



ЦИФРОВИЗАЦИЯ В МИРЕ И В РОССИИ

Если сравнивать с временами финансового кризиса 2008 г., то число смартфонов, которые в 2007–2008 гг. только начали появляться, к 2020 г. достигло **3,2 млрд**. Количество пользователей Интернета возросло с **1,6 млрд** до **4,1 млрд** человек (уровень распространения вырос с 23 до 54% населения). Глобальный интернет-трафик увеличился с **4 тыс.** до **100 тыс. Гб** в секунду¹.

¹The COVID-19 Crisis: Accentuating the Need to Bridge Digital Divides. UNCTAD, 2020 <https://unctad.org/webflyer/covid-19-crisis>

Аудитория Рунета

97.5 = 79.9%
ИНТЕРНЕТ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ

90.2 = 73.8%
МОБИЛЬНОГО ИНТЕРНЕТА

94
ПОЛЬЗУЮТСЯ ИНТЕРНЕТОМ
КАЖДЫЙ ДЕНЬ

73.8%
mobile

48.4%
desktop

¹По данным доклада "Экономика Рунета / Цифровая экономика России 2021/2022" – десятый выпуск регулярного отчета о состоянии и развитии интернет-экономики России.

Zoom Конференция - Секция 2. Университет и школа

Вы просматриваете экран Секция 2. Настройки просмотра

Поркунова Наталья Семен... Sergey Zair-Bek Андреева Юли... Санфирова Ол...

Участники (12)

Найти участника

- Поркунова (P)
- Секци... (Соорганизатор)
- Санфирова Ольга Владиславов...
- Sergey Zair-Bek
- Андреева Юлия - Технопарк ТТ...
- Вера Мешкова школа 571
- Воронова Тамара, Иваново, И...
- Копытова Анастасия Игоревна...
- Наталья
- Наталья Семеновко
- Сергей
- Татьяна Мерцалова

Включить свой звук

Чат конференции

Сотрудничество с ВУЗом, как одно из направлений развития региональной системы выявления и поддержки одаренных детей (из опыта работы)

Сахалинская область,

Включить звук Начать видео Участники Чат Демонстрация экрана Запись Сессионные залы Реакции Приложения Выйти из зала

17:48 20.10.2022

Документ Microsoft Word - Word

Zoom Конференция - Секция 2. Университет и школа

Вы просматриваете экран Секция 2. Настройки просмотра

Поркунова Санфирова Ол... Копытова Анас... Андреева Юли...

Участники (14)

Найти участника

- Поркунова (P)
- Секци... (Соорганизатор)
- Sergey Zair-Bek
- Zoya Aravalova
- Андреева Юлия - Технопарк ТТ...
- Вера Мешкова школа 571
- Воронова Тамара, Иваново, И...
- Копытова Анастасия Игоревна...
- Наталья Семеновко
- Санфирова Ольга Владиславов...
- Сергей
- сергей данилов
- Татьяна Мерцалова
- Толу

Включить свой звук

Чат конференции

«КРУГЛЫЙ СТОЛ»
ЗНАТКОВ И ЛЮБИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ

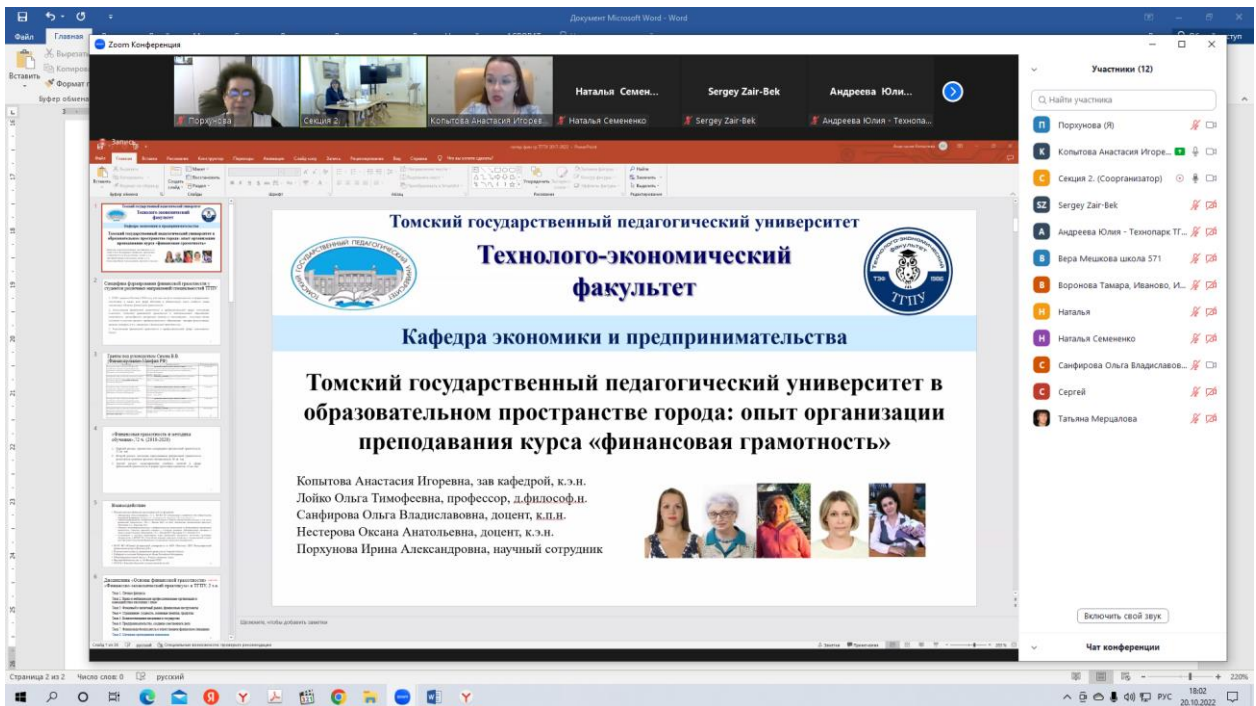
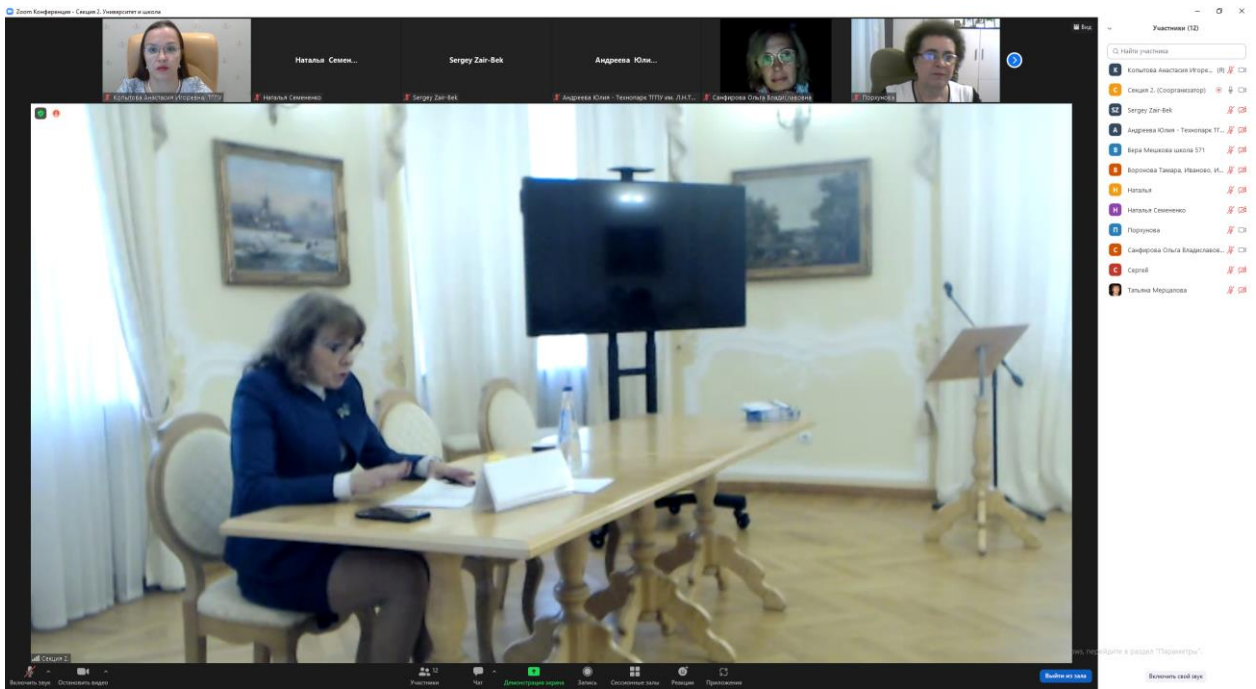
Эксперимент в исследовании по физике

Включить звук Начать видео Участники Чат Демонстрация экрана Запись Сессионные залы Реакции Приложения Выйти из зала

Страница 4 из 7 Число слов: 0 русский

РАЗЛИЧНЫМ НЕРАВНЫМ ГРУППАМ ОБУЧАЮЩИХСЯ, 16 ВО. ЧАС.

18:22 20.10.2022




0:00:03

Томский государственный педагогический университет
Технолого-экономический факультет
Кафедра экономики и предпринимательства

Томский государственный педагогический университет в образовательном пространстве города: опыт организации преподавания курса «финансовая грамотность»

Копытова Анастасия Игоревна, зав кафедрой, к.э.н.
 Лойко Ольга Тимофеевна, профессор, д.филол.н.
 Санфилова Ольга Владиславовна, доцент, к.п.н.
 Нестерова Оксана Анатольевна, доцент, к.э.н.
 Порхунова Ирина Александровна, научный сотрудник



Следующий слайд

Специфика формирования финансовой грамотности студентов различных направлений/специалитетов

1. ТППУ первым в России в 2018 году внес вклад во всеобщую социальную подготовку, а также все формы обучения в обязательную часть дисциплины «Основы финансовой грамотности».
2. Актуализация финансовой грамотности в профессиональной сфере: интеграция элементов финансовой грамотности в дисциплины, позволяющая равномерно интегрировать знания со специалистами, студентами в системе среднего профессионального образования, внедрения курсов, конкурсов и т.п., связанных с финансовой грамотностью.
3. Актуализация финансовой грамотности в профессиональной сфере бизнеса.

Заметки отсутствуют.

Активация Windows
 Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Слайд 1 из 26

Документ Microsoft Word - Word

Вы: **Взаимодействие** (Копытова Анастасия Игоревна, Т...)

Участники (13)

Порхунова (И), Копытова Анастасия Игор..., Секция 2. (Соорганизатор), Санфилова Ольга Владислав..., Sergey Zair-Bek, Андреева Юлия - Технопарк Т..., Вера Мешкова школа 571, Воронцова Тамара, Иванова, И..., Наталья, Наталья Семеновна, Сергей, sergey daniilov, Татьяна Мерцалова

Включить звук

Остановить видео

Участники

Чат

Демонстрация экрана

Запись

Сессионная зала

Рисование

Приложение

Выйти из зала

Страница 5 из 5 Число слов: 0 русский

18:06 20.10.2022

220%

Взаимодействие

- Повышения квалификации преподавателей по программе
 - «Финансовое консультирование», 72 ч., ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Петрова Т.А., Санфилова О.В., Воробьева Т.В., Санголова К.Э.).
 - «Модели формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности», 108 ч., Москва МГУ им М.В. Ломоносова экономический факультет, (Нестерова О.А., Копытова А.И.).
 - «Развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций по формированию финансовой грамотности учащихся школьного возраста у студентов основных образовательных программ в области педагогического образования», 72 ч., Москва МГУ (Нестерова О.А., Петрова Т.А.)
 - «Содержание в методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» в ФГОБУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по программе повышения квалификации
- ФГАУ ВО «Южный федеральный университет» и АНО «Институт ДПО Международный финансовый центр» (Насонов Д.В.)
- Региональный центр по финансовой грамотности Томской области
- Сибирское отделение Центрального банка Российской Федерации
- Общеобразовательный школы г. Томска, гимназии, лицей
- Научная библиотека им. А. М. Волкова ТППУ
- ОГАУК «Томский областной художественный музей»

Следующий слайд

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» «Финансово-экономический практикум» в ТППУ, 2 з.с.

Тема 1. Личные финансы
 Тема 2. Банки и «бизнес» профессиональные организации и взаимодействие «населения и темы»
 Тема 3. Финансовый и валютный рынки, финансовые инструменты
 Тема 4. Страхование: сущность, основные понятия, продукты
 Тема 5. Выпущенная валюта и государства
 Тема 6. Предпринимательство, создание собственного дела
 Тема 7. Финансовая безопасность и ответственное финансовое поведение
 Тема 8. Методика организации мероприятий

Заметки отсутствуют.

Zoom Конференция - Секция 2. Университет и школа

Вы просматриваете запись Кольцова Анастасия Игоревна, Т...

Настраиваете просмотр

Участники (13)

Найти участника

Порхунова (И)

Кольцова Анастасия Игор...

Секция 2. (Соорганизатор)

Санфирова Ольга Владислав...

Sergey Zair-Bek

Андреева Юлия - Технопарк Т...

Вера Мешкова школа 571

Воронова Тамара, Иванова, И...

Наталья

Наталья Семеновна

Сергей

Сергей данилов

Татьяна Мерцалова

Включить свой звук

Чат конференции

Практико-ориентированный подход

Открытые лекции

- ЦБРФ
- Сбербанк
- ВТБ
- Онлайн стратегические сессии

Индивидуальные задания

- Анализ личного бюджета
- Инвестирование

Участие в конкурсах

- Я.Финансы.Мир.
- Прибыль слов
- Финансовые бои

Участие в конференциях

- Методика преподавания финансовой грамотности
- Разработка игр
- Участие в конференциях

Участие в акциях

- Рассказы бабушке
- Экономический диктант

Решение практических задач

- Национальные проекты России

Следующий слайд

Перспективы: «Финансовая грамотность и методика обучения», 3 курс, 5-6 семестр, 3 з.е. 108 ак. ч.: 24 ч лк, 48 ч пр., 36 ч ср

Заметки отсутствуют.

Выйти из зала

Страница 5 из 5 Часов слов: 0 русский

00:18

18:09

Следующий слайд

Перспективы: «Финансовая грамотность и методика обучения», 3 курс, 5-6 семестр, 3 з.е. 108 ак. ч.: 24 ч лк, 48 ч пр., 36 ч ср

Раздел 1. Основы финансовой грамотности

Тема 1.1. Личные финансы

Тема 1.2. Банки и небанковские профессиональные организации и взаимодействие населения с ними

Тема 1.3. Фондовый и валютный рынки, финансовые инструменты

Тема 1.4. Страхование: сущность, основные понятия, продукты

Тема 1.5. Взаимоотношения населения и государства

Тема 1.6. Предпринимательство, создание собственного дела

Тема 1.7. Финансовая безопасность и ответственное финансовое поведение

Раздел 2. Методика обучения финансовой грамотности

Тема 2.1. Финансовая грамотность как компетенция современного человека и педагога. Государственная политика по повышению финансовой грамотности населения

Тема 2.2. Цель, планируемые результаты и содержание образования финансовой грамотности. Возможности включения финансовой грамотности в образовательное пространство

Тема 2.3. Особенности обучения детей разных возрастных групп с учетом их жизненного опыта и потребностей в финансовой социализации

Тема 2.4. Эффективные виды и формы занятий для обучения финансовой грамотности

Тема 2.5. Основные методы обучения и педагогические приемы, используемые при преподавании финансовой грамотности

Тема 2.6. Формы и методы презентации, оценки и диагностики учебных достижений обучающихся по финансовой грамотности

Тема 2.7. Проектирование образовательного события по финансовой грамотности

Слайд 8 из 26

Финансовая грамотность в социокультурном поле

1. Происходит бурное развитие, так называемых финансовых индустрий, которые вытекают из особого «ощущения среды», которая является очередью, результатом смены потребительского поведения.

2. В цифровом пространстве особенно по профессионалам, которые применяют запрещенный сбор аудитории, приемы, которые имеют последствия.

Заметки отсутствуют.

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

2022-10-20, 18:10-34.png - Яндекс Браузер

Zoom Конференция - Секция 2. Университет и школа

Вы просматриваете экран Колымова Анастасия Игоревна, Т...

Настройки просмотра

Участники (12)

Найти участника

Порхунова (R)

Колымова Анастасия Игор...

Секция 2. (Соорганизатор)

Санфирова Ольга Владислав...

Sergey Zai-Bek

Андреева Юлия - Технопарк Т...

Вера Мешкова школа 571

Воронова Тамара, Иванова, И...

Наталья Семеново

Сергей

Сергей данилов

Татьяна Мерцалова

Включить свой звук

Чат конференции

Причины инновационного подхода

1. «Левая идеология» становится гротеском, идет глобальная смена ценностных парадигм.
2. Вопросы ФГОС требуют детального осмысления с точки зрения знаний технологий и технического обеспечения.
3. Нарушение логистических мировых финансовых моделей и связей требуют экстренного реагирования от населения, которое часто инертно и не готово на такую реакцию.
4. Изменился ландшафт современного образования, нет смысла транслировать информационные модули, необходим мировоззренческий подход и анализ серьезных экономических процессов социума.
5. Изменился образовательный сегмент-поколение Z-это сегмент не простой, максимально зависимый от интернет пространства, прекрасно ориентирующийся в технологиях.

Принципы обучения финансовой грамотности в новых реалиях

- Личность есть высшая ценность
- Человек не противопоставляется другому индивиду;
- Характер инклюзивной экономической коммуникации определяется
- инклюзивным императивом-полноправное участие всех субъектов в экономическом пространстве;
- Этические нормы одинаково распространяются на всех людей;
- Взаимодействие всех субъектов — социума-это сложный процесс возможности.

Заметки отсутствуют

70%

Включить звук Остановить видео

Участники Чат Демонстрация экрана Запись Сессионные залы Реакции Приложения

Копировать Сохранить Загрузить на Яндекс.Диск

18:11 20.10.2022

2022-10-20, 18:15-48.png - Яндекс Браузер

Zoom Конференция - Секция 2. Университет и школа

Вы просматриваете экран Колымова Анастасия Игоревна, Т...

Настройки просмотра

Участники (12)

Найти участника

Порхунова (R)

Колымова Анастасия Игор...

Секция 2. (Соорганизатор)

Санфирова Ольга Владислав...

Sergey Zai-Bek

Андреева Юлия - Технопарк Т...

Вера Мешкова школа 571

Воронова Тамара, Иванова, И...

Наталья Семеново

Сергей

Сергей данилов

Татьяна Мерцалова

Включить свой звук

Чат конференции

Пример: Анализ психологических особенностей поколения Z до и после применения технологии «ценности, традиции, мотивы» в системе преподавания финансовой грамотности

Глобальная социализация, как финансовая категория включает в себя изучение этических, социальных процессов современности. Это совокупность процессов функционирования, изменения и развития общества и его социальной структуры. Главные вопросы вытекают.

Что преподавать в системе глобальных изменений:

Как преподавать, чтобы знания были востребованными и не потеряли информативно интернет пространства с не настроенной эмпатией?

Какие формы преподавать, чтобы субъекты образования могли не только получать общедоступную информацию, но и иметь как альтернативу интеллектуальное предпринимательское ценностно-этическое воспитание.

Заметки отсутствуют

70%

Включить звук Остановить видео


Участники Чат Демонстрация экрана Запись Сессионные залы Реакции Приложения

Копировать Сохранить Загрузить на Яндекс.Диск

18:16 20.10.2022

Zoom Конференция

Порхунова Sergey Zair-Bek Zoya Aravalova Копытова Анас... Воронова Тама... Вера Мешкова...



Порхунова Sergey Zair-Bek Zoya Aravalova Копытова Анастасия Игор... Воронова Тамара, Ивано... Вера Мешкова школа 571

Участники (10)

Найти участника

- Порхунова (P)
- Секция 2. (Соорганизатор)
- SZ Sergey Zair-Bek
- ZA Zoya Aravalova
- B Вера Мешкова школа 571
- Vоронова Тамара, Ивано...
- K Копытова Анастасия Игор...
- Ольга Тимонина НовГУ

Включить свой звук

Чат конференции

Коллеги, а можно как-то с Вашей презентацией подробнее познакомиться?

sergey dimov komu vse добрый день аналогичный вопрос

Sergey Zair-Bek кому все это вопрос коллегам из Томска. Новые сообщения: 1 ↓

Кому: Все

Введите здесь сообщение...

Страница 1 из 2 Число слов: 539 русский 19:31 20.10.2022 220%