

## МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

## «Томский государственный педагогический университет»

****22 апреля – 8 мая 2024** **г.** в Томском государственном педагогическом университете организован IV Международный научно-образовательный форум **«Педагогика XXI века: вызовы и решения».** В рамках Форума состоится ряд мероприятий: научные конференции, педагогические фестивали, семинары.

## *В рамках форума 26 апреля проводится*

## научно-образовательная инновационная площадка

## *«Путь инноватора в образовании:*

## *дефициты, поддержка и возможности роста»*

**Организаторы:**

* *Научно-исследовательская лаборатория киберсоциализации и формирования цифровой образовательной среды (КФЦОС) Парка инновационных образовательных практик Института развития педагогического образования ТГПУ*
* *Лаборатория инноваций в образовании (ЛИвО) Института образования НИУ ВШЭ*

**К участию приглашаются** научные руководители и эксперты в сфере образования и педагогики, представители органов управления образованием, НКО и социальные предприниматели, стартаперы, инноваторы, предприниматели и инвесторы в области образования, представители EdTech-сектора, студенты вузов и среднего профессионального образования, аспиранты, молодые учёные и молодые педагоги-практики.

## Цели мероприятия

* анализ текущего состояния образовательной экосистемы и выявление дефицитов в поддержке образовательных инноваций;
* обсуждение и разработка возможных стратегий для устранения существующих преград и повышения эффективности инновационной деятельности;
* налаживание сотрудничества и горизонтальных партнерств для укрепления инновационного потенциала и успешной реализации образовательных инициатив.

**Тематические блоки площадки**

***Трек 1.******Круглый стол «Поддержка и партнерство в инновационных практиках» с обсуждением докладов участников***

***Дата и время: 26.04.2024, 10.00 Мск / 14.00 Томск***

*Мы приглашаем участников представить результаты исследования инфраструктуры развития и поддержки инноваций.*

Вопросы для обсуждения:

* система федеральных, региональных и муниципальных инновационных площадок;
* грантовая деятельность образовательных организаций, система грантов и конкурсов в образовании;
* институты развития в региональной образовательной системе;
* барьеры и дефициты инновационной деятельности в образовании;
* федеральные проекты как основа поддержания инноваций;
* акселерационные программы для инноваторов в образовании и другие.

Эксперты выступят дискуссантами по представленным исследованиям, проанализируют сопоставимость представленных выводов с их практикой работы.

***Трек 2. Проектировочный марафон с рефлексией инновационных кейсов***

***Дата и время: 26.04.2024, 12.30 Мск / 16.30 Томск***

*Мы приглашаем участников представить свои кейсы сопровождения инновационных проектов.*

Вопросы для обсуждения:

* какие дефициты инноваторы испытывали в развитии проекта, какие из них были ключевыми;
* с какими запросами они обращались к площадкам поддержки, какие эффекты они ожидали получить;
* с кем они строили партнерские отношения в проекте, в каких форматах и какие эффекты получили от этих партнерств.

С экспертами и исследователями на основе анализа кейсов планируется совместная разработку направлений преодоления дефицитов системы и институциональных пустот. Обсудим, как можно более адресно поддерживать проекты, как выстроить этапность прохождения площадок, где искать партнеров и как создать точки притяжения для партнеров.

***Трек 3: Воркшоп «Интеграция искусственного интеллекта в образование»***

***Дата и время: 26.04.2024, 08.30 Мск / 12.30 Томск***

*Воркшоп призван исследовать кейсы и разработать образовательные сценарии использования искусственного интеллекта в учебном и воспитательном контексте, обсудить педагогические стратегии и возможности проектирования учебных материалов с использованием ИИ.*

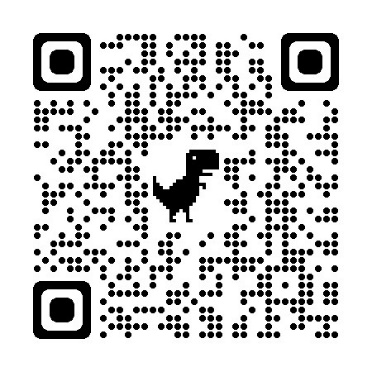
Вопросы для обсуждения:

* создание адаптивных образовательных программ с элементами ИИ для персонализированного обучения;
* варианты разработки кейсов применения ИИ для улучшения учебной коммуникации и оценки результатов обучения;
* прогнозы потенциальной трансформации педагогических процессов при использовании ИИ в классе;
* возможные подходы к повышению информационной грамотности учащихся и преподавателей (учителей) в контексте ИИ;
* принципы этичного использования ИИ в образовании и управлении данными.

*Педагоги, разработчики учебных программ и ИТ-специалисты смогут в интерактивном формате обменяться опытом, проработать реальные примеры и случаи из педагогической практики, а также разработать сценарии для эффективного применения искусственного интеллекта в учебном процессе. В конечной фазе воркшопа участники представят разработанные концепции и прототипы решений, которые впоследствии могут быть адаптированы широким кругом образовательных учреждений.*

## *Условия участия* в мероприятии конференции «Научно-образовательная инновационная площадка ««Путь инноватора в образовании: дефициты, поддержка и возможности роста»:

1. Работа конференции будет проходить в смешанном формате: очно и с применением Интернет-связи (видеоконференции).
2. Формы участия: доклад без публикации / доклад с публикацией / публикация без доклада. По итогам будет издан электронный сборник материалов с последующим размещением метаданных статей в базе РИНЦ. Материалы проходят проверку в системе поиска текстовых заимствований «Антиплагиат». Электронное издание материалов конференции будет размещено на страницах сайта ТГПУ (Институт развития педагогического образования).
3. Для участия необходимо зарегистрироваться до 12 апреля 2024 года в рамках выбранных направлений по ссылке или QR-коду <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfwpY9infIsWw18EKU1GkEyblhsIxQMrtgxJ8HatZuYJNn8iA/viewform?usp=sharing>



1. Участникам, планирующим публикацию, подробную информацию о требованиях к статьям нужно смотреть на сайте форума <https://www.tspu.edu.ru/irpo/forum-2024> в письме <https://www.tspu.edu.ru/files/moskalev/irpo/forum-2024/Томск_Форум_ТГПУ_Научная_конференция_2024_итог.pdf>