

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)



ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ НАУКИ НАУКА 0+

**XXII Международная конференция
студентов, аспирантов и молодых ученых
«Наука и образование»**

**19 апреля
ПРОГРАММА СЕКЦИИ
«КОГНИТИВНО-ДИСКУРСИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ
ПРОБЛЕМЫ ЛИНГВИСТИКИ»**

Томск 2018

19.04.2018, 215 и 223 ауд. (корпус № 8)

Председатель: Курьянович А.В., д.ф.н., проф., зав. кафедрой

Секретарь: Саркисова А.Ю., к.ф.н., доц.

**Подсекция № 1. Лингвокультурология и межкультурная коммуникация:
проблематика, методология и направления современных исследований**

19 апреля, 10.00-13.00, 215 ауд., корпус № 8

Председатели: Курьянович А.В., д.ф.н., проф., Бабенко И.И., к.ф.н., доц.

Секретарь: Саркисова А.Ю., к.ф.н., доц.

1. Ли Сюпин, магистрант, ТГПУ, 59Мрки гр. Лингвометодический потенциал русских заимствований в китайском языке на занятиях по русскому языку как иностранному. Научный руководитель: д.ф.н., проф. Курьянович А.В.

2. Ван Синхуа, аспирант, ТГПУ. К вопросу о трудностях составления «Словаря русского молодежного жаргона» вторичной языковой личностью. Научный руководитель: д.ф.н., проф. Курьянович А.В.

3. Лю Хайцзюй, магистрант, ТГПУ, 379М гр. Символика белого цвета в русских и китайских паремиях. Научный руководитель: к.ф.н., доц. Саркисова А.Ю.

4. Цзоу Лэй, магистрант, ТГПУ, 369М гр. Национально-культурная специфика китайских эвфемизмов. Научный руководитель: к.ф.н., доц. Саркисова А.Ю.

5. Фэн Жуй, магистрант, ТГПУ, 379М гр. Современные подходы к изучению концепта в русской и китайской лингвистике. Научный руководитель: к.пед.н., доц. Черепанова Т.Б.

6. Цзинь Мин, магистрант, ТГПУ, 379М гр. Понятие термина «Чэньюй» в китайской культуре (опыт сопоставительного анализа с русскими фразеологизмами). Научный руководитель: к.пед.н., доц. Черепанова Т.Б.

7. Сунь Хань, магистрант, ТГПУ, 369М гр. Языковые особенности жанра басни (на примере китайской народной басни и авторской басни И.А. Крылова). Научный руководитель: к.пед.н., доц. Черепанова Т.Б.

8. Цуканова Е.В., аспирант, НИ ТПУ. Юридический термин в аспекте эквивалентности (на материале русского и английского языков). Научный руководитель: д.ф.н., проф. Мишанкина Н.А.

9. Хуа Кай, студент, 4 курс, НИ ТПУ. Когнитивные механизмы цветообозначения в русском и китайском языках. Научный руководитель: д.ф.н., проф. Щитова О.Г.

10. Сунь Юаньюань, студент, 3 курс, НИ ТГУ. Когнитивные особенности формирования семантики фразеологизмов с компонентом «собака». Научный руководитель: к.пед.н., доц. Щитов А.Г.

11. Кинева Е., студент, ТГПУ, 371 гр. Дискуссионность в лингвистике: к вопросу о родстве русского языка и санскрита. Научный руководитель: к.пед.н., доц. Черепанова Т.Б.

12. Березовская А., студент, ТГПУ, 372 гр. Опыт сравнительного анализа произведений русской классической литературы с использованием методов исследования эпического санскрита. Научный руководитель: к.пед.н., доц. Черепанова Т.Б.

Подсекция № 2. Актуальные вопросы когнитивно-дискурсивной лингвистики

19 апреля, 14.00-17.00, 215 ауд., корпус № 8

Председатели: Ермоленкина Л.И., к.ф.н., доц., Пустовалова В.В., к.пед.н., директор МАУ ИМЦ г. Томска.

Секретарь: Галкина Н., магистрант, ТГПУ, 371М гр.

1. Степанова А.С., аспирант, ТГПУ. Черты идиостиля З. Гиппиус (на материале дневниковых записей). Научный руководитель: д.ф.н., проф. Курьянович А.В.

2. Стамикова Е., студент, ТГПУ, 352 гр. Специфика языковых средств выражения образа лирического героя в творчестве А. Блока. Научный руководитель: д.ф.н., проф. Курьянович А.В.

3. Шмакова Е., студент, ТГПУ, 352 гр. Языковые средства выразительности в фольклорных текстах (на материале исторических песен о Ермаке). Научный руководитель: д.ф.н., проф. Курьянович А.В.

4. Ким В., студент, ТГПУ, 362 гр. Лексические средства выражения образа сильной женщины в повестях Л. Улицкой. Научный руководитель: д.ф.н., проф. Курьянович А.В.

5. Сысолина А., студент, ТГПУ, 362 гр. Лексические средства выражения эмоций как способ характеристики персонажа (на примере образа Родиона Раскольникова в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»). Научный руководитель: д.ф.н., проф. Курьянович А.В.

6. Вилкова Ю.Е., студент, ТГПУ, 362 гр. Языковые средства экспликации чувств автора-повествователя в повести Н.М. Карамзина «Бедная Лиза». Научный руководитель: к.ф.н., доц. Саркисова А.Ю.

7. Смирнова А.Е., студент, ТГПУ, 342 гр. К вопросу о специфике диалога в массмедийном дискурсе: на материале религиозной интернет-коммуникации. Научный руководитель: к.ф.н., доц. Ермоленкина Л.И.

8. Галкина Н.Е., магистрант, ТГПУ, 371М гр. Особенности дискурсивной организации жанра автописьма: на материале интернет-коммуникации. Научный руководитель: к.ф.н., доц. Ермоленкина Л.И.

9. Шелуханская А., студент, ТГПУ, 362 гр. Концептуализация представлений о времени в повести В. Распутина «Прощание с Матерой». Научный руководитель: к.ф.н., доц. Ермоленкина Л.И.

10. Галкина О., студент, ТГПУ, 362 гр. Концептуализация представлений о языке и речевой деятельности в романе Дж. Лондона «Мартин Иден». Научный руководитель: к.ф.н., доц. Ермоленкина Л.И.

11. Носкова И., студент, ТГПУ, 362 гр. Языковое воплощение представлений о наказании в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание». Научный руководитель: к.ф.н., доц. Ермоленкина Л.И.

12. Лисевцева В.Д., студент, НИ ТПУ, 5 курс. Концепт «камень» в русской языковой картине мира: к постановке проблемы. Научный руководитель: д.ф.н., проф. Седельникова О.В.

13. Астафьева И.П. студент, НИ ТПУ, 5 курс. Особенности репрезентации научного концепта «небесное тело» в русской языковой картине мира. Научный руководитель: д.ф.н., проф. Седельникова О.В.

14. Митяева А.П., ст. преподаватель, НИ ТПУ. Репрезентация новейшей иноязычной лексикой понятийного слоя концепта *бизнес*. Научный руководитель: д.ф.н., проф. Щитова О.Г.

Подсекция № 3. Традиции и новации в преподавании русского языка как родного и иностранного

19 апреля, 10.00-13.00, 223 ауд., корпус №8

Председатели: Черепанова Т.Б., к.пед.н., доц., Дубина Л.В., к.ф.н., доц.

Секретарь: Серебренникова Е.А., магистрант, ТГПУ, 371М гр.

1. Шевченко В.В., аспирант, ТГПУ, учитель, МАОУ СОШ № 7 г. Колпашево. Психолого-педагогические аспекты инклюзии в образовании детей с ОВЗ в основной общеобразовательной школе (на примере дисциплин филологического цикла). Научный руководитель: д.ф.н., проф. Курьянович А.В.

2. Хомякова Н.А., учитель, МАОУ СОШ № 7 г. Колпашево, Шевченко В.В., аспирант, ТГПУ, учитель, МАОУ СОШ № 7 г. Колпашево. Из опыта реализации внеурочной деятельности по русскому языку в общеобразовательной школе. Научный руководитель: д.ф.н., проф. Курьянович А.В.

3. Серебренникова Е.А., магистрант, ТГПУ, 371М гр. Лингвометодический потенциал научного текста в практике преподавания русского языка как иностранного. Научный руководитель: д.ф.н., проф. Курьянович А.В.

4. Ма И, магистрант, ТГПУ, 369М гр. Методические преимущества паремий на занятиях по русскому языку как иностранному. Научный руководитель: к.ф.н., доц. Дубина Л.В.

5. Ли Цзин, магистрант, ТГПУ, 369М гр. Обучение иностранцев видам русского глагола на материале песни Булата Окуджавы «Былое нельзя воротить». Научный руководитель: к.ф.н., доц. Саркисова А.Ю.

6. Мельникова С.М., магистрант, ТГПУ, 371М гр. Перспективы развития интеграции образования в сфере гуманитарных дисциплин в средней общеобразовательной школе. Научный руководитель: к.пед.н., доц. Черепанова Т.Б.

7. Хакимова Ф., магистрант, ТГПУ, 371М гр. Культурная адаптация китайских студентов на занятиях РКИ на основе использования фразеологии. Научный руководитель: к.пед.н., доц. Черепанова Т.Б.

8. Венчук А.Ф., магистрант, ТГПУ, 371М гр. Формирование вокабуляра у обучающихся с ОВЗ (глубоким нарушением зрения и тотальной слепотой). Научный руководитель: к.пед.н., доц. Черепанова Т.Б.

9. Опарий Н.А., студент, ТГПУ, 332 гр. Способы организации лингвокультурологического анализа текста социальной рекламы на уроках русского языка в 10-м классе общеобразовательной школы. Научный руководитель: к.ф.н., доц. Ермоленкина Л.И.

10. Усманова О.Р., студент, ТГПУ, 332 гр. Лингвокультурологические аспекты работы с текстом-миниатюрой на уроках русского языка в младших классах. Научный руководитель: к.ф.н., доц. Ермоленкина Л.И.

11. Чжао Шуфан, магистрант, ТГПУ, 369М гр. Рекламный текст как лингводидактический материал в практике обучения русскому языку как иностранному. Научный руководитель: к.ф.н., доц. Ермоленкина Л.И.

12. Филиппова А., студент, ТГПУ, 362 гр. Ассоциативный эксперимент как способ организации концептологического анализа в практике внеурочной деятельности по русскому языку (на материале произведения А.И. Куприна «Гранатовый браслет»). Научный руководитель: к.ф.н., доц. Ермоленкина Л.И.

13. Дин Лина, магистрант, ТГПУ, 369М гр. Реализация лингводидактического потенциала фразеологии в учебном комплексе «Русский язык: Восток» для студентов китайских вузов. Научный руководитель: к.ф.н., доц. Бабенко И.И.

14. Ли Лина, магистрант, ТГПУ, 379М гр. Специфика представления лексических

единиц тематической группы «Кухня» в учебнике «Восток-4». Научный руководитель: к.ф.н., доц. Бабенко И.И.

15. Сунь Шибо, магистрант, ТГПУ, 379М гр. Специфика представления лексических единиц тематической группы «Спорт» в учебнике «Восток-4». Научный руководитель: к.ф.н., доц. Бабенко И.И.

16. Вишнякова А., магистрант, ТГПУ, 371М гр. Лингводидактические возможности «форума» как интерактивного инструмента Moodle. Научный руководитель: к.ф.н., доц. Бабенко И.И.

Подсекция № 4. Актуальные проблемы гуманитарного образования в условиях реализации новых образовательных стандартов

19 апреля, 14.00-17.00, 223 ауд., корпус № 8

Председатели: Ковалевская Е.Н., к.пед.н., доц., Злобина А.К., зам. директора МАУ ИМЦ г. Томска.

Секретарь: Сластина Е.Ю., магистрант, ТГПУ, 371М гр.

1. Смирнова А.Е., студент, ИФФ, ТГПУ, 342 гр.; Блинов В., Дитц А., Позднякова Е., ученики 10 Б кл. МАОУ СОШ № 14 им. А.Ф. Лебедева. Педагогические возможности использования личностно-ориентированных технологий в процессе методико-педагогического сопровождения проекта «Открытые дебаты». Научные руководители: к.пед.н., доц. Ковалевская Е.Н., к.ф.н., доц. Ермоленкина Л.И.

2. Сагатаева И.А., Герлин И.А., студенты, ИФФ, ТГПУ, 342 гр.; Бакуменко Е., Большанина П., ученики 8 Г кл. МАОУ СОШ № 14 им. А.Ф. Лебедева. Использование педагогического потенциала мультимедийных технологий в процессе методико-педагогического сопровождения индивидуального проекта обучающихся (на материале организации проекта «Щас спюю. История одного памятника» в 8 классе общеобразовательной школы). Научные руководители: к.пед.н., доц. Ковалевская Е.Н., д.ф.н., проф. Курьянович А.В.

3. Стурза М.В., студент, ИФФ, ТГПУ, 342 гр.; Радченко М., 8 А кл. МАОУ СОШ № 14 им. А.Ф. Лебедева. Педагогический ресурс использования исследовательских методов в процессе подготовки индивидуального проекта в 8 классе общеобразовательной школы (на материале организации проекта «Словарь лингвистической идентификации»). Научный руководитель: к.пед.н., доц. Ковалевская Е.Н.

4. Халатян А.А., Килина И.А., студенты, ИФФ, ТГПУ, 342 гр.; Трифонова А., Винокурова А., ученики 7 А кл. МАОУ СОШ № 14 им. А.Ф. Лебедева. Использование элементов проблематизации в ходе подготовки индивидуального проекта обучающихся (на материале проектировании литературоведческого квеста по повести А. С. Пушкин «Дубровский»). Научные руководители: к.пед.н., доц. Ковалевская Е.Н., д.ф.н., проф. Курьянович А.В.

5. Зюба Е.Ю., студент, ИФФ, ТГПУ, 342 гр.; Байрамов Р., ученик 9 Г кл. МАОУ СОШ № 14 им. А.Ф. Лебедева. Педагогические возможности использования социологического исследования в процессе методико-педагогического проекта обучающегося (на материале подготовки проекта «Биоинженерные технологии как способ решения проблемы продовольственной безопасности в будущем»). Научные руководители: к.пед.н., доц. Ковалевская Е.Н., д.ф.н., проф. Курьянович А.В.

6. Головина А.Е., Сафронова М.И., студенты, ИФФ, ТГПУ, 342 гр.; Карпович А., Дурас О., ученики 6 А кл. МАОУ СОШ № 14 им. А.Ф. Лебедева. Педагогические возможности использования интерактивных технологий в процессе подготовки индивидуального проекта обучающихся (в процессе проектирования лингвистического квеста по сказке А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»). Научные руководители: к.пед.н., доц. Ковалевская Е.Н., к.ф.н., доц. Ермоленкина Л.И.

7. Кривенкова М.В., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 14 им. А.Ф. Лебедева; Саврулина С., ученик 7 класса. Использование приемов проблемного обучения в процессе методико-педагогического проекта обучающегося (на материале организации проекта «Обучающая ономастика»). Научный руководитель: к.пед.н., доц. Ковалевская Е.Н.

8. Дукмас А.И., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 14 им. А.Ф. Лебедева; Смирнова А.Е., студент, ИФФ, ТГПУ, 342 гр.; Золотухина П., Метелица У., ученики 8 А кл. МАОУ СОШ № 14 им. А.Ф. Лебедева. Использование педагогического

ресурса информационно-коммуникационных технологий в процессе методико-педагогического сопровождения индивидуального проекта обучающихся (на материале организации социального проекта «Как слово наше отзовется...»). Научный руководитель: к.пед.н., доц. Ковалевская Е.Н.

9. Вахроva П.В., студент, ИФФ, ТГПУ, 332 гр.; Яшина М., ученик 10 Б кл. MAOY COШ № 4 им. И.С. Черных. Использование форм приемов использования совместной деятельности обучающегося (на материале организации проекта «Концепт игры в романе Ф.М. Достоевского "Игрок"»). Научный руководитель: к.пед.н., доц. Ковалевская Е.Н.

10. Бурыхина Е.В., учитель русского языка и литературы MAOY COШ № 4 им. И.С. Черных. Организация игровых проектов во внеурочной деятельности по русскому языку и литературе в 7 классе общеобразовательной школы. Научный руководитель: к.пед.н., доц. Ковалевская Е.Н.

11. Драгунайта А.В., учитель русского языка и литературы MAOY Лицей № 1 им. А.С. Пушкина, магистрант, ТГПУ, 371М; Вахновская А., Береснева Э., ученицы 5 Б кл. MAOY Лицей №1 им. А.С. Пушкина. Использование элементов образовательного проектирования: реализация требований ФГОС в деятельности педагога (на материале уроков русского языка и литературы в 5 классе общеобразовательной школы). Научный руководитель: к.пед.н., доц. Ковалевская Е.Н.

12. Сластина Е.Ю., учитель русского языка и литературы MAOY COШ № 4 им. И.С. Черных, магистрант, ТГПУ, 371М гр. Использование форм образовательного проектирования для подготовки педагогов: реализация требований ФГОС (на материале организации мастер-класса для учителей русского языка и литературы). Научный руководитель: к.пед.н., доц. Ковалевская Е.Н.

13. Черепова И.В., учитель русского языка и литературы MBOY COШ № 49. Использование форм и приемов совместной деятельности в процессе подготовки учащихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе в формате ЕГЭ. Научный руководитель: к.пед.н., доц. Ковалевская Е.Н.

14. Медведева А.С., учитель русского языка и литературы MBOY «Инкинская COШ», магистрант, ТГПУ, 371М гр. Образовательный потенциал использования информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка (на материале изучения темы «Местоимение» в 6 классе). Научный руководитель: к.пед.н., доц. Ковалевская Е.Н.