**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**П Р О Г Р А М М А**

**МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

***«*ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ: КОНЦЕПЦИИ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ*»***

 **(24-26 октября 2018 года, г. Томск)**

**24.10.2018 г.**

**Пленарное заседание**

**Председатель:** Н.К. Грицкевич, к.п.н., доцент, декан факультета психолого-педагогического и специального образования

**Секретарь:** Н.А. Буравлева, канд. психол. наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования ТГПУ.

**Время проведения**: 11.00-12.30

**Место проведения**: конференц-зал НБ ТГПУ, ул. Герцена, 66.

**Приветственное слово: Грицкевич Наталья Константиновна,** к.п.н., доцент, декан факультета психолого-педагогического и специального образования

**Докладчики:**

1. **Смышляева Лариса Германовна**, д-р пед. наук, доцент, директор Института психологии и педагогики ТГПУ.

«Инновации в системе высшего педагогического образования: основания, направления».

1. **Есипенко Елена Александровна,** кандидат биологических наук, доцент кафедры генетической и клинической психологии ФП НИ ТГУ.

"Междисциплинарный подход в исследовании познавательных процессов обучающихся"

1. **Чиж Людмила Алексеевна** директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей при ТПУ г.Томска

«Механизмы модернизации образовательного процесса старшей профильной школы в условиях информатизации образования».

1. **Ван Синхуа**, доцент Муданьцзянского педагогического университета (Китай, г.Муданьцзян), аспирант ИФФ ТГПУ

«Реформы и инновации в китайской образовательной системе»

1. **Коллегов Артем Константинович**, к.п.н., зав. кафедрой педагогики и психологии образования ТГПУ, **Кусаль Кшиштоф**, д-р филол. н., профессор Института славянской филологии Вроцлавского университета (Польша)

"Академическая мобильность как способ расширения образовательного пространства педагогического вуза"

**Работа секций.**

**12.30.** **Секция «Инклюзивная образовательная среда: опыт, проблемы, взаимодействие»**

**Мастер-классы педагогов, логопедов МАДОУ г. Томска, ЗАТО Северск «Стимулирующие средства в работе с детьми с ОВЗ в условиях ДОУ».**

**Место проведения:** Научная библиотека ТГПУ, конференц зал

**Модератор секции - Ажермачёва Зоя Николаевна**, к.п.н., доцент кафедры дефектологии ФПСО ТГПУ;

**Секретарь - Бондаренко Мария Анатольевна**, студент гр.653 ФПСО ТГПУ.

1. **Мозина Татьяна Сергеевна, Федянина Елена Владимировна, Бойко Елена Евгеньевна, Соколова Светлана Анатольевна, Байдык Татьяна Юрьевна**, учителя-логопеды МБДОУ № 27 ЗАТО Северск «Имитационная игра как способ формирования профессиональных умений учителя-логопеда». «Развитие связного высказывания у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи».
2. **Смирнова Светлана Анатольевна, Кологривова Раиса Васильевна,** учителя-логопеды МАДОУ № 39 г. Томск «Новые подходы в устранении нарушений звукопроизношения у дошкольников с ОВЗ».
3. **Мацержинская Марина Сергеевна, Мезенцева Наталья Геннадьевна, Милованова Нина Геннадьевна,** учителя-логопеды МАДОУ № 95 г. Томск «Использование лэпбука в работе с детьми с ОВЗ».
4. **Гришаева Наталия Александровна, Исмаилова Елена Анатольевна,** воспитатели МБДОУ № 27 ЗАТО Северск «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в речевом развитии детей дошкольного возраста».
5. **Филимонова Елена Анатольевна,** старший преподавательТГПУ **«**Сенсорный подход к повышению педагогической компетенции родителей детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)»
6. **Иванова Оксана Сергеевна**, педагог дополнительного образования МАДОУ 51, **Кондратюк Елена Владимировна**, учитель-логопед МАДОУ 51 «Кинетический песок – инновационный сенсорный материал, его использование в работе с детьми с ОВЗ».

**13.00. *-* Секция «Актуальные вопросы психологии образования: традиции и инновации»**

**Место проведения: корпус 1, конференцзал(Комсомольский проспект, 75)**

**Модератор секции: Корытова Галина Степановна**, д.псх. н., профессор, зав. кафедрой психологии развития личности ФПСО ТГПУ;
**секретарь: Козлова Ксения** **Вячеславовна**, аспирант кафедры психологии развития личности ФПСО ТГПУ.

1. **Корытова Галина Степановна,** доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии развития личности ТГПУ *«*Требования профессионального стандарта к обобщенным трудовым функциям педагога-психолога»

2. **Аршинская Елена Леонидовна,** старший преподаватель кафедры психологии дошкольного образования (Иркутский государственный университет, г. Иркутск) «Психопрофилактика учебных перегрузок у обучающихся основной школы»

3. **Закотнова Елена Юрьевна**, старший преподаватель кафедры психологии развития личности ТГПУ *«*Психологическая безопасность личности в образовательной среде»

4. **Еремина Юлия Анатольевна**, медицинский психолог (Областная детская больница, г. Томск) *«*Влияние родительского копинга матери на психосоциальное развитие ребенка»

5. **Корытова Алена Игоревна**, аспирант кафедры психологии развития личности ТГПУ«Психологические особенности личности и литературного творчества детских писателей»

6. **Козлова Ксения Вячеславовна**, аспирант кафедры психологии развития личности ТГПУ *«*Психологические критерии творческой одаренности школьников»

7. **Воропаева Ирина Сергеевна**, магистрант ТГПУ «Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников с умственной отсталостью»

8. **Клокова Анна Викторовна**, магистрант ТГПУ *«*Психологическая адаптация ребенка к условиям дошкольного образовательного учреждения»

9. **Шутова Анастасия Дмитриевна**, студент ТГПУ *«*Эмоциональное выгорание в психолого-педагогической деятельности»

10. **Чубур Дарья Михайловна**, студент ТГПУ «Профессионально значимые качества личности педагога-психолога»

11. **Дыскалеску Маргарита Константиновна**, магистр НИ ТГУ, **Есипенко Елена Александровна**, к.б.н., доцент кафедры генетической и клинической психологии ФП НИ ТГУ, лаборатория когнитивных исследований и психогенетики НИ ТГУ «Разработка дизайна исследования пространственных способностей обучающихся»

.

**14.15 Открытая лекция** **Обносовой Галины Петровны**, к.п.н., доцента кафедры дефектологии ФПСО ТГПУ «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования»

**Место проведения:**  1 корпус 229 ауд.

**16.00. Круглый стол.**

**«Профессиональная подготовка современного педагога: инновационные подходы»**

**Модератор секции: Коллегов Артем Константинович**, к.п.н., зав. кафедрой педагогики и психологии образования ТГПУ;

**секретарь – Купершлаг Ирина Геннадьевна**, ст. преподаватель кафедры педагогики и психологии образования.

**Место проведения:**  1 корпус ауд. 247

Проблемные вопросы к обсуждению:

- содержание педагогического образования;

- организация образовательного процесса;

- организация мониторинга;

- организация взаимодействия субъектов образования в профессиональной подготовке;

- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

**25.10.2018 г.**

 **14.00. Секция *«*Инновации в воспитании и дополнительном образовании детей»**

**Председатель (модератор) - Тужикова Татьяна** **Александровна**, к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики ФПСО.

**Сопредседатель**: **Крюкова Мария Николаевна,** директор МАОУ СОШ № 32 города Томска, руководитель муниципального педагогического научного общества по воспитанию и дополнительному образованию, Почетный работник общего образования

**Секретарь -Пономарева Виктория** **Игоревна**, гр. 655 ФПСО ТГПУ

**Место проведения:**  НБ ТГПУ, ул. Герцена, 66, малый читальный зал № 2 (3 этаж)

Работа секции организована в формате стажировочно-дискуссионной площадки для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования

**Первая содержательная линия дискуссии** – концепции, идеи, взгляды, воззрения отечественных и зарубежных педагогов на образование и воспитание.

1. **Тужикова Татьяна Александровна**, к.п.н., доцент ТГПУ, заместитель директора по НМР, руководитель МСП и РВЦИ МАОУ СОШ № 32 «Государственная образовательная политика в области воспитания и дополнительного образования: модели наставничества и профессионального развития».
2. **Перемитин Евгений Александрович**, учитель истории и обществознания МАОУ «Перспектива» «Погружение в историю как основа компетентностного подхода в обучении и воспитании».
3. **Бусыгина Млада Александровна**, учитель русского языка и литературы МАОУ гимназия № 13 г. Томска, магистрант кафедры социальной педагогики ФПСО ТГПУ.

**Вторая содержательная линия дискуссии** – инновационные формы и методы обучения и воспитания.

1. **Шевченко Наталья Владимировна, Маслова Инна Викторовна**, МБОУ ООШИ № 22 «Музейная комната в организации работы с детьми с ОВЗ: эффективные формы и методы работы в условиях ФГОС».
2. **Запольская Ольга Владимировна**, магистр ТГПУ, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 40 г. Томска «Использование ресурсов музея в формировании общекультурной компетенции младших школьников».
3. **Грибенникова Галина Николаевна**, педагог дополнительного образования МБОУДО «Копыловский п/к «Одиссей», **Коняева Татьяна Викторовна**, учитель истории МБОУ «Кисловская СОШ» «Исследовательская работа как эффективное средство образования и воспитания обучающихся».
4. **Вершинина Светлана Федоровна**, МБОУДО «Копыловский п/к «Одиссей» Томского района, методист и руководитель музея «Социальная значимость музея в современном обществе».
5. **Швадленко Мария Константиновна**, магистр НИ ТГУ, педагог-психолог МАОУ СОШ № 32 г. Томска «Инновационные формы и методы реализации коррекционных программ педагога–психолога: театральная педагогика и песочная анимация».
6. **Морозовская Надежда Александровна**, магистр ТГПУ, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 32 «От исследования педагога к исследовательской деятельности школьников».
7. **Афанасьева Марина Петровна,** учитель МАОУ Заозерная СОШ № 16 «Проектирование в урочной и внеурочной деятельности».

**Третья содержательная линия дискуссии –** наставничество и коуч как ресурс профессионального становления и развития молодого педагога

1. **Филатова Ольга Робертовна, Кузнецова Марина Ивановна**, учителя английского языка, педагоги - наставники МАОУ СОШ № 32 г. Томска «Ресурсная лаборатория по наставничеству как эффективный формат работы с молодыми учителями в области воспитания и внеурочной деятельности».
2. **Подрезова Ирина Ивановна**, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, педагог – наставник, МАОУ СОШ № 36 г. Томска «Из опыта наставничества молодого педагога».
3. **Мисник Татьяна Владимировна**, учитель английского языка, педагог-наставник МАОУ СОШ № 53 г. Томска «Организации наставничества в условиях общеобразовательной организации».
4. **Головина Татьяна Сергеевна**, учитель начальных классов; **Нагорнова Марина Анатольевна**, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, педагог-наставник МАОУ гимназия № 26 г. Томска «Педагогическое сотрудничество как эффективный инструмент адаптации и развития профессиональных компетенций молодого учителя».
5. **Зяблицкая Галина Александровна**,социальный педагог МАОУ СОШ № 32 г. Томска «Молодой педагог в школе: первые шаги, проблемы и перспективы профессионального развития».
6. **Павлова Н.С**., студентка ФДиНО, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 32 г. Томска «Профессиональный выбор – «педагог».
7. **Тужикова Татьяна Александровна**, к.п.н., заместитель директора по НМР, руководитель МСП и РВЦИ МАОУ СОШ № 32 г. Томска, **Филатова Ольга Робертовна**, руководитель ресурсной лаборатории по наставничеству РВЦИ МАОУ СОШ № 32 г. Томска «Коуч-программа в организации работы с молодыми и начинающими педагогами».

**Четвертая содержательная линия дискуссии –** диалог с участниками стажировочной площадки.Выявление дефицитов, потребностей и интересов в развитии профессиональных компетенций и мастерства по направлению. Заполнение дневника стажировки.

 **Трек-сессия «Инновации в воспитании и дополнительном образовании»**

1. **Ларина Анна Викторовна**, учитель истории, педагог дополнительного образования МАОУ СОШ № 32 г. Томска «Образовательный туризм как ресурс развития ребенка в условиях дополнительного образования и внеурочной деятельности».
2. **Швадленко Мария константиновна**, магистр НИ ТГУ, педагог-психолог МАОУ СОШ № 32 г. Томска **«**Психолого-педагогическое сопровождение ученического самоуправления в общеобразовательной организации».
3. **Якимович Татьяна Юрьевна**, учитель математики, классный руководитель МБОУ «Соловецкая средняя школа» «Инновационные формы и методы работы со школьниками и педагогами по формированию духовности и гражданственности: из практики учителей МБОУ «Соловецкая средняя школа».
4. **Томилина Елена Николаевна**, учитель иностранного языка, руководитель ЦГО МАОУ СОШ № 32 «Сетевые форматы деятельности Центра гражданского образования «Успех» МАОУ СОШ № 32 г. Томска: проекты, программы, события».
5. **Балабан Елена Георгиевна, Чикова Ольга Викторовна**, учителя английского языка МАОУ СОШ № 32 г. Томска «Педагогический клуб «Молодой педагог» как новый формат адаптации и совершенствования профессионального мастерства молодого и начинающего педагога».
6. **Невгод Наталья Ивановна**, учитель русского языка. Заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 32 г. Томска «Целевая программа «Одаренные дети» как формат организации работы с талантливыми и одаренными детьми».
7. **Епанешникова Вера Владимировна**, педагог дополнительного образования МАОУ СОШ № 32 г. Томска «Деятельность педагога дополнительного образования в области духовно-нравственного и экологического воспитания школьников».

**Семинар-стажировка «Новые форматы сетевых образовательных событий в условиях введения ФГОС»**

**Руководитель:** **Тужикова Татьяна Александровна** к.пед.н., доцент ТГПУ, заместитель директора по НМР, руководитель МСП и РВЦИ МАОУ СОШ № 32.

**26.10.2018 г.**

**12.25 Мастер-класс** **«Специфика использования игровых технологий в разные периоды лагерной смены в ДОЛ»**

**Модераторы: Рождественская Алина Николаевна, Дутчак Ольга Дмитриевна,** педагоги-психологи МАОУ «Центр «Планирование карьеры»

**Место проведения: 1 корпус, ауд. 260**

**14.00** – **Секция «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»**

**Место проведения: 1 корпус, ауд. 316**

**Председатель секции: Грицкевич Наталья Константиновна**, канд. пед. наук, зав. кафедрой психолого-педагогического образования, декан факультета психолого-педагогического и специального образования ТГПУ.

**Секретарь секции: Буравлева Наталья Анатольевна**, канд. психол. наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования ТГПУ.

1. **Грицкевич Наталья Константиновна** к.п.н., доцент ТГПУ «Современные требования к проведению научно-исследовательской работы магистрантов психолого-педагогического направления подготовки».
2. **Гычев Александр Витальевич**, д.м.н., профессор ТГПУ «Актуальные вопросы педагогической супервизии».
3. **Соколова Ирина Юрьевна**, д.п.н., профессор ТГПУ «Подготовка магистрантов, аспирантов к решению проблем развития личностного потенциала, сохранения здоровья, качества образования».
4. **Буравлева Наталья Анатольевна**, к. пс.н., доцент ТГПУ «Развитие инновационного потенциала обучающихся».
5. **Волошина Лидия Васильевна**, к.п.н., доцент ТГПУ «Повышение профессиональной компетентности преподавателей ВУЗа».
6. **Гладущенко Юлия Валерьевна** ст. преподаватель ТГПУ «Блоггинг как современный способ общения со студентами».
7. **Гузеев Александр Юрьевич**, магистрант ТГПУ «Личностное развитие обучающихся на уроках физической культуры».
8. **Гузеева Елена Константиновна** педагог-психолог МАОУ «Бакчарская СОШ» «Вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность».
9. **Обложко Ульяна Алексеевна**, ст. преподаватель ТГПУ «Результаты исследования ведущих механизмов психологической защиты студентов бакалавриата ФПСО».
10. **Овчинникова Лилия Владимировна**, магистрант ФПСО ТГПУ, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, МБОУ «Школа № 59» (г. Прокопьевск, Кемеровская область) «Развитие лидерских качеств подростков, участвующих в «Российском движении школьников».
11. **Овчинникова Юлия Валерьевна**, к.пс.н., доцент ТГПУ «Структурно-содержательные характеристики образа мира личности студентов гуманитарного профиля».
12. **Решотка Юлия Николаевна**, ст. преподаватель ТГПУ «Формирование образа профессии будущих педагогов в условиях образовательного учреждения»
13. **Рождественская Алина Николаевна,** педагог-психологМАОУ «Центр «Планирование карьеры» «Использование активных форм обучения в профессиональном самоопределении старшеклассников».
14. **Савельева Ольга Владимировна**, заведующий методическим отделом, МБУ ДО «Центр детского творчества» (г. Киселевск, Кемеровская область) «Психологические особенности личностной идентичности педагогов и их взаимосвязь с этапами профессионального становления».
15. **Санников Андрей Федорович**, ст. преподаватель ТГПУ «Изучение основ работы с временным коллективам как основной этап подготовки к проведению производственной практики».
16. **Цепова Олеся Сергеевна**, директор МБУ ДО «Центр детского творчества» (г. Киселевск, Кемеровская область) «Возможности центра дополнительного образования для организации разнонаправленного развития детей с ОВЗ: на примере МБУ ДО ЦДТ города Киселевска Кемеровской области».

**14.15 час. Секция «Инновационный потенциал образовательных технологий в деятельности педагога»**

**Председатель (модератор) - Лыба Алла Анатольевна**, старший преподаватель кафедры социальной педагогики.

**Секретарь -Федорова Анна Васильевна**, гр. 665 ТГПУ

**Место проведения:**  **1 корпус, ауд 121**

1. **Широкова Светлана Александровна**, учитель истории и обществознания МАОУ лицей № 51 г. Томска «Применение сервисов Google Appsв образовательной деятельности обучающихся».
2. **Ивашкина Ксения Сергеевна**, учитель математики МАОУ лицей № 51 г. Томска «Применение сервисов Google Appsв образовательной деятельности обучающихся».
3. **Березовская Елена Ивановна**, учитель химии МАОУ лицей № 51 г. Томска «Применение сервисов Google Appsв образовательной деятельности обучающихся».
4. **Латыголец Елена Анатольевна,** магистрант ФДНО ТГПУ, учитель начальных классов МБОУ «Рассветовская СОШ» Томского района Томской области «Проектно-задачная технология как пространство формирования и развития УУД школьников».
5. **Зыкова Ольга Вадимовна**, студент гр. 6511 ФДНО, учитель начальных классов МБОУ «Рассветовская СОШ» Томского района Томской области «Проектно-задачная технология как пространство формирования и развития УУД школьников».