**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

****

**П Р О Г Р А М М А**

**МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

***«*ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ:**

**КОНЦЕПЦИИ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ*»***

**(29-30 октября 2019 года, г. Томск)**

**ТОМСК 2019**

**29 октября 2019 г.**

**Пленарное заседание**

**Председатель:** Н.К. Грицкевич, к.п.н., доцент, декан факультета психолого-педагогического и специального образования

**Секретарь:** Н.А. Буравлева, канд. психол. наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования и дефектологии ТГПУ.

**Время проведения**: 10.00-11.30

**Место проведения**: ТГПУ, 1 корпус , конференц-зал (пр.Комсомольский, 75)

**Приветственное слово: Грицкевич Наталья Константиновна,** к.п.н., доцент, декан факультета психолого-педагогического и специального образования

**Докладчики:**

**1.Булатова Татьяна Алексеевна**, кандидат медицинских наук, доцент кафедры психологии развития личности ТГПУ

«Медийно-информационное образование как актуальный международный тренд в педагогике и психологии»

**2. Рудницкий Владислав Александрович,** доктор медицинских наук, профессор кафедры психологии развития личности, ведущий научный сотрудник отделения пограничных состояний НИИ Психического здоровья Томского НИМЦ РАН, врач психотерапевт высшей  
категории

"Особенности бытового насилия в семье и использование образовательных программ для его профилактики".

**3.Обносова Галина Петровна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования и дефектологии ТГПУ

«Инклюзивная педагогическая логистика как неотъемлемая составляющая профессиональных компетенций специалистов психолого-педагогического сопровождения»

**4. Камарова Назира Адиловна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры рекламы и связей с общественностью ТГПУ

«Социальное проектирование в современном образовательном пространстве»

**Мастер–класс**

**«Цифровые технологии в научных исследованиях»**

**Модератор: Глухов Андрей Петрович**, кандидат философских наук, доцент ТГПУ.

**Время проведения: 12.30 – 14.00.**

**Место проведения:** аудитория: 217, корпус № 1 ТГПУ, пр. Комсомольский, 75

**Работа секций**

**Секция «Инновационные парадигмы современной коррекционной педагогики»**

**Председатель секции:** **Обносова Галина Петровна**, к.п.н., доцент кафедры психолого-педагогического образования и дефектологии ТГПУ.

**Секретарь секции: Филимонова Елена Анатольевна**, старший преподаватель кафедры психолого-педагогического образования и дефектологии ТГПУ.

**Время проведения:** 13.00 – 16.00.

**Место проведения:** аудитория 238, корпус № 1 ТГПУ, пр. Комсомольский, 75

**Докладчики:**

**1. Обносова Галина Петровна,** к.п.н., доцент кафедры психолого-педагогического образования и дефектологии ТГПУ.

«Роль и значение волонтерской деятельности студентов-дефектологов в системной поддержке детей с особенностями развития».

**2. Бовкун Татьяна Николаевна,** методист по коррекционному образованию Информационно-методического центра (МАУ ИМЦ) г. Томска.

«Методическое сопровождение педагогов в вопросах инклюзивного образования на муниципальном уровне».

**3. Сергеева Анна Иосифовна,** старший преподаватель кафедры психолого-педагогического образования и дефектологии ТГПУ.

«Методы формирования инклюзивного сознания педагогов».

**4. Филимонова Елена Анатольевна,** старший преподаватель кафедры психолого-педагогического образования и дефектологии ТГПУ.

«Спектр направлений коррекционной работы с детьми с аутизмом в условиях взаимодействия специалистов образовательных организаций и родителей».

**5. Токарева Татьяна Алексеевна,** старший преподаватель кафедры психолого-педагогического образования и дефектологии ТГПУ.

«Средства педагогических измерений в современном коррекционном процессе».

**6. Гордеева Екатерина Алексеевна,** ассистент кафедры психолого-педагогического образования и дефектологии ТГПУ.

«Использование открытых образовательных ресурсов как актуальное направление развития практической подготовки будущих учителей-логопедов».

**7. Мельник Екатерина Александровна,** учитель начальной школы МАОУ СОШ №12 г. Томска.

«Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ОВЗ».

**8. Байгулова Наталья Алексеевна,** старший преподаватель кафедры психолого-педагогического образования и дефектологии ТГПУ.

«Формирование вычислительных навыков старших дошкольников».

**9. Варламова Елена Максимовна,** учитель начальной школы МАОУ Школа «Перспектива» г. Томска.

«Специфика организации работы учителя с детьми начальной школы, имеющими нарушения счёта и счётных операций».

**10. Абрамова Людмила Николаевна,** воспитатель МБДОУ детский сад №21 г. Томска.

«Обогащение словарного запаса дошкольников с общим недоразвитием речи с использованием игровой технологии В.В. Воскобовича».

**11. Пономарёва Светлана Викторовна,** воспитатель МБДОУ детский сад №89 г. Томска.

«Формирование основ финансовой грамотности как факт успешной социализации дошкольников с ОВЗ».

**12. Кутепова Олеся Петровна,** сотрудник речевого центра «Логоша» г. Томска.

«Формирование связной речи у детей с ОНР с использованием приемов эйдетики».

**13. Щербакова Дарья Евгеньевна**, студент факультета психолого-педагогического и специального образования ТГПУ.

«Использование метода фотомасок в процессе подготовки речевого аппарата к правильному звукопроизношению».

**Секция «Актуальные вопросы психологии образования: традиции и инновации»**

**Время проведения: 12.30 – 16.00.**

**Место проведения:** 1 корпус,конференц-зал, ТГПУ, пр. Комсомольский, 75

**Председатель: Корытова Галина Степановна**, д. пс. н., профессор, зав. кафедрой психологии развития личности

**Секретарь: Алимова Елена Рашидовна,** магистрант ТГПУ

1. **Корытова Галина Степановна**, Томский государственный педагогический университет, факультет психолого-педагогического и специального образования, профессор, заведующая кафедрой психологии образования личности

«Литературные способности: методы раннего выявления»

**2. Мельникова Юлия Анатольевна**, Алтайский край, г. Барнаул ФГБОУ ВО АлтГПУ , доцент кафедры психологии, кандидат психологических наук

«Организация работы центра одаренности на базе педагогического вуза»

3. **Жукова Елена Владимировна**, МАДОУ прогимназия «Кристина» г.Томска, воспитатель

«Психолого-педагогическое сопровождение детей младшего дошкольного возраста в условиях ДОУ в период адаптации»

4. **Седых Мария Александровна** МАДОУ прогимназия «Кристина» г.Томска, воспитатель

«Стратегия успешного включения в образовательный процесс детей с ОВЗ в разновозрастной комбинированной группе»

5. **Соболевская Вера Валерьевна**, Томский государственный педагогический университет, факультет психолого-педагогического и специального образования, магистрант гр. 8701 МППП

«Исследование роли подростковой социофобии в формировании коммуникативных навыков»

6. **Седельникова Светлана Витальевна**, Лесосибирский педагогический институт – филиал Сибирского федерального университета, студентка

«Организация проектной деятельности обучающихся в школе (на примере изучения эмпоронимов г. Лесосибирска)»

7. **Сафиянова Айгуль Фаридовна**, Лесосибирский педагогический институт – филиал Сибирского федерального университета, студентка

«Особенности организации педагогического взаимодействия в контексте ФГОС ООО»

8. **Перцева Светлана Александровна**, Лесосибирский педагогический институт – филиал Сибирского федерального университета, студентка

«Об учителе русского языка и литературы в контексте требований профессионального стандарта педагога»

9. **Григоричева Ирина Викторовна**, Алтайский государственный педагогический университет, к.псх.н., доцент

«Копинг-стратегии и эмоциональный интеллект студентов педагогического университета»

10. **Ускова Елена Михайловна**, Томская область, г. Северск, МБОУ «СОШ № 83», педагог-психолог

«Особенности адаптации обучающихся с ОВЗ в средней школе»

11. **Маринина Алина Евгеньевна**, Лесосибирский педагогический институт – филиал Сибирского федерального университета, студентка

«К вопросу о манипулятивном поведении в образовательной среде»

12. **Серебрякова Александра Владимировна**, МАДОУ 13, педагог-психолог

«Организация взаимодействия педагога-психолога с воспитателями ДОУ в рамках проектной деятельности»

13. **Васичева Анастасия Николаевна**, Лесосибирский педагогический институт – филиал Сибирского федерального университета; студентка

«Взаимосвязь расстройств пищевого поведения с проблемами в школьном обучении»

14. **Тетерева Анна Александровна**, Лесосибирский педагогический институт – филиал Сибирского федерального университета, студентка

«Формирование исследовательской компетенции у обучающихся на основе использования регионального материала»

15. **Брагина Анастасия Олеговна**, Лесосибирский педагогический институт – филиал Сибирского федерального университета, студентка

«Изучение сибирского текста на уроках литературы в 7-8 классах»

16. **Смагина Вероника Юрьевна**, Лесосибирский педагогический институт – филиал Сибирского федерального университета

«Нравственное воспитание учащихся при изучении современной литературной сказки на уроках литературы в 5 классе»

17. **Паученко Антонина Павловна**, Лесосибирский педагогический институт – филиал Сибирского федерального университета, студентка

«К вопросу об использовании информационных технологий в процессе обучения геометрии в школе»

**Круглый стол**

**«Теория и практика вузовского педагогического образования»**

**Время проведения: 12.30 – 14.00.**

**Место проведения:** 1 корпус, ауд. 247ТГПУ, пр. Комсомольский, 75

**Модератор секции: Ревякина Валентина Ивановна,** доктор педагогических наук, профессор.

**Секретарь: Купершлаг Ирина Геннадьевна,** старший преподаватель кафедры педагогики и психологии образования

**Проблемные вопросы к обсуждению:**

* содержание педагогического образования;
* организация образовательного процесса;
* организация мониторинга;
* организация взаимодействия субъектов образования в профессиональной подготовке;
* психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

**1.Ревякина Валентина Ивановна**, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии образования

«Инновации в образовании: историческое обозрение».

**2.Винниченко Наталия Львовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования

«Становление профессиональной культуры будущего педагога»

**3.Дудина Елена Николаевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования; **Купершлаг Ирина Геннадиевна**, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии образования

«Проблема формирования профессиональных компетенций у студентов педагогического вуза при изучении психологических дисциплин».

**4.Лингевич Ольга Владимировна**, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии образования

«Модель организации внеурочной деятельности в условиях современной школы»

**5.Тихонова Екатерина Николаевна**, ТГПУ, ФЭУ, гр. 7701Мусо

научный руководитель **Винниченко Н.Л**., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования

«Диагностика сформированности профессиональной компетентности педагогов ДОО»

**6.Семибратов Семен Олегович**, аспирант, научный руководитель **Ревякина В.И.,** д.п.н., профессор кафедры педагогики и психологии образования

«Музейная педагогика как ресурс дополнительного образования школьников».

**7.Коновалова Анастасия Вячеславовна**, научный руководитель **Ефремова-Шершукова Н. А**., кандидат исторических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования

«Основные проблемы дистанционного образования в РФ»

**8.Степанов Дмитрий Юрьевич**, ТГПУ, ФЭУ, гр.771; научный руководитель **Ефремова-Шершукова Н. А**., кандидат исторических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования

«Современное положение профессионального высшего образования в пенитенциарной системе РФ»

**Фасилитационная сессия**

**«Интеграция детей с ОВЗ в пространство общеобразовательной школы»**

**Время проведения: 12.30 – 16.00**

**Место проведения: МБОУ «Школа № 25» г. Прокопьевска Кемеровской области**

**Модератор: Овчинникова Лилия Владимировна,** зам. директора школы № 25 г. Прокопьевска Кемеровской области

**Секретарь: Савельева Инна Геннадьевна**, учитель начальных классов МБОУ «Школа № 25»

1. **Резенова Оксана Витальевна**, директор МБОУ «Школа № 25» г. Прокопьевска (Кемеровская обл.), **Овчинникова Лилия Владимировна**, заместитель директора по УВР МБОУ «Школа № 25» г. Прокопьевска (Кемеровская обл.)

«Система психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ в пространстве общеобразовательной школы»

1. **Барабанщиков Вячеслав Васильевич**, учитель истории и обществознания, учитель ОБЖ МБОУ «Школа № 25» г. Прокопьевска (Кемеровская обл.)

«Создание безопасной образовательной среды для учащихся с ОВЗ»

1. **Булатова Кристина Сергеевна**, учитель английского языка МБОУ «Школа № 25» г. Прокопьевска (Кемеровская обл.)

«Развитие познавательных процессов у учащихся с ОВЗ на уроках иностранного языка»

1. **Иванова Ольга Александровна**, учитель математики МБОУ «Школа № 25» г. Прокопьевска (Кемеровская обл***.***)

«Развитие творческого мышления учащихся с ОВЗ с использованием открытых задач по математике»

1. **Красилова Лариса Валерьевна**, учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа № 25» г. Прокопьевска (Кемеровская обл.)

«Развитие личности учащихся с ОВЗ средствами внеурочной деятельности»

1. **Курницкая Елена Викторовна**, учитель начальных классов МБОУ «Школа № 25» г. Прокопьевска (Кемеровская обл.)

«Развитие коммуникативных навыков детей с ОВЗ»

1. **Мерзлякова Оксана Викторовна**, педагог-психолог МБОУ «Школа № 25» г. Прокопьевска (Кемеровская обл.)

«Роль педагога-психолога образовательной организации в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ»

1. **Некрасова Любовь Васильевна**, учитель английского языка МБОУ «Школа № 25» г. Прокопьевска (Кемеровская обл.)

«Повышение мотивации у учащихся с ОВЗ на уроках английского языка»

1. **Романова Инна Сергеевна**, МБОУ «Школа № 25» г. Прокопьевска (Кемеровская обл.), **Ложкина Наталья Николаевна**, учитель технологии МБОУ «Школа № 25» г. Прокопьевска (Кемеровская обл.)

«Коучинг-технологии как средство развития учебной активности у учащихся с ОВЗ»

1. **Савельева Инна Геннадьевна**, учитель начальных классов МБОУ «Школа № 25» г. Прокопьевска (Кемеровская обл.)

«Формы работы с семьей учащегося с ОВЗ»

1. **Сницаренко Алла Алексеевна**, библиотекарь МБОУ «Школа № 25» г. Прокопьевска (Кемеровская обл.)

«Роль школьной библиотеки в развитии детей с ОВЗ»

1. **Черных Марина Валерьевна**, учитель математики МБОУ «Школа № 25» г. Прокопьевска (Кемеровская обл.)

«Использование развивающего потенциала предметных олимпиад в работе с учащимися с ОВЗ»

1. **Юрченко Ольга Викторовна**, социальный педагог МБОУ «Школа № 25» г. Прокопьевска (Кемеровская обл.)

«Социализация детей с ОВЗ в условиях образовательного учреждения»

**30 октября 2019 г.**

**Воркшоп «Метафорические ассоциативные карты как инструмент профориентационной работы»**

**Модератор: Овчинникова Юлия Валерьевна,** кандидат психологических наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования и дефектологии ТГПУ

**Время проведения: 12.30 – 14.00.**

**Место проведения:** аудитория: 316, корпус № 1 ТГПУ, пр. Комсомольский, 75

**Мастер–класс «Современные подходы к организации внеурочной деятельности в условиях современной образовательной среды»**

**Модератор: Рождественская Алина Николаевна**, аспирант ТГПУ

**Время проведения: 12.25 – 14.00.**

**Место проведения:** аудитория: 235, корпус № 1 ТГПУ, пр. Комсомольский, 75

**Форсайт-сессия**

**«Психологические проблемы современных школьников и пути их преодоления»**

**Время проведения: 10.00 – 13.00**

**Место проведения:** Томская область, с. Бакчар, МБОУ **«Бакчарская средняя общеобразовательная школа»**

**Модератор секции: Гузеева Елена Константиновна,** педагог-психолог МБОУ **«Бакчарская средняя общеобразовательная школа»**

**Секретарь: Боркова Ольга Владимировна**, учитель-логопед МБОУ **«Бакчарская средняя общеобразовательная школа»**

1.  **Чепкасов Станислав Евгеньевич,** учитель физической культуры МБОУ **«Бакчарская средняя общеобразовательная школа»**

«Юнармейское движение как средство формирования социально активной личности подростка»

2. **Боркова Ольга Владимировна**, учитель-логопед МБОУ **«Бакчарская средняя общеобразовательная школа»**

«Речевое взаимодействие педагога и ребенка с аутизмом в рамках учебного процесса»   
  
3**.  Гузеев Александр Юрьевич**, учитель физической культуры МБОУ **«Бакчарская средняя общеобразовательная школа»**

«Активизация внутренних ресурсов младших школьников через участие в спортивных соревнованиях» -  
4. **Ревера Наталья Павловна**, учитель музыки МБОУ **«Бакчарская средняя общеобразовательная школа»**

«Роль хорового пения в укреплении психофизического здоровья пятиклассников»    
5. **Гузеева Ольга Николаевна**, студентка Томского педагогического колледжа  
«Личностные и профессиональные качества педагога в работе с одаренными детьми»

**Коворкинг-центр**

**«Персонифицированное дополнительное образование в Киселевском городском округе: проблемы внедрения и перспективы развития»**

**Время проведения: 12.30 – 16.00**

**Место проведения:** г. Киселёвск Кемеровской области, МБУ ДО «Центр детского творчества»

**Модератор секции: Цепова Олеся Сергеевна**, директор МБУ ДО «Центр детского творчества»

**Секретарь: Савельева Ольга Владимировна**,методист МБУ ДО «Центр детского творчества»

1. **Цепова Олеся Сергеевна,** директор МБУ ДО ЦДТ (г. Киселевск, Кемеровская область) "Опыт организации командной работы муниципального опорного центра: проблемы, пути решения"
2. **Савельева Ольга Владимировна**, методист, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ (г. Киселевск, Кемеровская область)

«Возможности развития личностной и профессиональной идентичности педагога дополнительного образования в процессе внедрения ПФДО»

1. **Савельева Ольга Владимировна**, методист, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ (г. Киселевск, Кемеровская область)

«Проектирование дополнительных образовательных программ в условиях ПФДО: методический аспект»

1. **Бондарева Ольга Евгеньевна**, заместитель директора по УВР МБУ ДО ЦДТ (г. Киселевск, Кемеровская область)

«Информационно-образовательная среда УДО как ресурс развития IT-компетенции педагога в условиях ПФДО»

1. **Чернова Ирина Андреевна**, педагог-организатор, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ (г. Киселевск, Кемеровская область)

«Сертификат дополнительного образования: проблемы внедрения»

1. **Буравцова Татьяна Николаевна**, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ (г. Киселевск, Кемеровская область)

«Особенности развития художественно-эстетической компетенции учащихся младшего школьного возраста в условиях УДО»

1. **Петрова Елена Владимировна**, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ (г. Киселевск, Кемеровская область)

«Психологическая готовность педагогов и родителей к внедрению ПФДО: вопросы и ответы»

1. **Бобрышева Елена Васильевна**, учитель, МБОУ «СОШ № 28» (г. Киселевск, Кемеровская область)

«Особенности эффективного взаимодействия школы, семьи и УДО в условиях ПФДО»

1. **Коновалова Светлана Владимировна**, учитель начальных классов, МБОУ «СОШ № 11» (г. Киселевск, Кемеровская область)

«Возможности дополнительного образования по формированию читательской компетентности младших школьников во внеурочное время»

10**.Мотрич Ольга Юрьевна**, учитель ИЗО, педагог дополнительного образования, МАОУ «СОШ № 85» (г. Кемерово)

«Приёмы развития художественных способностей младших школьников средствами дополнительного образования в условиях школы»

11.**Альшевская Оксана Владимировна**, воспитатель МДОУ детского сада 48 «Снежок» (г. Киселевск, Кемеровская область)

«Сертификат ПФДО для дошкольника: возможности и ограничения»

12. **Марченко Людмила Владимировна**, мастер производственного обучения ГПОУ «Киселевский политехнический техникум» (г. Киселевск, Кемеровская область) «Проблемы сертификации студентов СПО в условиях ПФДО»

13. **Кравчук Инга Константиновна**, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 3» (г. Киселевск, Кемеровская область)

«**Педагогическое взаимодействие классного руководителя с родителями и учащимися в условиях внедрения ПФДО»**

14. **Лавренюк Наталья Владимировна**, логопед ГБУЗ КО «Киселевская детская больница»

«Особенности организации логопункта на базе Центра дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия в условиях ПФДО»

15. **Назарова Анна Михайловна**, педагог-психолог ГБУЗ КО КДР «Теремок» (г. Киселевск, Кемеровская область)

«Возможности социальной адаптации воспитанников Дома ребёнка средствами дополнительного образования»

**Мастер-класс** **«Терапия цветом»**

**Модератор: Гузеева Елена Константиновна**,педагог-психолог МБОУ **«Бакчарская средняя общеобразовательная школа»**

**Время проведения: 13.00 – 15.00**

**Место проведения:** Томская область, с. Бакчар, МБОУ **«Бакчарская средняя общеобразовательная школа»**

**Кинолекторий «Многодневные лыжные переходы**

**как профилактика девиантного поведения в подростковой среде»**

**Модератор: Полыгалова Светлана Ивановна,** учитель физической культуры МБОУ **«Бакчарская средняя общеобразовательная школа»**

**Время проведения: 15.30 – 16.30**

**Место проведения:** Томская область, с. Бакчар, МБОУ **«Бакчарская средняя общеобразовательная школа»**

**Секция**

**«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»**

**Время проведения: 14.00-15.30**

**Место проведения:** Аудитория корпус № 1, ауд. 316 ТГПУ, пр. Комсомольский, 75

**Председатель: Грицкевич Наталья Константиновна**, к.п.н., доцент, декан факультета психолого-педагогического и специального образования

**Секретарь: Буравлева Наталья Анатольевна**, к. психол. наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования и дефектологии ТГПУ.

**1.Грицкевич Наталья Константиновна**, к.п.н., доцент, зав. кафедрой ППОД, декан факультета психолого-педагогического и специального образования

«Психолого-педагогическое сопровождение развития личностного потенциала обучающегося»

**2.Гычев Александр Витальевич**, доктор медицинских наук, профессор кафедры ППОД

«Формирование профессионально значимых качеств личности будущего педагога-психолога с использованием дистанционных технологий»

**3.Соколова Ирина Юрьевна**,д.п.н., профессор кафедры ППОД

«Использование принципов культуросообразности и природосообразности в преподавании дисциплин психолого-педагогической направленности»

**4.Буравлева Наталья Анатольевна**, к.пс.н., доцент кафедры ППОД

«Профессиональная самоактуализация личности в контексте акмеологического подхода»

**5.Овчинникова Юлия Валерьевна**, к.пс.н., доцент кафедры ППОД

«Личностные и организационные факторы формирования образа профессии будущих педагогов-психологов»

**6. Волошина Лидия Васильевна**, к.п.н., доцент кафедры ППОД

«Духовно-нравственное развитие личности обучающегося в условиях реализации ФГОС нового поколения»

7. **О.В. Тишина, Р.К. Кайралапова, А.М. Бейсенбаева** КГУ «Карагандинская областная психолого-медико-педагогическая консультация», г. Караганда, Республика Казахстан

**«К вопросу о развитии инклюзивного образования в Республике Казахстан»**

**8. Санников Андрей Федорович**, старший преподаватель кафедры ППОД

«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в ситуации выбора профессии».

**9 Решотка Юлия Николаевна**, старший преподаватель кафедры ППОД

«Цифровой профиль обучающегося как средство профессионального самоопределения в условиях современной школы».

**10. Обложко Ульяна Алексеевна,** старший преподаватель кафедры ППОД

«Роль психолога в работе участников педагогического процесса по повышению школьной мотивации обучающихся».

**11. Гладущенко Юлия Валерьевна**, старший преподаватель кафедры ППОД

«Влияние виртуальных форм общения обучающихся на уровень их конфликтности»

**12.Рождественская Алина Николаевна**, аспирант ТГПУ

«Современные средства формирования профессионального мировоззрения обучающихся в условиях общеобразовательного учреждения»

**13.Финченко Станислав Николаевич**, к.м.н., доцент кафедры ППОД

«Психологические основы трансформации педагогических стреотипов»

**14.Заграй Олег Иванович**, преподаватель ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж», «Формирование культурной и профессиональной идентичности студентов педагогического колледжа»

**15. Смолянинова Елена Ивановна** МАОУ лицей № 51 г. Томска

«Формирование навыка смыслового чтения на уроках ОБЖ»

1. **Прейс Дарья Евгеньевна** МАОУ СОШ № 40 г. Томска

«Развитие лидерских качеств у активистов студенческого совета ФПСО»