**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФГБОУ ВО «ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНСТИТУТ ДЕТСТВА

**ПРОГРАММА**

Региональной научно-практической конференция

**«Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях»**

**17 декабря 2020 года**

***Режим проведения* – онлайн (на платформе BigBlueButton)**

**9.10-9.90 Регистрация, подключение участников по ссылке:**

<https://bbb.tspu.edu.ru/b/uz7-a1b-7a4-y68>

**Установочные доклады 9.30-10.00**

1. **Поздеева Светлана Ивановна,** д.пед.наук, профессор, зав. кафедрой ПиМНО Института Детства ТГПУ, зав.научно-исследовательской лаборатории метаметодики

 *Исследование и проектирование как способы организации образовательной практики*

1. **Семенова Наталия Альбертовна,** к.пед.наук, директор Института развития педагогического образования ТГПУ, зав.научно-исследовательской лаборатории проектной и исследовательской деятельности в образовании

*Анализ проблем в организации проектной и исследовательской деятельности в образовательных учреждениях Томска и региона*

1. **Кузнецова Татьяна Владимировна**, к.пед.наук., доцент кафедры дефектологии

*Особенности организации проектно-исследовательской деятельности в инклюзивном классе*

**10.00-12.30 работа в секциях**

**Секция 1. *Обзор и анализ опыта преемственности в организации проектной и исследовательской деятельности в образовательных учреждениях разного уровня***

**Председатель:** Семенова Наталия Альбертовна, к.пед.наук, директор Института развития педагогического образования ТГПУ

**Ссылка для подключения (прежняя)** <https://bbb.tspu.edu.ru/b/uz7-a1b-7a4-y68>

1. **Мягкова Ольга Викторовна,** воспитатель высшей квалификационной категории, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 города Томска

*Проектно-исследовательская деятельность в современном ДОУ*

1. **Палагина Светлана Николаевна,** методист, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 69 г Томска

*Создание условий для формирования познавательного интереса и развитие познавательной деятельности в дошкольной образовательной организации*

1. **Гришаева Анастасия Леонидовна,** педагог дополнительного образования,

МБОУ ДО ДДТ «Планета» магистрант ТГПУ

*Опыт реализации проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста в системе дополнительного образования*

1. **Матова Ольга Александровна,** директор,  **Фролова Полина Владимировна** заместитель директора по информационно-методической работе, **Сошенко Инесса Игоревна,** методист МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска

*Уровни организации проектной и исследовательской деятельности в дополнительном образовании (на примере МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томск*

1. **Балакина Наталья Сергеевна, Нозарева Елена Юрьевна**, педагоги Муниципального бюджетного образовательного учреждения прогимназия «Кристина»

*Системный и индивидуальный опыт организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся в прогимназии "Кристина»*

1. **Литвинова Татьяна Валерьевна, Фролова Наталия Александровна, Хорошко Дарья Петровна,** педагоги, Муниципальное Автономное Образовательное Учреждение Средняя Общеобразовательная школа № 4 им. И.С.Черных

*Реализация исследовательской и проектной деятельности младших школьников в МАОУ СОШ № 4 им. И.С.Черных*

1. **Сайченкова Лариса Николаевна, Орлова Наталия Андреевна, Королёва Ксения Евгеньевна,** педагоги, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №29 г. Томска

*Включение родителей в реализацию исследовательской и проектной деятельности обучающихся в гимназии №29 г.*

1. **Верезубова Юлия Геннадьевна**, заместитель директора по воспитательной работе, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лучановская средняя общеобразовательная школа имени В. В. Михетко» Томского района

*Преемственность в организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся в школе-комплексе*

1. **Семенова Инесса Евгеньевна,** учитель истории и обществознания, **Мурнина Ольга Васильевна**, учитель начальных классов, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя образовательная школа №78» г. Северск

*Практика проектной деятельности как фактор преемственности при переходе от начальной ступени образования к средней.*

1. **Егорова Алла Владимировна**, заместитель директора по УМР, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №29 г. Томска

**Шаг в будущее: организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в МАОУ гимназия № 29 г.**

1. **Михалкина Алла Сергеевна**, педагог, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №56 г. Томска, магистрант ТГПУ

*Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся в МАОУ гимназии №56*

1. **Панферова Ольга Александровна**, заместитель директора по научно-методической работе, **Рябцева Ирина Николаевна**, педагог Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Академический лицей г.Томска имени Г.А. Псахье

*Организация проектной и исследовательской деятельности на примере МБОУ* *Академический лицей им. Г.А. Псахье*

1. **Клюковская Ирина Викторовна**, педагог, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 55 им. Е.Г.Вёрсткиной г. Томска, магистрант ТГПУ

*Обзор практики организации исследовательской и проектной деятельности в МАОУ гимназия № 55 им. Е.Г.Вёрсткиной г. Томска*

1. **Василенко Галина Анатольевна**, педагог, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №7

*Проектная деятельность старшеклассника как модель профессионального самоопределения*

1. **Ларина Людмила Николаевна**, кандидат химических наук, начальник научно-методического отдела, Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум»

*Инженерное волонтерство как новый формат организации проектной деятельности в студенческо-школьных командах*

**Секция 2. *Эффективный опыт реализации проектной и исследовательской деятельности в практике педагогов***

**Председатель:** Кузнецова Татьяна Владимировна, к.пед.наук., доцент кафедры дефектологии ТГПУ

**Ссылка для подключения** [**https://bbb.tspu.edu.ru/b/2em-rfg-qf0-sth**](https://bbb.tspu.edu.ru/b/2em-rfg-qf0-sth)

1. **Галкина Надежда Юрьевна**, инструктор по физической культуре, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия «Кристина» города Томска

*Особенности организации исследовательской и проектной деятельности детей дошкольного возраста*

**2.** **Плачкова Яна Александровна**, инструктор по физической культуре, **Голдыш Наталья Сергеевна**, воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48»

*Использование проектной деятельности в физкультурно – оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста*

**3**. **Ренчин – Немаев Дашинима Намсарунович**, музыкальный руководитель

**Галина Михайловна Ильичева**, педагог дополнительного образования, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение, детский сад №13 г. Томска

*Сетевой семейный образовательный проект «Яблоко от яблоньки недалеко падает…»*

1. **Золотухина Ирина Николаевна**, воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13

*Проектная деятельность в ДОУ как способ успешного взаимодействия с семьями воспитанников*

**5.** **Катаева Яна Викторовна**, старший воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Рябинка» комбинированного вида п. Зональная Станция» Томского района

*Коучинг, как одна из эффективных форм работы по организации исследовательской деятельности ДОУ*

**6. Белых Елена Юрьевна**, воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 88 г.Томска, магистр

*Проектно-исследовательская деятельность с использованием ЛЕГО-конструирования и робототехники*

**7.** **Мяленко Елена Владимировна**, педагог, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 города Томска

*Расширение опытно-экспериментальной деятельности дошкольников в STEAM-лаборатории»*

**8.** **Петрова Ольга Игоревна**, педагог, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 47» города Томска

*Проектная деятельность как средство формирования образовательных компетенций у младших школьников*

**9. Яковлева Тамара Александровна**, педагог, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Академический лицей г. Томска им. Г.А. Псахье, магистр

*Проектная технология на уроках литературного чтения в начальной школе*

**10.** **Денисенко Ольга Борисовна**, директор, Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества», г. Томск, магистрант ТГПУ

*Использование ресурсов исследовательской деятельности в системе дополнительного образования детей как средство развития познавательных способностей младших школьников с ЗПР*

**11.** **Кержакова Ирина Сергеевна**, **Мороз Елена Юрьевна**, педагоги, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 29 г.Томска

*Позиция педагога в организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях*

**12.** **Агаева Елена Владимировна**, учитель биологии, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 54 г. Томска

*Опыт организации проектной и исследовательской деятельности на уроках и во внеурочное время*

**13.** **Панова Светлана Витальевна**, учитель русского языка и литературы

Муниципальное автономное образовательное учреждение лицей №7 г. Томска

*Вовлечение родителей в воспитательный процесс через организацию проектной деятельности. Коллективный проект «Война, коснувшаяся моей семьи. Вспомним всех поимённо!»*

**14.** **Яковлев Игорь Николаевич**, учитель физики, Муниципальное автономное образовательное учреждение лицей 51 г. Томска

*Исследовательская деятельность в рамках смешанного обучения по физике*

**15. Волкова Елена Валентиновна**, учитель английского языка, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №7 г.Томска

*Проектная деятельность как способ сотворческого взаимодействия ученика и учителя*