

РЕЦЕНЗИЯ
на Основную профессиональную образовательную программу
высшего образования
Направление подготовки:
47.04.03 Религиоведение
Направленность (профиль):
Историко-религиоведческое образование

Образовательная программа высшего образования, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Томский государственный педагогический университет (далее ТГПУ) по направлению подготовки 47.04.03 – Религиоведение, направленности (профилю) Историко-религиоведческое образование (магистратура) (составитель – д.филос.н., к.и.н., профессор Н. И. Сазонова) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов. Программа нацелена на подготовку магистров по направлению «Религиоведение». Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры: научно-исследовательская и педагогическая (академическая магистратура). Подготовка магистров по направлению «Религиоведение», направленность (профиль) «Историко-религиоведческое образование» ведется в ТГПУ с 2011 г. Обучение магистров по направлению «Религиоведение» реализуется по очной и заочной формам обучения, первый выпуск магистров состоялся в 2013 г.

Программа разработана соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367, и Федеральным государственным образовательным стандартом ВО по направлению подготовки магистра 47.04.03 – Религиоведение (уровень магистратуры), утвержденного 03 ноября 2015 г. № 1296, содержание и организация образовательного процесса в процессе реализации данной ОП регламентируется учебным планом, графиками выполнения учебного плана, рабочими программами учебных дисциплин (модулей); программами практик.

Перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным перечням компетенций по отдельным учебным циклам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки магистра 47.04.03 – Религиоведение (уровень магистратуры), утвержденного 03 ноября 2015 г.

Распределение учебных дисциплин (модулей), различных видов практики, государственной итоговой аттестации по отдельным учебным циклам и периодам обучения отвечает требованиям логики и соотносится с конечными результатами обу-

чения: знаниями, умениями, приобретаемыми компетенциями как в целом по ООП ВО, так и по ее отдельным структурным элементам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки магистра 47.04.03 – Религиоведение (уровень магистратуры)

В результате анализа рабочих программ по дисциплинам ООП, были сделаны следующие выводы:

- содержание программ по направлению подготовки 47.04.03 «Религиоведение», направленности (профилю) Историко-религиоведческое образование соответствует требованиям ФГОС к содержанию и уровню подготовки магистров по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение (уровень магистратуры);
- содержание программ соответствует представленному тематическому плану, планируемое учебное время изучения дисциплины обоснованно;
- программы обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат перечень базовой, основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки применительно к указанной дисциплине;
- во всех рабочих программах уделяется большое внимание самостоятельной работе студентов;
- каждая программа содержит необходимые для данной дисциплины задания для текущего контроля, для промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов, примеры тестовых заданий;
- все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.03 – Религиоведение, направленности (профилю) Историко-религиоведческое образование и матрицей компетенций, представленной в учебном плане.

Рассматриваемую ООП отличает насыщенный учебный план, сочетание дисциплин связанных с разнообразными проблемами современного религиоведения и последними достижениями науки, возможность освоения иностранных языков.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Разработанная ООП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки магистрантов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны и утверждены в установленном порядке оценочные средства в необходимых формах, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций. Фонды оценочных средств соответствуют тре-

бованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки магистра, соответствуют целям и задачам ФГОС ВО и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества компетенций, приобретаемых выпускником.

Разработанная ООП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки магистра. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВПО.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и практикам образовательной программы. Учебный план, содержание каждой учебной дисциплины и программ практик представлено на официальном сайте ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет». Рабочие программы и УМКД находятся на кафедрах в печатном и электронном видах и размещены в режиме открытого доступа на страницах кафедр официального сайта ТГПУ.

Электронная информационно-образовательная среда ТГПУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры (автоматизированная информационная система E-decanat 2.1); проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет". Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа к Электронно-библиотечным системам (ЭБС)

Нельзя не отметить, что к реализации рецензируемой программы привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав. Так, доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 77 % (в соответствии с ФГОС ВО – не менее 70 %). Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 % (в соответствии с ФГОС ВО – не менее 80 %), в том числе 10 преподавателей – степень кандидата наук (62,5 %) и 6 преподавателей – степень доктора наук (37,5 %). 12 преподавателей имеют ученое звание (75 %). Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (име-

ющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 31,2 % (согласно ФГОС ВО не менее 10 %). Определяющим условием обеспечения качества подготовки студентов является научно-педагогический потенциал выпускающих кафедр истории России и методики обучения истории и обществознанию и кафедры литературы и методики ее преподавания, укомплектованных высококвалифицированными кадрами. Одно из преимуществ ООП – это учет требований работодателей при формировании учебного плана, что позволяет обеспечить компетенции выпускника.

ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательная программа ежегодно обновляется в части содержания рабочих программ учебных дисциплин, программ практик, учебно-методических материалов, ресурсного обеспечения ОП ВО, фондов оценочных средств с учетом развития науки, культуры, педагогики, о чем свидетельствуют выписки из решения УС ИФФ о внесении изменений в действующие рабочие учебные планы или графики выполнения учебного плана на конкретный учебный год; решения кафедр, участвующих в реализации ОП, об обновлении и корректировке ОП.

Подводя итоги анализа ООП по направлению подготовки 47.04.03 – Религиоведение, направленности (профилю) Историко-религиоведческое образование (магистратура), можно сделать следующие выводы.

Структура ООП подготовки магистров по направлению подготовки 47.04.03 – Религиоведение, направленности (профилю) Историко-религиоведческое образование (магистратура) полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 47.04.03 – Религиоведение. Требования к содержанию, обновлению, реализации компетентностного подхода ООП и созданию условий для всестороннего развития личности в целом выполнены. Основная образовательная программа и ее отдельные элементы соответствуют современному уровню развития науки, культуры, технологий и социальной сферы, что обеспечивается соблюдением требований ФГОС ВО.

Доктор философских наук, профессор,
зав. кафедрой онтологии, теории познания
и социальной философии
Национального исследовательского
Томского государственного университета



ПОДПИСЬ УДОСТОВЕРЯЮ
Ведущий документовед
управления делами
Н.Г. Михеева

В. Н. Сыров