

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Томский государственный педагогический университет»**  
**(ТГПУ)**

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом ТГПУ  
(протокол от 10.06.2022 № 15)

**Положение**  
**о конкурсе «Лучшее учебное издание ТГПУ»**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок организации и проведения конкурса «Лучшее учебное издание ТГПУ» (далее – конкурс), включая награждение победителей и призеров конкурса в ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (далее – Университет, ТГПУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Уставом ТГПУ; Комплексной программой развития ТГПУ – 2021-2025, утвержденной на заседании Ученого совета ТГПУ 08.02.2021; Положением о системе премирования работников Томского государственного педагогического университета (ТГПУ) от 21.05.2021.

## 2. Цель и задачи конкурса

2.1. Целью конкурса является выявление лучших учебных изданий, содействующих повышению качества подготовки обучающихся ТГПУ по образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, по программам дополнительного профессионального образования.

2.2. Задачи конкурса:

- внедрение результатов научных исследований в образовательный процесс, актуализация социально значимого педагогического опыта;
- содействие обновлению содержания учебных изданий в соответствии с требованиями модернизации современной системы образования;
- выявление и поощрение авторов лучших учебных изданий;
- распространение информации о лучших учебных изданиях Университета.

## 3. Организация и проведение конкурса

3.1. Конкурс проводится ежегодно в сроки, установленные в соответствии с приказом ректора Университета.

3.2. Общую подготовку и проведение конкурса осуществляет Редакционно-издательский совет Университета (далее – РИС).

3.3. Для проведения экспертизы учебных изданий и подведения итогов конкурса формируется конкурсная комиссия (далее – Комиссия), в состав которой входят:

- председатель Комиссии – председатель РИС;
- члены Комиссии – председатели учебно-методических комиссий факультетов/институтов, а также члены РИС;
- секретарь Комиссии – ответственный секретарь РИС.

3.4. Состав Комиссии утверждается приказом ректора ТГПУ.

3.5. Член конкурсной комиссии имеет право быть участником конкурса, но не может участвовать в оценке и обсуждении итогов конкурса в той номинации, в которой представлено его издание.

3.6. Конкурс проводится в один тур по номинациям:

- Лучшее учебно-теоретическое издание (учебник, учебное пособие);
- Лучшее учебно-методическое издание (учебно-методическое пособие);
- Лучшее учебно-практическое издание (практикум, хрестоматия, рабочая тетрадь).

3.7. К участию в конкурсе допускаются учебные издания (печатные или электронные), опубликованные работниками Университета индивидуально или в соавторстве (в том числе, с работниками сторонних организаций) в течение трех последних лет, предшествующих дате проведения конкурса.

3.8. Учебные издания, представляемые на конкурс, должны быть выполнены на русском языке или иметь подробную аннотацию на русском языке, если они выполнены на иностранных языках.

3.9. Для участия в конкурсе необходимо представить следующие документы:

– заявку на участие в конкурсе «Лучшее учебное издание ТГПУ» (Приложение 1);

– один экземпляр учебного издания или гиперссылку на него (в случае, если издание не издавалось в печатном виде);

– выписку из протокола заседания кафедры /института /центра (Приложение 2).

3.10. Пакет документов, подготовленный для участия в конкурсе, представляется секретарю Комиссии.

3.11. После завершения приема работ Комиссией принимается решение о допуске/недопуске учебных изданий к конкурсу. Решение оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем Комиссии.

3.12. К участию в конкурсе не допускаются:

– учебные издания, сопроводительная документация которых оформлена с нарушениями или не соответствует установленному перечню (п. 3.9 настоящего Положения);

– учебные издания, направленные в Комиссию позднее срока, установленного приказом ректора Университета;

– учебные издания прошлых лет, ранее номинированные к участию в конкурсе и занявшие призовые места.

3.13. Оценка учебных изданий, допущенных к конкурсу, проводится каждым членом Комиссии по следующим критериям:

– полное соответствие названия издания наименованию дисциплины (модуля) рабочего учебного плана, соответствие содержания учебного издания рабочей программе учебной дисциплины (модуля);

– соответствие структуры издания его виду;

– наличие рубрикации основной части (наличие в учебном издании уровневой дифференциации содержания; логика и достаточность выделения глав, параграфов);

– глубина и качество изложения учебного материала;

– соответствие содержания издания современным достижениям науки и техники;

– соответствие дидактического аппарата (упражнений, контрольных вопросов, тестовых заданий) содержанию учебного материала;

– наличие иллюстраций, таблиц и пр. в тексте учебного издания, соответствие их содержанию, выполнение ими соответствующих функций (обеспечение наглядности объектов, процессов, выявление связей между ними, комментирование, разъяснение, углубление смысла текста, помощь в запоминании и усвоении материала);

– наличие и качество справочной информации (предметный указатель, глоссарий, справочный материал в тексте издания);

– наличие и качество оформления библиографического списка;

– наличие межпредметных и междисциплинарных связей.

3.14. Результаты оценки качества учебного издания члены Комиссии вносят в экспертный лист (Приложение 3), который затем передают секретарю Комиссии.

3.15. Секретарь Комиссии на основе представленных экспертных листов рассчитывает суммарный балл по каждому учебному изданию.

3.16. Места в общем рейтинге конкурса по каждой номинации распределяются по наибольшему количеству набранных баллов.

3.17. При подведении итогов Комиссия определяет в каждой номинации 1, 2, 3 места.

3.18. Решение Комиссии по итогам конкурса оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем Комиссии.

3.19. Решение Комиссии не подлежит пересмотру. Апелляции не предусматриваются.

3.20. Итоги конкурса утверждаются приказом ректора Университета и объявляются на заседании Ученого совета ТГПУ.

#### 4. Награждение победителей и призеров конкурса

- 4.1. Победители и призеры конкурса награждаются дипломами и денежными премиями.  
4.2. Дипломами награждаются все члены авторского коллектива, премируются только штатные работники Университета.  
4.3. Участники конкурса получают сертификат участника.

#### 5. Заключительные положения

- 5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его принятия Ученым советом и утверждения ректором Университета.  
5.2. Изменения и дополнения к настоящему Положению рассматриваются и принимаются Ученым советом и утверждаются ректором Университета.

Проректор по НОУД



О.А. Швабауэр

Проректор по НР



Е.А. Полева

Проректор по ОД



М.С. Садиева

Главный бухгалтер

С.В. Гурдина

Начальник УОПВ



Г.П. Матюкевич

Зам. председателя РИС



Е.В. Гребенникова

**ЗАЯВКА**  
**на участие в конкурсе «Лучшее учебное издание ТГПУ»**

Сведения	Поля для заполнения
Факультет/институт/центр	
Кафедра (при наличии)	
Ф.И.О. автора, если имеются соавторы, то указать в процентах вклад каждого из них	
Вид учебного издания (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие и т.д.)	
Название учебного издания	
Номинация	
Образовательная программа, в которой используется или планируется использование учебного издания; дисциплина/практика, в рамках которой планируется использование учебного издания	
Форма издания: печатное или электронное	
Контактная информация (телефон, электронная почта)	

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)**

**ВЫПИСКА**

из протокола заседания кафедры дефектологии  
факультета психологии и специального образования

29.01.2024

№ 2

Председатель – Иванова М.А.  
Секретарь – Сидорова А.С.

Присутствовали: Ивашкин Ю.В., Калмыков А.С., Канакова Л.П., Кизин Ф.Л., Ли М.А., Репин И.В. (*присутствующие указываются в алфавитном порядке*).

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

2. О рекомендации к участию в конкурсе «Лучшее учебное издание ТГПУ».  
*Доклад зав. кафедрой Ивановой М.А.*

**2. СЛУШАЛИ:**

Иванову М.А. – о рекомендации к участию в конкурсе «Лучшее издание ТГПУ» учебно-методического пособия «Логопедия» В.С. Симоновой.

**РЕШИЛИ:**

2.1. Рекомендовать к участию в конкурсе «Лучшее издание ТГПУ» учебно-методическое пособие «Логопедия» В.С. Симоновой.

**ГОЛОСОВАЛИ:** «за» – 7, «против» – 1, «воздержались» – 0.

Председатель	М.А. Иванова
Секретарь	А.С. Сидорова

*Верно*  
Секретарь                      Подпись                      А.С. Сидорова  
30.01.2024

**Экспертный лист  
члена конкурсной комиссии**

Факультет/институт/центр \_\_\_\_\_  
 Кафедра (при наличии) \_\_\_\_\_  
 Название учебного издания \_\_\_\_\_  
 Вид учебного издания \_\_\_\_\_  
 Автор (соавторы) \_\_\_\_\_  
 Номинация \_\_\_\_\_

**Шкала оценивания:**

- 0 баллов – не соответствует критерию;  
 1 балл – соответствует критерию частично;  
 2 балла – полностью соответствует критерию.

№ п/п	Критерий оценивания	Балл эксперта
1	Полное соответствие названия издания наименованию дисциплины (модуля) рабочего учебного плана, соответствие содержания учебного издания рабочей программе учебной дисциплины (модуля)	
2	Соответствие структуры издания его виду	
3	Наличие рубрикации основной части (наличие в учебном издании уровневой дифференциации содержания; логика и достаточность выделения глав, параграфов)	
4	Глубина и качество изложения учебного материала	
5	Соответствие содержания издания современным достижениям науки и техники	
6	Соответствие дидактического аппарата (упражнений, контрольных вопросов, тестовых заданий) содержанию учебного материала	
7	Наличие иллюстраций, таблиц и пр. в тексте учебного издания, соответствие их содержанию, выполнение ими соответствующих функций (обеспечение наглядности объектов, процессов, выявление связей между ними, комментирование, разъяснение, углубление смысла текста, помощь в запоминании и усвоении материала)*	
8	Наличие и качество справочной информации (предметный указатель, глоссарий, справочный материал в тексте издания)	
9	Наличие и качество оформления библиографического списка	
10	Наличие межпредметных и междисциплинарных связей	

\_\_\_\_\_ дата заполнения

\_\_\_\_\_ Ф.И.О

\_\_\_\_\_ подпись

\* При отсутствии необходимости в иллюстративном материале в издании, исходя из его содержания, ставится максимальный балл – 2.