**14 апреля 2022**

|  |
| --- |
| ***Мастер-класс*** |
| Время | Событие | Руководитель/Модератор/ Спикер | Целевая аудитория | Место проведения/Ссылка |
| **13.15-14.45**(томское время) | «SMART-технологии для работы с детьми: soft-мультипликация»Мульти-вернисаж (на основе авторских работ детей и педагогов) | **Руководитель:** Файзуллаева Елена Дмитриевна, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры дошкольного образования**Модераторы:**Файзуллаева Елена Дмитриевна, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры дошкольного образованияФицнер Татьяна Дмитриевна руководителя компании «ТАФИ»Ильченко Наталья Анатольевна,Магистрант ИДиА ФДиНО,Педагог-психолог МАДОУ № 61 г.Томска | Педагоги дошкольного образования, студенты | г. Томск, Учебный корпус № 8 ТГПУ (г. Томск, ул. К. Ильмера , 15/1), ауд. 133[Ссылка для подключения участников](https://bbb.tspu.edu.ru/b/vhm-pvo-8tu-wmu)[Ссылка на трансляцию](https://youtu.be/eB1ibShJgjM)Открытый (очный) мастер-класс: УК 8, ул.К.Ильмера, 15/1, ауд.133 ( с трансляцией) [Ссылка для подключения участников](https://bbb.tspu.edu.ru/b/vhm-pvo-8tu-wmu)  |

**СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Развитие математических представлений у детей старшей группы посредством soft-мультипликации | **Титова Елена Николаевна**, воспитатель. **Кудинова Наталья Сергеевна**, воспитатель, МАДОУ № 61 г. Томска |
| 2. | Использование soft-мультипликации в развитии пространственного мышления дошкольников | **Зайчикова Ольга Алексеевна**, **Байбаченко Любовь Ивановна**, воспитатели, МАДОУ № 61 г. Томска |
| 3. | Soft-мультипликация как средство развития речи и коммуникации детей дошкольного возраста | **Ильченко Наталья Анатольевна**, педагог-психолог, **Любимова Валентина Петровна**, учитель-логопед. |

|  |
| --- |
| ***Дискуссионная площадка*** |
| Время | Событие | Руководитель/Модератор/ Спикер | Целевая аудитория | Место проведения/Ссылка |
| **16.00-19.00**(томское время) | Субъектность как современный образовательный результат | **Руководитель:** Киселева О. И., к.филол.н., доцент кафедры дошкольного образования Институт детства и артпедагогики**Модераторы:** Полежаева Елена Владимировна , заведующийМБДОУ № 4 «Монтессори» г. Томска, Почетный работник общего образования РФКостенко Татьяна .Александровна методист МБДОУ № 4 «Монтессори» г. Томска, Эксперт межрегиональной Монтессори ассоциации, председатель ТРО ВОО «Воспитатели России» | Педагоги дошкольного образования, студенты | МБДОУ № 4 «Монтессори» г. Томска |

**СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Современная образовательная практика: основания для конструирования  | **Костенко Т.А.** - МБДОУ № 4 «Монтессори» г. Томска, методист |
| 2. | Механизмы введения в профессиональную культуру организации: поиск смыслов  | **Карелина Н.В.** - МБДОУ № 4 «Монтессори» г. Томска, старший воспитатель |
| 3. | Как дополнительное образование детей влияет на субъектность родителей  | **Кулешова Ю.В.** - МБДОУ № 4 «Монтессори» г. Томска, старший воспитатель |
| 4. | Группа кратковременного пребывания – место подготовки родителя к поступлению в детский сад  | **Кургановская Е.В.** - МБДОУ № 4 «Монтессори» г. Томска, воспитатель |
| 5. | Субъектность ребенка в разновозрастной группе: как заметить и поддержать  | **Камейша С.С.** - МБДОУ № 4 «Монтессори» г. Томска, воспитатель, тьютор |
| 6. | К субъектному действию через письменную речь: формы взаимодействия и возможности дидактики в группе  | **Авхимович Н.И.** - МБДОУ № 4 «Монтессори» г. Томска, воспитатель, тьютор**Обозина М.В.** - МБДОУ № 4 «Монтессори» г. Томска, воспитатель |
| 7. | Индивидуализация в разновозрастной группе: как обеспечить интерес каждого ребенка  | **Нелюбина С.Р.** - МБДОУ № 4 «Монтессори» г. Томска, воспитатель, тьютор |

|  |
| --- |
| **15 апреля 2022 г.** |
| Время | Событие | Руководитель/Модератор/ Спикер | Целевая аудитория | Место проведения/Ссылка |
| ***Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция студентов, аспирантов, молодых учёных «Наука и образование»*** |
| **Секция****«Начальное общее образование как ступень личностного развития ребенка, педагога и родителя»** |
| **06.00-08.00**(московское время)**10.00-12.00**(томское время) | **Подсекция 1****Психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности в начальной школе** | **Руководитель:** Вахитова Галия Хамитовна, канд. пед. наук , доц. факультета педагогики и методики начального образования Инситута детства и артпедагогики ТГПУ | Представители образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, реализующих программы педагогического профиля, общего и дополнительного образования, студенты педагогических вузов | г. Томск, Учебный корпус № 8 ТГПУ (г. Томск, ул. К. Ильмера , 15/1), ауд. 304 |

**СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Мастер-класс «Использование робототехники в развитии технического творчества детей младшего школьного возраста» | **Ходжибаева Волида Довранджановна**, студ. 671 гр. Рук-ль Фетисова Н.В., к.п.н., доцент кафедры ПиМНО. |
| 2. | Овладение основами логического и алгоритмического мышления при обучении математике в начальной школе | **Анкудинова Алена Александровна**, студ. 671 гр. Рук-ль Фетисова Н.В., к.п.н., доцент кафедры ПиМНО. |
| 3 | Экологическое образование в процессе обучения математике в начальной школе | **Захарова Ольга Владимировна**, студ. 672 гр.Рук-ль Фетисова Н.В., к.п.н., доцент кафедры ПиМНО. |
| 4 | Формирование самоконтроля как основы умения учиться в начальной школе | **Кутыгина Кристина Константиновна**, студ. 671 гр.Рук-ль Фетисова Н.В., к.п.н., доцент кафедры ПиМНО. |
| 5 | Психолого-педагогические аспекты развития самооценки у обучающихся начальных классов.  | **Вахрушева София Вячеславовна**, студ. 672 гр.Рук-ль Меньшикова Е.А., к.п.н., доцент кафедры ПиМНО. |
| 6 |  Мастер-класс «Приобретение студентами опыта анализа, проживания и решения ситуаций, связанных со стилями семейного воспитания».  | **Байгулова Мария Алексеевна,** студ. 671 гр. Рук-ль Никольская О.Л., к.п.н., доцент кафедры ПиМНО. |
| 7 | Коррекция агрессивного поведения обучающихся начальных классов средствами сказкотерапии и театральной педагогики.  | **Андреева Екатерина Олеговна**, студ. 672 гр.Рук-ль Никольская О.Л., к.п.н., доцент кафедры ПиМНО. |
| 8 | Совместная работа семьи и школы по формированию нравственных качеств обучающихся начальной школы  | **Орехова София Ивановна**, студ. 672 гр.Рук-ль Вахитова Г.Х.., к.п.н., доцент кафедры ПиМНО. |
| 9 | Формирование учебной самостоятельности и навыков самоорганизации в начальной школе | **Горбачева Александра Олеговна**, студ. 672 гр.Рук-ль Вахитова Г.Х., к.п.н., доцент кафедры ПиМНО. |
| 10 | Цифровые образовательные технологии в начальной школе.  | **Помельникова Юлия Владимировна,** студ. 672 гр.Рук-ль Меньшикова Е.А., к.п.н., доцент кафедры ПиМНО. |
| 11 | Особенности концепции эмоционального образования, глазами молодого учителя | **Чурбанова Милана Степановна, Титова Анна Евгеньевна**Губернаторский Светленский лицей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | **Секция /Подсекция Название** | Руководитель/Модератор/ Спикер | Целевая аудитория | Место проведения/Ссылка |
| **06.00-08.00**(московское время)**10.00-12.00**(томское время) | **Начальное общее образование как ступень личностного развития ребенка, педагога и родителя****Подсекция 2****Методические аспекты образовательной деятельности в начальной школе** | **Руководитель:** Курышева Маргарита Викторовна, канд. филол. наук , доц. факультета педагогики и методики начального образования Инситута детства и артпедагогики ТГПУ | Представители образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, реализующих программы педагогического профиля, общего и дополнительного образования, студенты педагогических вузов | г. Томск, Учебный корпус № 8 ТГПУ (г. Томск, ул. К. Ильмера , 15/1), ауд. 339[Ссылка для выступающих](https://bbb.tspu.edu.ru/b/gjj-bnh-ucj-hgg)[Ссылка на трансляцию](https://peertube.tspu.edu.ru/videos/watch/ea775ade-1826-4816-8939-8e9002a65c96) |

**СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Роль образовательных технологий в формировании предметных и метапредметных умений обучающихся начальной школы. | **Матвеева Елизавета Ивановна**, студ. 672 гр. Рук-ль Курышева М.В., к.филол.н., доцент кафедры ПиМНО.  |
| 2. | Устное народное творчество как средство формирования нравственных представлений у младших школьников. | **Губич Александра Юрьевна**, студ. 671 гр. Рук-ль Курышева М.В., к.филол.н., доцент кафедры ПиМНО.  |
| 3. | Приемы обучения младших школьников логическому действию обобщению.  | **Рудман Полина Олеговна**, студ. 672 гр. Рук-ль Поздеева С.И., д.п.н., проф., зав. кафедрой ПиМНО. |
| 4. | Эффективные приемы организации творческой деятельности младших школьников.  | **Бобкова Екатерина Алексеевна, Байлукова Яна**, студ. 672 гр.Рук-ль Поздеева С.И., д.п.н., проф., зав. кафедрой ПиМНО. |
| 5. | Виды учебных вопросов на уроках в начальной школе.  | **Шаманаева Анастасия Владимировна**, студ. 671 гр. Рук-ль Поздеева С.И., д.п.н., проф., зав. кафедрой ПиМНО. |
| 6. | Предпочитаемые и реальные действия младших школьников на уроках русского языка.  | **Пригарнева Анастасия Ивановна**, студ. 671 гр.Рук-ль Поздеева С.И., д.п.н., проф., зав. кафедрой ПиМНО. |
| 7. | Учебные затруднения младших школьников: как обнаруживать и исправлять.  | **Рязанова Анна Сергеевна**, студ. 671 гр.Рук-ль Поздеева С.И., д.п.н., проф., зав. кафедрой ПиМНО. |
| 8. | Мастер-класс «Использование дидактической настольной игры как средства развития познавательных УУД обучающихся начальной школы»  | **Валивач Алёна Тарасовна**, студ. 601 гр.Рук-ль Вахитова Г.Х., к.п.н., доцент кафедры ПиМНО. |
| 9. | Значение и возможности технологии «исследовательских проб» в начальной школе.  | **Мощенко Дарья Павловна**, студ. 672 гр.Рук-ль Семенова Н.А., к.п.н., доцент кафедры ПиМНО. |
| 10. | Опыт работы в начальной школе в концепции эмоционального образования. | **Павлюкова Анастасия Юрьевна**, студ. 672 гр.Рук-ль Семенова Н.А., к.п.н., доцент кафедры ПиМНО. |

**19 апреля**

|  |
| --- |
| **Секция «Психолого-педагогическая поддержка социализации и индивидуализации развития ребенка в ДОО»** |
| Время | Событие – 19.04. 2022 | Руководитель/Модератор/ Спикер | Целевая аудитория | Место проведения/Ссылка |
| **10.00-14.00**(томское время) | Психолого-педагогическая поддержка социализации и индивидуализации развития ребенка в ДОО | **Руководитель:**  Вершинина Лариса Владимировна, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры дошкольного образования Институт детства и артпедагогики | Педагоги дошкольного образования, студенты | 311 ауд., ул. Карла Ильмера, 15/1 [Ссылка для выступающих](https://bbb.tspu.edu.ru/b/vpy-grl-ehb-goe)https://bbb.tspu.edu.ru/b/mnh-njr-rtj-m4e |

**СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Психолого-педагогические условия развития коммуникативных умений детей дошкольного возраста 4-5 лет | **Сафронова Елена Владимировна** — магистрант ТГПУ Институт детства и артпедагогики Факультет дошкольного и начального образования Кафедра дошкольного образования, гр. 611М |
| 2. | Игровой репертуар педагога-психолога по развитию внимания и внимательности детей старшего дошкольного возраста | **Чебаненко Евгения Равильевна** — магистрант ТГПУ Институт детства и артпедагогики Факультет дошкольного и начального образования Кафедра дошкольного образования, гр. 601Мрд |
| 3 | Мультипликация в ДОУ | **Гумберг Анастасия Сергеевна -** магистрант ТГПУ Институт детства и артпедагогики Факультет дошкольного и начального образования Кафедра дошкольного образования, гр. 611Мрд |
| 4 | Сюжетно-ролевая игра как средство преодоления конфликтности у детей дошкольного возраста | **Панова Юлия Александровна** - бакалавр ТГПУ Институт детства и артпедагогики Факультет дошкольного и начального образования, гр. 671 |
| 5 | Soft-мультипликация как средство развития речи и коммуникации детей дошкольного возраста. | **Ильченко Наталья Анатольевна** - магистрант ТГПУ Институт детства и артпедагогики Факультет дошкольного и начального образования Кафедра дошкольного образования, гр. 611Мрд |
| 6 | Педагогическая деятельность по ознакомлению детей дошкольного возраста с миром профессий  | **Вирютина Евгения** - бакалавр ТГПУ Институт детства и артпедагогики Факультет дошкольного и начального образования, гр. 672 |
| 7 | Мультфильмы в образовательном процессе ДОУ: сравнительный анализ советских и современных | Меринова Светлана Евгеньевна - бакалавр ТГПУ Институт детства и артпедагогики Факультет дошкольного и начального образования, гр. 671 |
| 8 | Нетрадиционные техники рисования с использование подручных материалов | **Жукова Елизавета Антоновна** - МАДОУ "ЦРР Академия Крохи" Томского района |
| 9 | Развитие чувства ритма у дошкольников посредством музыкально - ритмических игр | **Чернова Анна Петровна** — МАДОУ "ЦРР - Академия Крохи" Томского района |
| 10 | Развивающая предметно - пространственная среда как одна из форм эффективного взаимодействия с родителями | **Чугурова Екатерина Николаевна, Шмакова Анна Сергеевна** — МАДОУ "ЦРР - Академия Крохи" Томского района |
| 11 | Играя, мы узнаем природу своего края | **Додокина Вероника Сергеевна** - МАДОУ "ЦРР - Академия Крохи" Томского района |
| 12 | Роль LEGO-конструирования в развитии ребенка | **Козловская Кристина Евгеньевна** - МАДОУ "ЦРР - Академия Крохи" Томского района |
| 13 | Формирование звуковой культуры речи у детей на 3-4 году жизни | **Шукель Алиса Владимировна** - МАДОУ "ЦРР - Академия Крохи" Томского района |
| 14 | Интерактивный плакат - технологическое решение для организации современного средства наглядного обучения детей дошкольного возраста | **Матинина Надежда Юрьевна** — магистрант ТГПУ Институт детства и артпедагогики Факультет дошкольного и начального образования Кафедра дошкольного образования, гр. 601Мрд |
|  |  |  |
| 15 | Педагогический терренкур | **Стебейкина Наталья Львовна** - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Тереньгульский детский сад "Солнышко", педагог-психолог |
| 16 | Дошкольники и современная социокультурная среда | **Баранова Нина Анатольевна,** Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации МБДОУ ДС №31 "Журавлик", воспитатель |
| 17 | Из опыта работы коммерческого центра развития детей:Актуальные проблемы семей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями (дошкольного и младшего школьного возраста).Возможные пути их решения. | Давыдова Яна Юрьевна, Центр детской психологии и развития речи "Томатис 54" (г. Новосибирск)Основатель, руководитель и практикующий дефектолог, специальный психолог |

**19 апреля**

|  |
| --- |
| **Секция «Эффективные воспитательные и образовательные практики в ДОО»** |
| Время | Событие – 19.04.2022 | Руководитель/Модератор/ Спикер | Целевая аудитория | Место проведения/Ссылка |
| **10.00-14.00**(томское время)6.00-10.00 (Московское время0 | Эффективные воспитательные и образовательные практики в ДОО | **Руководитель:**  Яркина Татьяна Николаевна, к.п.н., зав. кафедрой дошкольного образования Институт детства и артпедагогики | Педагоги дошкольного образования, студенты | г. Томск, Учебный корпус № 8 ТГПУ (г. Томск, ул. К. Ильмера , 15/1), ауд. 301[Ссылка для выступающих](https://bbb.tspu.edu.ru/b/vpy-grl-ehb-goe)https://bbb.tspu.edu.ru/b/z4r-ugh-uhj-f1j |

**СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Воспитание трудолюбия детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с трудом взрослых | **Утина Кристина Михайловна** — бакалавр ТГПУ Институт детства и артпедагогики Факультет дошкольного и начального образования, гр. 672 |
| 2. | Развитие графомоторных навыков детей старшего дошкольного возраста средствами игры | **Серегина Кристина Александровна** — бакалавр ТГПУ Институт детства и артпедагогики Факультет дошкольного и начального образования, гр. 672 |
| 3. | Театрализованные игры как средство развития культуры речевого общения детей старшего дошкольного возраста | **Агабекян Термина Артуровна** — бакалавр ТГПУ Институт детства и артпедагогики Факультет дошкольного и начального образования, гр. 671 |
| 4. | Сторителлинг, как способ развития связной речи детей дошкольного возраста | **Тихонова Арина Андреевна, Проскурякова Оксана Сергеевна** - МАДОУ 39 |
| 5. | Лепка в системе образовательной деятельности детского сада | **Акулова Тамара Владимировна** — бакалавр ТГПУ Институт детства и артпедагогики Факультет дошкольного и начального образования, гр. 672 |
| 6. | Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста | **Бобылева Наталья Александровна** — бакалавр ТГПУ Институт детства и артпедагогики Факультет дошкольного и начального образования, гр. 671 |
| 7 | Исследовательская деятельность детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с природой | **Коноплева Елена Фаритовна** - бакалавр ТГПУ Институт детства и артпедагогики Факультет дошкольного и начального образования, гр. 671 |
| 8 | Развитие математических представлений детей старшей группы посредством soft- мультипликации  | **Кудинова Наталья Сергеевна** — МАДОУ № 61 г. Томск , воспитатель |
| 9 | Инновационный педагогический опыт – эффективный ресурс развития дошкольного учреждения" | **Катаева Яна Викторовна** МБДОУ "Детский сад "Рябинка" КВ п. Зональная Станция" Томского района, ст. воспитатель |
| 10. | Педагогические условия развития связной речи дошкольников с ОНР, через театрализованную деятельность  | **Лебедева Мария Владимировна** — Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска детский сад № 373 «Скворушка», учитель-логопед |
| 11. | Активные стенды в группе дошкольной образовательной организации  | **Султанова Анастасия Алексеевна** — Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 42», воспитатель |
| 12. | Макет как средство развития режиссерской игры  | **Зябкина Ирина Геннадьевна** — Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко», преподаватель |
| 13. | Педагогические условия управления качеством взаимодействия участников педагогического процесса в реализации основной образовательной программы дошкольного образования  | **Быкова Оксана Александровна** — Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 42», старший воспитатель |
|  | Театрализованная деятельность в контексте мягкой педагогики  | **Бобрик Светлана Сергеевна** — Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 42», воспитатель |
| 14. | Виртуальная образовательная экскурсия как средство развития связной речи у дошкольников с ОНР  | **Мартынова Наталья Владимировна** — Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 42», воспитатель |
| 15. | Педагогические условия приобщения дошкольников к истории и культуре родного города  | **Вьюнова Светлана Владимировна** — Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 42», воспитатель |
| 16. | Современные образовательные технологии в развитии связной речи у дошкольников с ОНР  | **Балчугова Марина Валерьевна** — Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 42», учитель-логопед |
| 17. | Средства ТРИЗ технологии в развитии физических качеств дошкольников  | **Сильницкая Наталья Александровна** — Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко», преподаватель |

**19 – 20 апреля**

|  |
| --- |
|  |
| Время | Событие  | Руководитель/Модератор/ Спикер | Целевая аудитория | Место проведения/Ссылка |
| **10.00-15.00**(томское время) | Эффективные воспитательные и образовательные практики в ДОО – мастер-классы  | **Руководитель:**  Чидигезова Наталья Викторовна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования Институт детства и артпедагогики | Педагоги дошкольного образования, студенты | МАДОУ № 73 г. Томска |