**Проект: «Программа подготовки учителей для**

**Международной школы «Alabuga International School»**

 **Введение**

 На сегодняшний день Международная школа AIS реализует программу дошкольного образования и начальной школы Международного бакалавриата (PYP IB) в статусе школы-кандидата IB. Педагогический состав образовательного учреждения представлен сертифицированными иностранными преподавателями, имеющими опыт работы по данной образовательной программе.

 В условиях сложившейся внешнеполитической и экономической ситуации обеспечение самостоятельного развития, экономической безопасности и финансовой устойчивости является актуальным для Международной школы «Alabuga International School» (далее – Международная школа AIS), являющейся структурным подразделением ОЭЗ Алабуга, созданным в качестве эффективного инструмента инвестиционной привлекательности.

 Однако успешное функционирование Международной школы напрямую зависит от наличия зарубежных педагогических кадров ввиду отсутствия компетентных преподавателей Международного бакалавриата в России. Трудности в процессе поиска и найма высококвалифицированных специалистов из-за рубежа создают риски срыва образовательного процесса в школе и нарушения стабильности развития образовательного учреждения в целом. Более того, иностранные сотрудники требуют значительных расходов ввиду высокого уровня заработной платы, существенно превышающего заработок россиян на аналогичных позициях, размера компенсационного и социального пакетов, существенных затрат на проживание, командировочные и транспортные расходы.

 **Цели проекта:**

1. обеспечение экономии затрат работодателя на рабочую силу посредством кадрового импортозамещения;
2. обеспечение самостоятельного и стабильного функционирования Международной школы;
3. повышение профессиональной компетентности и мастерства российских педагогов.

 **Задачи**

1. Отбор лучших выпускников педагогических вузов Российской Федерации в рамках всероссийского конкурса;
2. Профессиональная подготовка финалистов конкурса с приглашенными сертифицированными педагогами на базе Alabuga International School
	1. Изучение международной практики преподавания по программе Международного бакалавриата, освоение компетенций, связанных с системой IB;
	2. углубленное формирование общекультурных и языковых компетенций у будущих преподавателей IB Международной школы AIS;
3. Годовая стажировка и сертификация

 **Целевая группа проекта**

1. Лучшие выпускники вузов Российской Федерации.
2. Количественный состав: 30 человек
3. Приоритетными требованиями к кандидатам являются:
	1. диплом с высокими оценками или отличием;
	2. высокий уровень владения английским языком – не ниже Advanced (сертификат IELTS -не менее 6.5 баллов, TOEFL iBT - не менее 101 балла).

 Таким образом, потенциальными участниками Проекта являются наиболее отличившиеся выпускники вузов РФ с высоким уровнем владения английским языком, стремящиеся повысить свой профессиональный уровень, получить дополнительный опыт, пройти стажировку за рубежом, усовершенствовать уже полученные знания, навыки в работе и языках, повысить свою квалификацию, а также восполнить недостаток специфических знаний.

 **Содержание программы**

 Для успешного кадрового импортозамещения российскими учителями Международного бакалавриата потребуется подготовка кадров, эффективное использование человеческого капитала, а также его интеллектуальной составляющей.

Проблема формирования профессиональных компетенций будущих учителей Международного бакалавриата обусловлена стратегическими целями и задачами модернизации образования, которые получили отражение в Федеральных государственных образовательных стандартах высшего профессионального образования, Национальной доктрине образования Российской Федерации до 2025 г.

 В настоящее время ведется активная работа по разработке теоретико-методических баз и пересмотру методологических позиций обучения для подготовки будущего учителя Международного бакалавриата в рамках вузов РФ. Однако, система еще не отлажена и российские педагогические вузы не готовы выпускать преподавателя, обладающего всеми необходимыми компетенциями для реализации иноязычного образования в рамках системы Международный бакалавриат.

 В рамках всероссийского конкурса будут отобраны 30 лучших выпускников педагогических вузов РФ. В целях организации и проведения конкурса будет созвана конкурсная комиссия, в состав которой войдут независимые эксперты – специалисты, компетентные в системе Международного бакалавриата, а также представители Международной школы.

Определяющими моментами в процедуре отбора станут:

1. соответствие приоритетным требованиям;
2. успешное прохождение собеседования;
3. успешная защита профессионального проекта, посвященного вопросам реализации образовательных программ Международного бакалавриата на территории Российской Федерации.

 Кандидаты, прошедшие отбор, будут трудоустроены в Международную школу AIS в качестве ассистирующих преподавателей. В период работы данных сотрудников их педагогическая деятельность подлежит строгому контролю и анализу, а трудовой и личностный потенциал – профессиональной оценке. Десять участников Проекта, проявивших себя в наибольшей степени, будут направлены в Durham University на программу Postgraduate Certificate in Education International Route на целевую стажировку и в одну из избранных зарубежных школ Международного бакалавриата.

 В целях поиска соответствующего образовательного учреждения выполнен мониторинг лучших школ Международного бакалавриата, по результатам которого школы определен ряд школ, признаных наиболее подходящими и отвечающими всем установленным критериям в отношении реализуемых программ Международного бакалавриата, международного статуса школ.

 Процесс зарубежной стажировки будет контролироваться представителями Международной школы AIS в период кратких визитов в принимающие школы, а также иностранными кураторами, закреплёнными за группой стажирующихся.

 **Механизм реализации проекта**

Реализация поставленных целей разделена на этапы с четкими сроками реализации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**  | **Сроки** | **Содержание деятельности** |
| I. Практический | 4 сентября 2017 | 1. Трудоустройство отобранных кандидатов в Международной школе в качестве ассистирующих преподавателей
 |
| 1 сентября, 2017 – 1ноября 2017 | 1. Лекционный и тренинговый курс
 |
| 1 ноября, 2017 – 28 июня, 2018 | 1. Практический период трудовой деятельности участников Проекта в Международной школе
 |
| 29 июня –31 августа, 2018 | 1. Оценка работы вновь принятых педагогов,

подготовка к зарубежной целевой стажировке |
| 3 сентября 2018 – 28 июня, 2019 | 5. Период зарубежной целевой стажировки  |
| 3 сентября 2018 – 28 июня, 2019 | 6. Краткие визиты в принимающие школы в целях мониторинга работы участников Проекта  |
| II. Итогово-аналитический | 1-31 июля, 2019 | 1. Обобщение и анализ итогов реализации Проекта, формирование материалов по итогам стажировки. |
| 1-25 августа, 2019 | 2.Перевод участников Проекта, успешно прошедших стажировку, на должность преподавателей IB Международной школы AIS. |
| 1 сентября, 2019 | 3. Начало работы вновь назначенных на должность преподавателей IB в Международной школе AIS. |

 В случае успешного прохождения практики за рубежом участники Проекта будут переведены на должность преподавателей Международного бакалавриата Международной школы AIS, заместив, таким образом, иностранных педагогов. Обязательным условием при этом будет являться отработка в Международной школе на данной должности в течение 3 лет. При отказе от предложенной позиции участник Проекта обязуется возместить Обществу расходы, понесенные на организацию зарубежной стажировки и его обучение.