|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **22 АПРЕЛЯ 2022 ГОДА** | | | | |
| Время | Событие | Руководитель/Модератор/ Спикер | Целевая аудитория | Место проведения/Ссылка |
| ***Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция студентов, аспирантов, молодых учёных «Наука и образование»*** | | | | |
| **Трек «Исследования в областях психологии и дефектологии»** | | | | |
| **Секция 1**  **Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса** | | | | |
| **6.30-8.30** (московское время)  **10.30-12.30** (томское время) | **Секция 1**  **Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса** | **Модератор:** Черных Елена Ивановна, канд. биол. наук доцент кафедры психологии развития личности ФПСО ТГПУ | Представители образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, реализующих программы педагогического профиля, общего и дополнительного образования | г. Томск, Учебный корпус № 1 ТГПУ (г. Томск, пр-кт Комсомольский, д. 75), ауд. 227 <https://bbb.tspu.edu.ru/b/fxg-5on-lch-utj> |

**СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | «Взрослая» структура личности педагога как ключевой инструмент эффективной профессиональной деятельности | **Казакова Ксения Владимировна**,  студентка факультета психологии и специального образования ТГПУ |
| 2. | Межличностная коммуникация младших школьников, обучающихся по разным образовательным программам | **Волкова Дарья Владимировна,**  студентка факультета психологии и специального образования ТГПУ |
| 3. | Игровой репертуар педагога-психолога по развитию внимания и внимательности детей старшего дошкольного возраста | **Чебаненко Евгения Равильевна,**  магистрант института детства и артпедагогики ТГПУ |
| 4. | Особенности психозащитного поведения у одаренных обучающихся | **Яковлева Диана Олеговна,**  студентка факультета психологии и специального образования ТГПУ |
| 5. | Соотношение школьной мотивации и адаптации к школе на примере 5-6 классов | **Кузьмикова Арина Леонидовна,**  студентка факультета психологии и специального образования ТГПУ |
| 6. | Развитие внимательности у детей подросткового возраста в условиях школьного обучения. | **Беспалова Елена Ивановна,**  студентка факультета психологии и специального образования ТГПУ |
| 7. | Арт-терапевтические методы работы с учениками первого класса, испытывающими трудности в адаптации к школе | **Зинченко Кристина,**  студентка факультета психологии и специального образования ТГПУ |
| 8. | Оценка готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе | **Тихонова Елизавета Андреевна,**  студентка факультета психологии и специального образования ТГПУ |
| 9. | Адаптация учащихся к обучению при переходе в старшее звено школы | **Карыбекова Анель,**  студентка факультета психологии и специального образования ТГПУ |
| 10. | Адаптация учащихся начальных классов к обучению в школе | **Иванова Ангелина Александровна,**  студентка факультета психологии и специального образования ТГПУ |
| 11. | Исследование тревожности учащихся 5-х классов в контексте адаптации в школе при переходе в среднее звено | **Решетникова Дарья Максимовна,**  студентка факультета психологии и специального образования ТГПУ |
| 12. | Взаимосвязь гендерных особенностей и тревожности | **Мандрик Захар Олегович,**  студент факультета психологии и специального образования ТГПУ |
| 13. | Формирование коммуникативных умений младших школьников в процессе внеурочной деятельности | **Мамедова Элай Гадир кызы,**  студент факультета психологии и специального образования ТГПУ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Событие | Руководитель/Модератор/ Спикер | Целевая аудитория | Место проведения/Ссылка |
| **Секция 2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса обучающихся с особыми образовательными потребностями** | | | | |
| **9.00-11.00** (московское время)  **13.00-15.00** (томское время) | **Секция 2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса обучающихся с особыми образовательными потребностями** | **Модератор:** Черных Елена Ивановна, канд. биол. наук доцент кафедры психологии развития личности ФПСО ТГПУ | Представители образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, реализующих программы педагогического профиля, общего и дополнительного образования | г. Томск, Учебный корпус № 1 ТГПУ (г. Томск, пр-кт Комсомольский, д. 75), ауд. 227 <https://bbb.tspu.edu.ru/b/fxg-5on-lch-utj> |

**СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Развитие интеллектуальных способностей детей с задержкой психического развития в условиях дополнительного образования | **Вторушина Анастасия Андреевна,**  студентка факультета психологии и специального образования ТГПУ |
| 2. | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса обучающихся с особыми образовательными потребностями в системе общего образования | **Иксанова Наталия Геннадьевна,**  магистрант технолого-экономического факультета ТГПУ |
| 3. | Развитие способности к эмпатии у младших школьников с задержкой психического развития | **Кузнецова Ирина Андреевна,**  студентка факультета психологии и специального образования ТГПУ |
| 4. | Развитие памяти у детей с легкой умственной отсталостью | **Некрасова Анастасия,**  студентка факультета психологии и специального образования ТГПУ |
| 5. | Развитие познавательных способностей у детей с ЗПР | **Яскевич Екатерина Евгеньевна,**  студентка факультета психологии и специального образования ТГПУ |
| 6. | Особенности тревожности у детей младшего школьного возраста с нарушением зрения | **Казаченко Кристина Сергеевна,**  студентка факультета психологии и специального образования ТГПУ |
| 7. | Развитие зрительной памяти у детей с умственной отсталостью | **Дрягина Кристина Евгеньевна,**  студентка факультета психологии и специального образования ТГПУ |
| 8. | Особенности смысло-жизненных ориентаций матерей, воспитывающих детей с ОВЗ | **Полева Дарья Сергеевна,**  студентка факультета психологии и специального образования ТГПУ |
| 9. | Формирование межличностных отношений у младших школьников с интеллектуальной недостаточностью | **Катасонова Анна Андреевна,**  студентка факультета психологии и специального образования ТГПУ |
| 10. | Развитие коммуникативных навыков у младших школьников с задержкой психического развития | **Кочетова Елена Николаевна,**  студентка факультета психологии и специального образования ТГПУ |
| 11. | Развитие рефлексивности у подростков в условиях нормального и дизонтогенетического | **Хайбулин Егор Евгеньевич,**  студент факультета психологии и специального образования ТГПУ |
| 12 | Психологическая готовность волонтеров к работе с обучающимися, имеющими нарушения интеллекта | **Колодина Александра Евгеньевна,**  студент факультета психологии и специального образования ТГПУ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Событие | Руководитель/Модератор/ Спикер | Целевая аудитория | Место проведения/Ссылка |
| **Секция 3. Социализация детей и подростков: риски и профилактика** | | | | |
| **11.30-13.30**(московское время)  **15.30-17.30** (томское время) | **Секция 3. Социализация детей и подростков: риски и профилактика** | **Модератор:** Байгулова Наталия Васильевна, канд. пед. наук доцент кафедры социальной педагогики ФПСО ТГПУ | Представители образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, реализующих программы педагогического профиля, общего и дополнительного образования | г. Томск, Учебный корпус № 1 ТГПУ (г. Томск, пр-кт Комсомольский, д. 75), ауд. 227 <https://bbb.tspu.edu.ru/b/mhp-3h6-pvr> |

**СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Изучение уровня кибераддикции у томских школьников | **Гатина Елена Евгеньевна,**  студентка технолого-экономического факультета ТГПУ |
| 2. | Организационная модель психолого-педагогического сопровождения адаптации детей-сирот в профессиональном образовательном учреждении | **Игнатенко Маргарита Александровна,**  студентка факультета психологии и специального образования ТГПУ |
| 3. | Риски деструктивного онлайн-поведения учащихся начальной школы | **Загайнов Александр Александрович,**  аспирант ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова» |
| 4. | Профилактика агрессивного поведения подростков с задержкой психического развития в условиях образовательного учреждения | **Родионов Иван Сергеевич,**  студент факультета психологии и специального образования ТГПУ |
| 5. | Проблематика социализации в образовательной среде и оценка влияния социальных девиаций | **Степанов Роман Сергеевич,**  студент института иностранных языков и международного сотрудничества ТГПУ |
| 6. | Нарушение эмоционально - волевой сферы у младших школьников в условиях общеобразовательной организации | **Истигечева Ирина Геннадьевна,**  магистрант факультета психологии и специального образования ТГПУ |
| 7. | Влияние социальных факторов в семье и обществе на формирование личности в детско-юношеский период | **Салтыкова Валентина Максимовна,**  магистрант факультета психологии и специального образования ТГПУ |
| 8. | Совместная работа семьи и школы по формированию нравственных качеств обучающихся начальных классов | **Орехова София Ивановна,**  студентка института детства и артпедагогики ТГПУ |
| 9. | Особенности межличностных отношений подростков в зависимости от их самооценки | **Амяго Екатерина Александровна,**  студентка факультета психологии и специального образования ТГПУ |
| 10. | Особенности ценностных ориентаций подростков, воспитывающихся в неполных семьях | **Коржавина Полина Ивановна,**  студентка факультета психологии и специального образования ТГПУ |
| 11. | Получение основного общего образования несовершеннолетними, содержащимися в учреждениях уголовно-исполнительной системы | **Бортникова Виктория Викторовна,**  магистрант технолого-экономического факультета ТГПУ |
| 12. | Коррекция агрессивного поведения обучающихся начальных классов средствами сказкотерапии и театральной педагогики | **Андреева Екатерина Олеговна,**  студентка института детства и артпедагогики ТГПУ |
| 13 | Профилактика девиантного поведения младших подростков в общеобразовательной организации | **Шашок Ангелина Евгеньевна,**  магистрант факультета психологии и специального образования ТГПУ |
| 14 | Добровольчество как эффективное средство формирования социальной активности детей и подростков | **Каменева Софья Андреевна**, ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского институт психологии и образования аспирант |