|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Событие | Время | Руководитель/Модератор/ Спикер | Целевая аудитория | Место проведения/Ссылка |
| *Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция студентов, аспирантов, молодых учёных*  *«Наука и образование»* | | | | |
| **ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ** | | | | |
| **СЕКЦИЯ «КОГНИТИВНО-ДИСКУРСИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИНГВИСТИКИ»**  **(историко-филологический факультет, кафедра теории языка и методики обучения русскому языку)** | | | | |
| **20 апреля 2023 г.** | | | | |
| **ПОДСЕКЦИЯ № 1. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ КОНЦЕПТОЛОГИИ** | 10.00-13.00 | Ермоленкина Л.И., д.ф.н., профессор кафедры теории языка и методики обучения русскому языку | бакалавры ТГПУ | 8 корпус ТГПУ:  ул. К. Ильмера, 15/1,  215 ауд. |

**СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название доклада | | | **Фамилия И.О.**, студент/магистрант/аспирант факультет/институт ТГПУ. Руководитель: уч.степень, должность Фамилия И.О. | | |
| 1 | Модель речевого поведения героев повести Ф.М. Достоевского «Село Степанчиково и его обитатели». | | | **Фикс Е.Э.**, бакалавр, 311 группа, ИФФ ТГПУ. Руководитель: д.ф.н., профессор Ермоленкина Л.И. | | |
| 2 | Концепт *разлука* в индивидуально-авторской картине мира А. Кочеткова. | | | **Лещина Д.А.**, бакалавр, 312 группа, ИФФ ТГПУ. Руководитель: д.ф.н., профессор Ермоленкина Л.И. | | |
| 3 | Предметный мир в поэме Н.В. Гоголя «Мертвые души»: лингвометодический аспект. | | | **Гашок Е.А.**, бакалавр, 312 группа, ИФФ ТГПУ. Руководитель: д.ф.н., профессор Ермоленкина Л.И. | | |
| 4 | Аксиологический потенциал невербального знака в художественном тексте (на материале романа Дж. Фоер «Жутко громко и запредельно близко»). | | | **Якуба П.С.,** бакалавр, 312 группа, ИФФ ТГПУ. Руководитель: д.ф.н., профессор Ермоленкина Л.И. | | |
| 5 | Вербализация концепта *любовь* в повести Л. Воронковой «Девочка из города». | | | **Егорова П.А.**, бакалавр, 312 группа, ИФФ ТГПУ. Руководитель: д.ф.н., профессор Ермоленкина Л.И. | | |
| 6 | Когнитивно-коммуникативные механизмы моделирования образа красоты в научно-популярном тексте (на материале книги Н. Вульф «Миф о красоте: стереотипы против женщин»). | | | **Бояринцева Я.Д**., бакалавр, 311 группа, ИФФ ТГПУ. Руководитель: д.ф.н., профессор Ермоленкина Л.И. | | |
| 7 | Концепт *море* в индивидуально-авторской картине мира М. Цветаевой. | | | **Едигарева Е.А.**, бакалавр, 311 группа, ИФФ ТГПУ. Руководитель: д.ф.н., профессор Ермоленкина Л.И. | | |
| 8 | Способы работы с невербальным текстом на уроках русского языка. | | | **Малоземова А.О.**, бакалавр, 312 группа, ИФФ ТГПУ. Руководитель: д.ф.н., профессор Ермоленкина Л.И. | | |
| 9 | Концепт *ребенок* в индивидуально-авторской картине мира А. Алексина (на материале сборника «Про нашу семью»). | | | **Филатова А.Е.**, бакалавр, 312 группа, ИФФ ТГПУ. Руководитель: д.ф.н., профессор Ермоленкина Л.И. | | |
| 10 | Проблема лингводидактического восприятия и анализа жестового языка при сопоставлении с вербальным (на материале учебного пособия Л.С. Димскис «Изучаем жестовый язык»). | | | **Слюсаренко М.Е.,** бакалавр, 312 группа, ИФФ ТГПУ. Руководитель: д.ф.н., профессор Ермоленкина Л.И. | | |
|  | | | | | | |
| **ПОДСЕКЦИЯ № 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ** | | 14.00-17.00 | Ковалевская Е.Н., к.п.н., доцент, Дукмас А.И., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 14 им. А.Ф. Лебедева г. Томска | | бакалавры, магистранты, аспиранты ТГПУ | 8 корпус ТГПУ:  ул. К. Ильмера, 15/1,  215 ауд. |

**СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название доклада | | | Фамилия И.О., студент/магистрант/аспирант факультет/институт ТГПУ. Руководитель: уч.степень, должность Фамилия И.О. | | |
| 1 | Использование приема кластер технологии развития критического мышления через чтение и письмо в 9 классе средней общеобразовательной школы (на материале изучения поэмы Н.В. Гоголя «Мертвые души»). | | | **Дукмас А.И.**, аспирант, 316/асп группа, ИФФ ТГПУ, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 14 имени А.Ф. Лебедева г. Томска. Руководитель: д.ф.н, профессор, зав. кафедрой Курьянович А.В. | | |
| 2 | Методический ресурс синтаксического разбора предложения в работе с обучающимися с нарушением слуха. | | | **Волкова А.В.**, аспирант, 326/асп/з группа, ИФФ ТГПУ, руководитель и педагог Детского образовательного центра «Академия-развитие» г. Томска. Руководитель: д.ф.н, профессор, зав. кафедрой Курьянович А.В. | | |
| 3 | Групповое обучение как эффективная форма работы на уроке русского языка. | | | **Тогущакова И.В.**, аспирант, 326/асп группа, ИФФ ТГПУ. Руководитель: д.ф.н, профессор, зав. кафедрой Курьянович А.В. | | |
| 4 | Модель лингвоаксиологического анализа художественного текста: к постановке проблемы. | | | **Вилкова Ю.Е.**, магистрант, 311М группа, ИФФ ТГПУ. Руководитель: д.ф.н, профессор, зав. кафедрой Курьянович А.В. | | |
| 5 | Цифровая образовательная среда: к вопросу определения понятия. | | | **Трофимов И.О.**, магистрант, 311М группа, ИФФ ТГПУ. Руководитель: д.ф.н, профессор, зав. кафедрой Курьянович А.В. | | |
| 6 | Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом дискурсе сферы дополнительного образования. Руководитель | | | **Ведрова Т.А.**, магистрант, 311М группа, ИФФ ТГПУ.: к.ф.н., доцент Бабенко И.И. | | |
| 7 | Дидактический ресурс имиджевого медиатекста: разные аспекты и подходы в интерпретации. | | | **Канова А.А.**, бакалавр, 381 группа, ИФФ ТГПУ. Руководитель: д.ф.н, профессор, зав. кафедрой Курьянович А.В. | | |
| 8 | Лингвистический анализ как способ изучения поэтики женских литературных образов. | | | **Дмитрук К.В.**, бакалавр, 381 группа, ИФФ ТГПУ. Руководитель: д.ф.н, профессор, зав. кафедрой Курьянович А.В. | | |
| 9 | Инструменты и методы, компенсирующие негативные факторы дистанционного образования в средней общеобразовательной школе. | | | **Игольникова С.В.**, бакалавр, 382 группа, ИФФ ТГПУ. Руководитель: к.ф.н., доцент Дубина Л.В. | | |
| 10 | Создание и использование образовательного ресурса технологии кейс-стади (на материале организации проекта «Использование форм и приемов технологии кейс-стади в процессе изучения романа И.С. Тургенева "Отцы и дети"» в 10 классе средней общеобразовательной школы). | | | **Уланова К.М.**, бакалавр, 382 группа, ИФФ ТГПУ. Руководитель: к.п.н., доцент Ковалевская Е.Н. | | |
| 11 | Использование ресурса игровых технологий в образовательной деятельности (на материале организации проекта «Знатоки басен» в 5 классе средней общеобразовательной школы). | | | **Пендяк К.Д.**, бакалавр, 382 группа, ИФФ ТГПУ. Руководитель: к.п.н., доцент Ковалевская Е.Н. | | |
| 12 | Создание и использование потенциала мультимедийных технологий (на материале организации проекта «Изучение лексики и фразеологии» в 6 классе средней общеобразовательной школы). | | | **Ольховатских А.С.**, бакалавр, 382 группа, ИФФ ТГПУ. Руководитель: к.п.н., доцент Ковалевская Е.Н. | | |
|  | | | | | | |
| **ПОДСЕКЦИЯ № 3. ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ** | | 10.00-13.00 | Черепанова Т.Б., к.п.н., доцент кафедры теории языка и методики обучения русскому языку | | магистранты ТГПУ | <https://bbb.tspu.edu.ru/b/tej-iiv-chn> |

**СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название доклада | | | Фамилия И.О., студент/магистрант/аспирант факультет/институт ТГПУ. Руководитель: уч.степень, должность Фамилия И.О. | | |
| 1 | Лингвокультурологическая характеристика художественного текста как основа его восприятия и анализа в практике обучения русскому языку как иностранному. | | | **Идиатулина В.М.**, магистрант, 329М группа, ИФФ ТГПУ. Руководитель: д.ф.н., профессор Ермоленкина Л.И. | | |
| 2 | Лингвокультурологический подход к анализу медийного текста в практике обучения русскому языку как иностранному. | | | **Левина А.Е.**, магистрант, 329М группа, ИФФ ТГПУ. Руководитель: д.ф.н., профессор Ермоленкина Л.И. | | |
| 3 | Концепт *язык* в русской и китайской картинах мира: лингвометодический аспект анализа. | | | **Цзян Вэньвэнь**, магистрант, 329М группа, ИФФ ТГПУ. Руководитель: д.ф.н., профессор Ермоленкина Л.И. | | |
| 4 | Лингвокультурологический комментарий как методический прием в практике преподавания русского языка как иностранного (на материале «Воспоминаний детства» С.В. Ковалевской). | | | **Афанасьева Ю.Ю.**, магистрант, 329М группа, ИФФ ТГПУ. Руководитель: д.ф.н, профессор, зав. кафедрой Курьянович А.В. | | |
| 5 | Особенности публицистического стиля в русском и китайском языках. | | | **Чжу Нань**, магистрант, 329М группа, ИФФ ТГПУ. Руководитель: к.ф.н., доцент Дубина Л.В. | | |
| 6 | Русские сказки и китайские мифы как дидактический материал в процессе обучения русскому языку как иностранному: опыт включения. | | | **Ши Пэнжуй**, магистрант, 329М группа, ИФФ ТГПУ. Руководитель: к.п.н., доцент Черепанова Т.Б. | | |
| 7 | Лексическая тема «Родственники, члены семьи» в учебнике «Русский язык: Восток» для студентов китайских университетов. | | | **Чжан Тун**, магистрант, 319М группа, ИФФ ТГПУ. Руководитель: к.ф.н., доцент Бабенко И.И. | | |
| 8 | Представление о солнце и луне в китайской идиоматике. | | | **Чжао Цзихэн**, магистрант, 329М группа, ИФФ ТГПУ. Руководитель: к.ф.н., доцент Бабенко И.И. | | |
| 9 | Проблемы и перспективы использования информационных технологий для популяризации русского языка в деятельности библиотеки. | | | **Романова Н.В.**, магистрант, 329М группа, ИФФ ТГПУ. Руководитель: к.ф.н., доцент Бабенко И.И. | | |
|  | | | | | | |
| **ПОДСЕКЦИЯ № 4. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК НЕРОДНОМУ И ИНОСТРАННОМУ** | | 10.00-13.00 | Дубина Л.В., к.ф.н., доцент кафедры теории языка и методики обучения русскому языку | | магистранты ТГПУ | <https://bbb.tspu.edu.ru/b/u4u-8bk-v4d> |

**СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название доклада | | | Фамилия И.О., студент/магистрант/аспирант факультет/институт ТГПУ. Руководитель: уч.степень, должность Фамилия И.О. | | |
| 1 | Лингвометодический потенциал интерактивных игровых технологий в процессе обучения русскому языку как иностранному. | | | **Соколова В.В.**, магистрант, 329М группа, ИФФ ТГПУ. Руководитель: д.ф.н., профессор Ермоленкина Л.И. | | |
| 2 | Лингвометодические принципы анализа безэквивалентной лексики в практике обучения русскому языку как иностранному. | | | **Перминова Е.А.**, магистрант, 329М группа, ИФФ ТГПУ. Руководитель: д.ф.н., профессор Ермоленкина Л.И. | | |
| 3 | Игровые технологии театрализации в практике обучения русскому языку как иностранному. | | | **Еремеева Ю.В.,** магистрант, 322М группа, ИФФ ТГПУ. Руководитель: д.ф.н., профессор Ермоленкина Л.И. | | |
| 4 | Критериальное оценивание в работе учителя русского языка. | | | **Глушенкова В.Л.**, магистрант, 329М группа, ИФФ ТГПУ. Руководитель: к.ф.н., доцент Дубина Л.В. | | |
| 5 | Методика обучения русскому языку в таджикской школе. | | | **Лиёсов М.М.**, магистрант, 329М группа, ИФФ ТГПУ. Руководитель: к.ф.н., доцент Дубина Л.В. | | |
| 6 | Опыт обучения русскому языку как иностранному на начальном этапе в Китайской Народной Республике. | | | **Чэнь Мэншу**, магистрант, 329М группа, ИФФ ТГПУ. Руководитель: к.п.н., доцент Черепанова Т.Б. | | |
| 7 | О некоторых сложностях обучения грамматике в курсе «Русский язык как иностранный» в китайской аудитории. | | | **Сюй Мин**, магистрант, 319М группа, ИФФ ТГПУ. Руководитель: к.п.н., доцент Черепанова Т.Б. | | |
| 8 | Опыт изучения русского языка как иностранного в учреждениях образования Республики Казахстан. | | | **Байтуреева К.А.**, магистрант, 329М группа, ИФФ ТГПУ. Руководитель: к.п.н., доцент Черепанова Т.Б. | | |
| 9 | Специфика функционирования электронных ресурсов сферы педагогического образования в Германии. | | | **Мельников В.А.**, магистрант, 329М группа, ИФФ ТГПУ. Руководитель: к.ф.н., доцент Бабенко И.И. | | |
|  | Лингводидактический потенциал голосовых помощников (на примере голосового помощника Алиса). | | | **Коломейцева Т.С.**, магистрант, 329М группа, ИФФ ТГПУ. Руководитель: к.ф.н., доцент Бабенко И.И. | | |
|  | Русский язык в китайской аудитории: система приставочных глаголов движения. | | | **Кириченко Е.Ю.**, магистрант, 329М группа, ИФФ ТГПУ. Руководитель: д.ф.н., профессор Орлова О.В. | | |
|  | Воспитательный ресурс занятий по русскому языку как иностранному в китайской аудитории. | | | **Ван С.**, к.ф.н., преподаватель, Муданьцзянский педагогический университет, Китай. Руководитель: д.ф.н, профессор, зав. кафедрой Курьянович А.В. | | |
|  | | | | | | |
| **21 апреля 2023 г.** | | | | | | |
| **ПОДСЕКЦИЯ № 5. ДИСКУРСИВНЫЙ АНАЛИЗ В СОВРЕМЕННЫХ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ** | | 10.00-13.00 | Курьянович А.В., д.ф.н., зав. кафедрой теории языка и методики обучения русскому языку | | аспиранты и магистранты вузов г. Томска | 8 корпус ТГПУ:  ул. К. Ильмера, 15/1,  215 ауд. |

**СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название доклада | | | Фамилия И.О., студент/магистрант/аспирант факультет/институт ТГПУ. Руководитель: уч.степень, должность Фамилия И.О. | | |
| 1 | Типы терминологических единиц в профессиональном дискурсе сферы «Дизайн архитектурной среды». | | | **Мацкевич Н.А.**, аспирант, ОРЯ ТПУ. Руководитель: д.ф.н., профессор Щитова О.Г. | | |
| 2 | Когнитивно-фреймовая модель терминологии цветодизайна. | | | **Мацкевич Н.А.**, аспирант, ОРЯ ТПУ, **Мухторов А.Д.**, бакалавр, 0010/2 группа, ТГАСУ. Руководитель: д.ф.н., профессор Щитова О.Г. | | |
| 3 | Моделирование терминополя «Урбанистика» (на материале градостроительного интернет-дискурса). | | | **Банщиков Д.С.**, аспирант, ОРЯ ТПУ. Руководитель: д.ф.н., профессор Щитова О.Г. | | |
| 4 | Иноязычные обозначения новейших градостроительных технологий в профессиональном дискурсе. | | | **Банщиков Д.С**., аспирант, ОРЯ ТПУ, **Таштемиров Б.А.**, бакалавр, 3042/2 группа, ТГАСУ.  Руководитель: д.ф.н., профессор Щитова О.Г. | | |
| 5 | Лексические средства выражения категории обусловленности в научном тексте. | | | **Цао Лина**, аспирант, ФилФ ТГУ.  Руководитель: к.ф.н., доцент Филь Ю.В. | | |
| 6 | Фреймовый словарь социальных взаимодействий сквозь призму активной лексикографии. | | | **Дударева А.И., Кучерова К.А.**, магистранты, ФилФ ТГУ.  Руководитель: к.ф.н., доцент Филь Ю.В. | | |
| 7 | Концепт «дружба» в учебных материалах по русскому языку как иностранному: аксиологический аспект. | | | **Небера М.В.**, аспирант, А1-60 группа, ТПУ. Руководитель: д.ф.н., профессор Мишанкина Н.А. | | |
| 8 | Анималистическая метафора в терминологии физики. | | | **Ляшенко Д.**, аспирант, ТПУ. Руководитель: д.ф.н., профессор Мишанкина Н.А. | | |
| 9 | Конститутивные свойства учебника как разновидности учебно-научного текста. | | | **Серебренникова Е.А.**, аспирант, 301/асп группа, ИФФ ТГПУ. Руководитель: д.ф.н., профессор, зав. кафедрой Курьянович А.В. | | |
| 10 | Проблема самопрезентации автора поэтического текста в аспекте коммуникативного планирования (на материале лирики В.В. Маяковского). | | | **Халатян А.А.**, аспирант, 311/асп группа, ИФФ ТГПУ. Руководитель: д.ф.н., профессор, зав. кафедрой Курьянович А.В. | | |
| 11 | Языковая личность подростка: к истории изучения понятия в современной лингвистике. | | | **Риф В.Г.**, аспирант, 321/асп группа, ИФФ ТГПУ. Руководитель: д.ф.н., профессор, зав. кафедрой Курьянович А.В. | | |
| 12 | Социативы и инструктивы в дискурсе сетевых учительских сообществ: коммуникативные тактики. | | | **Никитина Д.Н.**, аспирант, 321/асп группа, ИФФ ТГПУ. Руководитель: д.ф.н., профессор Орлова О.В. | | |
|  | | | | | | |
| **ПОДСЕКЦИЯ № 6. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПРИКЛАДНОЙ ЛИНГВИСТИКИ В ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАКАЛАВРОВ** | | 14.00-17.00 | Бабенко И.И., к.ф.н., доцент кафедры теории языка и методики обучения русскому языку | | бакалавры ТГПУ | 8 корпус ТГПУ:  ул. К. Ильмера, 15/1,  215 ауд. |

**СПИСОК ВЫСТУПАЮЩИХ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Название доклада | Фамилия И.О., студент/магистрант/аспирант факультет/институт ТГПУ. Руководитель: уч.степень, должность Фамилия И.О. |
| 1 | Использование инструментов прикладной лингвистики в проектно-исследовательской деятельности (на материале форума о женском алкоголизме). | **Андреяк Д.М.**, бакалавр, 311 группа, ИФФ ТГПУ. Руководитель: к.ф.н., доцент Бабенко И.И. |
| 2 | Использование инструментов прикладной лингвистики в проектно-исследовательской деятельности (на материале форума о супружеской неверности). | **Балабанова Е.Е.**, бакалавр, 311 группа, ИФФ ТГПУ. Руководитель: к.ф.н., доцент Бабенко И.И. |
| 3 | Использование инструментов прикладной лингвистики в проектно-исследовательской деятельности (на материале форума о вреде курения). | **Кадычкова О.М.**, бакалавр, 311 группа, ИФФ ТГПУ. Руководитель: к.ф.н., доцент Бабенко И.И. |
| 4 | Использование инструментов прикладной лингвистики в проектно-исследовательской деятельности (на материале форума о нетрадиционной медицине). | **Филатова А.Е.**, бакалавр, 312 группа, ИФФ ТГПУ. Руководитель: к.ф.н., доцент Бабенко И.И. |
| 5 | Использование инструментов прикладной лингвистики в проектно-исследовательской деятельности (на материале форума о бывших супругах и общих детях). | **Дрёмова М.**, бакалавр, 312 группа, ИФФ ТГПУ. Руководитель: к.ф.н., доцент Бабенко И.И. |
| 6 | Использование инструментов прикладной лингвистики в проектно-исследовательской деятельности (на материале форума о гендерных стереотипах). | **Ковина А.Р.**, бакалавр, 312 группа, ИФФ ТГПУ. Руководитель: к.ф.н., доцент Бабенко И.И. |
| 7 | Использование инструментов прикладной лингвистики в проектно-исследовательской деятельности (на материале ролевого форума «Cursed Land»). | **Абдрашитова А.Т.**, бакалавр, 311 группа, ИФФ ТГПУ. Руководитель: к.ф.н., доцент Бабенко И.И. |
| 8 | Использование инструментов прикладной лингвистики в проектно-исследовательской деятельности (на материале форума, посвященного знакомству в интернете). | **Лехнер Э.П.**, бакалавр, 311 группа, ИФФ ТГПУ. Руководитель: к.ф.н., доцент Бабенко И.И. |
| 9 | Использование инструментов прикладной лингвистики в проектно-исследовательской деятельности (на материале форума о видеоиграх). | **Смирнова Е.Ю.**, бакалавр, 311 группа, ИФФ ТГПУ. Руководитель: к.ф.н., доцент Бабенко И.И. |
| 10 | Использование инструментов прикладной лингвистики в проектно-исследовательской деятельности (на материале форума «тульповодов»). | **Якуба П.С.**, бакалавр, 312 группа, ИФФ ТГПУ. Руководитель: к.ф.н., доцент Бабенко И.И. |
| 11 | Использование инструментов прикладной лингвистики в проектно-исследовательской деятельности (на материале форума, посвященного конфликту поколений) | **Харитонова В.А.,** бакалавр, 311 группа, ИФФ ТГПУ. Руководитель: к.ф.н., доцент Бабенко И.И. |
| 12 | Геймификация: функционирование термина в узусе и в научно-образовательной сфере. | **Марц А.Е.**, бакалавр, 321 группа, ИФФ ТГУ. Руководитель: к.ф.н., доцент Бабенко И.И. |