачей института в новых исторических условиях являлась подготовка учителей для школ фабрично-заводского ученичества. Этим и объяснялось название вуза – «индустриально-педагогический».

В 1933 года в стране вернулись к факультетской системе организации учебного процесса. Вуз стал именоваться Томским государственным педагогическим институтом. Физическое и математическое отделение института были объединены в факультет естественных наук. На основе социально-экономического отделения был образован исторический факультет. Школьно-педагогическое отделение, сделав два выпуска преподавателей педагогики для педагогических техникумов, в 1937 года было ликвидировано, а возникший на его базе в 1935 году дошкольный факультет - переведён в Казань. В 1937 году открылся факультет иностранных языков с английским и немецким отделениями. В предвоенные годы институт располагал солидным педагогическим коллективом, в качестве штатных сотрудников и по совместительству в институте работали более 30 профессоров, оказавших большое влияние на укрепление научного потенциала вуза. Негативную роль в процессе стабилизации научной и учебной деятельности института сыграли репрессии 1930-х годов: незаконным арестам подверглись 85 преподавателей, студентов и служащих вуза,

а 44 из них были расстреляны. Среди незаконно репрессированных оказались и бывшие преподаватели Томского учительского института.

В годы Великой Отечественной войны сотни сотрудников и студентов ТГПИ были призваны на военную службу или добровольцами отправились на фронт. Почти сто из них пали смертью храбрых на полях сражений. Выпускник института А.П. Калашников посмертно был удостоен звания Героя Советского Союза. В тылу педагогический институт, уступив корпус военному госпиталю, скитался из помещения в помещение, но свою деятельность не прекращал. За четыре года войны в институте состоялось шесть научных конференций, продолжались фольклорные, этнографические, археологические экспедиции. Сотрудниками института было защищено более десяти кандидатских диссертаций. В годы войны в вузе работали 22 профессора. А после занятий преподаватели и студенты оказывали помощь эвакуированным в Томск предприятиям, строили железнодорожные ветки, копали котлованы, работали в госпиталях и колхозах.

В период восстановления народного хозяйства страны развивался и Томский государственный педагогический институт: в 1949 году был открыт факультет физического воспитания, расширилась материальная база вуза – в 1956, 1966 и 1989 гг. появились новые учебные корпуса, общежития, загородная спортивная база, новый читальный зал. Уже в 1940-е годы в вузе началось формирование научной лингвистической школы, которая связана с именем А.П. Дульзона, лауреата Государственной премии СССР.

В 1970-е годы в университете активно ведутся научные исследования в области фундаментального естествознания, создается одна из крупнейших в стране научная школа физиков-теоретиков, которая в наши дни обрела международное признание.

С первых лет существования учебного заведения его преподавательский коллектив сумел создать в стенах института атмосферу творчества и инициативы условия для полноценного развития способностей студенчества. В литературно-творческом кружке Томского педагогического института проявился талант будущих писателей Ю. Стрехнина, А. Дремова, Е. Осокина, Н. Попова, поэта А. Саулова. В студенческом альманахе «Молодость» педагогического института впервые заявил о себе яркий журналист и писатель В. Липатов. В 1949 году в драматическом кружке института открыла для себя мир театра будущая актриса Нина Веселовская (Даша в фильме «Хождение по мукам»)… С годами Томский педагогический только приумножал творческие традиции предшественников. В университете более 40 лет успешно работает факультет дополнительных профессий, студенческий клуб, творческие самостоятельные коллективы.

26 июня 1995 г. Министерство образования Российской Федерации с учетом высокого уровня квалификации профессорско-преподавательского состава научного потенциала вуза и качеством подготовки специалистов приказом № 352 присвоило Томскому государственному педагогическому институту статус университета.

2000 год стал переломным в современной истории Томского государственного педагогического университета. К этому времени в развитии вуза проявились непримиримые противоречия. С одной стороны, научный потенциал университета позволял квалифицировать его как сильнейший педагогический вуз Сибири, а по некоторым показателям – он входил в тройку-пятерку сильнейших в России. С другой стороны, материальная база

## ТГПУ – 106 лет: почтенный возраст и амбиции молодых

университета угрожала самому существованию учебного заведения. Из семи корпусов университета не было ни одного, который бы не требовал серьезного ремонта. Нахождение людей в трех из них представляло опасность для их жизни. Университет начал терять свои, а точнее сказать, федеральные земли. Единственным спасением в этих условиях могла стать кардинальная внутренняя реформа.

Прошло восемь лет. Эти годы оказались нелегкими для вуза: в стране началась масштабная реформа всей системы образования, ни на день в корпусах не прекращалось капитальное строительство и ремонтные работы... Сложно перечислить все изменения, произошедшие за это время. Попробуем вспомнить лишь некоторые из них. Восстановлена история учебного заведения и осенью 2002 года университет торжественно отметил вековой юбилей. Введены в строй новый учебно-лабораторный корпус и корпус на Каштаке, отремонтировано левое крыло главного корпуса, актовый зал, спортивно-

оздоровительный корпус... Наконец, возрожден к жизни и прекрасно отреставрирован корпус Учительского института. Сейчас университет ведет подготовку по 34-м специальностям и направлениям, 17 из них были открыты за последние 8 лет. Компьютерная сеть университета разрослась и составляет предмет особой гордости. Открыты новые научные специальности в аспирантуре и докторантуре, диссертационные советы. Значительно укрепился кадровый состав: 73 % сотрудников имеют ученые степени кандидатов и докторов наук. Активная научно-исследовательская деятельность сотрудников университета, зарубежные контакты с научными учреждениями и вузами США, Канады, Великобритании, Германии, Швеции, Франции, Венгрии, Польши, Японии и др. способствовали становлению и укреплению общероссийского и международного авторитета ТГПУ. В последние годы, помимо названных выше научных школ физиков-теоретиков и лингвистов, активно ведутся исследования в области биосферы болота под

руководством профессора, чл.- корр. РАСХН Л.И. Инишевой. Развивается в вузе такое научное направление как методика обучения математике под руководством проф. Э.Г. Гельфман. Успешно работает научный Институт теории образования...

Вуз выступил инициатором ряда экспериментальных учебных и научных проектов, проведения сибирского тура Всероссийских олимпиад среди студентов педагогических вузов. Создан и успешно действует музейный комплекс ТГПУ. Оживилось молодежное движение, появились новые формы студенческого самоуправления и новые творческие коллективы. Спортсмены университета укрепляют славу Сибирских Афин. В ТГПУ престижно работать и учиться. За эти годы Томский педагогический сумел вырваться из середины списка почти сотни педагогических вузов России на передовые рубежи. Сейчас ТГПУ – действительно один из сильнейших педагогических вузов России. Университету 106 лет и он как никогда чувствует себя молодым и сильным!

**Пресс-служба ТГПУ.**

### Внимание: конкурс!

**Томский государственный педагогический университет  
объявляет конкурс на следующие вакантные должности  
профессорско-преподавательского состава**

Кафедра

Должность – ставка

Психологии развития личности

Ассистент – 1

## ТОМСКИЙ УЧИТЕЛЬ

**Орган Ученого совета ТГПУ.**

Газета зарегистрирована 27 апреля 2002 года в Сибирском окружном межрегиональном территориальном управлении (г. Новосибирск)

**Свидетельство о регистрации**  
№ ПИ 12-1179

**Редакторы:**

С.Г.Комагина, О.Ф.Солоненко

**Адрес редакции:**

634041, Томск,  
пр. Комсомольский, 75,  
гл. корпус ТГПУ, к. 111.

**Телефон/факс:**

(3822) 522411

**Е-mail:**

adv-pr@tspu.edu.ru  
komagina@yandex.ru

**Официальный сайт ТГПУ:**

http://www/tspu/ru

**Технический редактор:**

М.Шилов.

**Тираж:** 999 экз.

**Периодичность:**

два раза в месяц.

Распространяется бесплатно.

Отпечатано в типографии ТГПУ

г. Томск, ул. Герцена, 49.

Тел. (3822) 521293

Заказ: № 40

Подписано в печать: 27.06.2008 г.