**ПРОГРАММА**

**кандидата на должность ректора ФГБОУ ВО**

**«Томский государственный педагогический университет»**

первого проректора,

доктора физико-математических наук

Макаренко Андрея Николаевича

Разработано с учетом Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642, Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2030 года, утвержденной постановлением Законодательной Думы Томской области от 26.03.2015 № 2580.

В настоящее время ТГПУ является образовательным, научно-исследовательским и культурным центром, осуществляющим подготовку конкурентоспособных специалистов в области образования и науки, способных к решению профессиональных задач в условиях экономической, политической и культурной модернизации с учетом специфики развития региона. Среди педагогических вузов России ТГПУ занимает одну из лидирующих позиций, что подтверждается различными рейтинговыми агентствами: QS, Интерфакс, Эксперт-РА и др. Согласно рейтингу университетов мира (QS World University Rankings: BRICS и EECA) ТГПУ является лучшим педагогическим вузом России.

Ключевые позиции университета созданы многими поколениями работников и признанными научными школами; обеспечены эффективным сочетанием многопрофильной образовательной деятельности и исследований по широкому спектру фундаментальных и прикладных научных направлений.

Однако глобализация и интеграционные процессы ставят важнейшую задачу воспитания гражданина глобального мира и выдвигают новые требования к профессионализму педагогов, что приводит к расширению спектров педагогического действия и возникновению необходимости создания новых форматов подготовки педагога в условиях цифровой экономики, интернет-социализации, нового рынка труда и нового спектра профессий. Особенно важно – соблюдение баланса между системным подходом и своевременным реагированием на возникающие инновации, что позволит сохранить лучшие традиции и преумножить достижения университета в целях содействия развитию российского образования.

**Стратегической целью**, достигаемой при реализации настоящей программы, становится обеспечение устойчивого и поступательного развития ТГПУ как многоуровневого и многофункционального Центра непрерывного педагогического образования, ориентированного на реализацию стратегических приоритетов в образовательной, научной, социально-экономической и культурной сферах.

В связи с этим можно выделить следующие основные задачи, подлежащие решению коллективом вуза:

* подготовка востребованных обществом, высококлассных и конкурентоспособных специалистов в рамках многоуровневой системы образования;
* развитие и окончательное формирование инновационной среды непрерывного общего и педагогического образования, направленной на профессиональное совершенствование педагогов и воспитание молодежи;
* развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности, научно-образовательная интеграция университета с учреждениями системы общего и профессионального образования;
* cохранение и развитие кадрового потенциала вуза за счет повышения уровня научной квалификации работников, развития непрерывного профессионального образования;
* совершенствование организационной структуры управления университетом;
* обеспечение финансовой стабильности и роста доходов всех категорий работников, совершенствование системы прогнозирования, планирования, учета, контроля и анализа финансово-экономической деятельности;
* развитие материальной базы вуза как образовательного учреждения, центра научных исследований, научно-методической и информационно-коммуникационной поддержки учреждений общего образования области и региона; центра развития культуры, спорта, просвещения;
* поддержание условий для формирования личности специалиста, готового к инновационной творческой самореализации на основе высокой гражданской ответственности, нравственности, здорового образа жизни;
* формирование позитивного имиджа университета на российском и международном образовательном рынках.

Программа предусматривает развитие образовательной, научной и инновационной деятельностей, международного сотрудничества, экономической политики и организационно-правовой структуры, а также социальной политики университета.

**Развитие образовательной деятельности:**

Одним из приоритетов развития образовательной деятельности является продолжение хорошо зарекомендовавшего себя подхода активного внедрения в образовательный процесс инноваций, реализации междисциплинарной подготовки и проектной деятельности обучающихся, ориентация учебного процесса в соответствии с требованиями работодателя, что позволит окончательно сформировать новую модель конкурентоспособной системы подготовки кадров. Ключевые направления модернизации (задачи):

* развитие инновационных подходов, повышающих эффективность обучения, мотивацию и вовлеченность в образовательный процесс (совершенствование информационного сопровождения образовательного процесса; развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; использование адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, новейших информационных и педагогических образовательных технологий, методов обучения и воспитания; обеспечение интеграции науки и образования (развитие инновационной научно-образовательной среды с активным вовлечением студентов и молодых ученых); учебно-методическое обеспечение обновления педагогического образования в вузе и др.);
* дальнейшее развитие вузовской системы мониторинга трудоустройства – создание центра мониторинга кадровых потребностей и потребностей в дополнительных образовательных услугах на региональном, национальном и мировом рынках труда (системный анализ востребованности образовательных программ, установление партнерских отношений с работодателями, разработка критериев эффективности образовательных программ с учетом потребностей организаций в выпускниках университета соответствующих программ, рентабельности групп, показателей трудоустройства выпускников, отзывов работодателей и иных);
* оптимизация и обновление перечня образовательных программ с учетом их современной востребованности, наличия социального заказа и перспектив социально-экономического развития региона и страны в целом, формирование индивидуальных образовательных траекторий подготовки выпускников с уникальным набором компетенций;
* развитие технологий непрерывного мониторинга качества обучающихся и совершенствование форм и методов контроля качества на различных этапах обучения;
* развитие эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста;
* развитие системы непрерывной подготовки современного учителя (профориентационная работа, довузовская подготовка, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, магистратура), подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации, повышение квалификации и переподготовка по профилю вуза, дополнительное профессиональное образование), обеспечивающей непрерывное повышение качества подготовки выпускников и их последующую поддержку и профессиональное развитие, в том числе используя потенциал советов обучающихся по педагогическим направлениям и специальностям, предметных ассоциаций педагогов, советов молодых педагогов и других профессиональных объединений;
* формирование пространства (среды) профессиональных проб будущих педагогов, погружения в квазипрофессиональную и профессиональную деятельность как основного концепта развития образовательной деятельности с использованием потенциала образовательных организаций общего и профессионального образования, а также института педагогов-наставников;
* создание условий для возникновения и поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
* стимулирование самостоятельной работы обучающихся и повышение ее эффективности;
* развитие системы маркетинговых исследований внешнего рынка образовательных услуг и экспорт образовательных услуг (рекламно-информационная работа по привлечению иностранных обучающихся; работа с образовательными агентами, создание представительств университета за рубежом), развитие международных образовательных программ двойных дипломов, совершенствование работы по адаптации и интеграции в российское культурно-образовательное пространство иностранных обучающихся и слушателей.

**Развитие научной и инновационной деятельности:**

Научно-исследовательская и инновационная деятельность – одно из ключевых направлений развития университета. Проведение научных исследований работниками университета способствует развитию научно-исследовательской и публикационной активности; совершенствованию качества образования за счет повышения научной квалификации преподавателей университета. Планируется три основных направления развития: окончательное формирование сетевой научной инфраструктуры вуза, развитие системы организационно-финансовой поддержки научной деятельности и развитие инновационной экосистемы «Университет-Регион». Ключевые направления модернизации (задачи):

* развитие сети научно-образовательных центров по наиболее успешно развивающимся научным направлениям, а также создание центров по направлениям актуальным для развития региона, особое внимание будет уделено педагогике, психологии, методике преподавания, использованию инновационных подходов в образовании и т.д., что позволит окончательно сформировать группу наиболее перспективных направлений научных исследований университета;
* создание регионального проектного офиса социальных и образовательных проектов, необходимого для формирования эффективного механизма подготовки и выполнения работниками университета научных проектов в области образования и социальных наук в интересах региона;
* создание студенческого проектного офиса для развития студенческой научной-образовательной деятельности, что будет способствовать участию обучающихся в научно-исследовательской работе в рамках учебного процесса, например, при подготовке курсовых и дипломных проектов, и их участию в проектно-ориентируемых образовательных программах, в первую очередь, педагогического профиля, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла;
* усиление работы по целевой адресной поддержке руководителей и молодых ученых, в том числе из числа студентов и магистрантов;
* развитие системы межвузовских научных обменов с приглашением ведущих ученых России и зарубежья с лекциями для преподавателей и обучающихся;
* организация процесса интеграции и кооперации с образовательными организациями и академическими институтами для выполнения совместных научных и инновационных проектов, создание центров коллективного пользования научным и лабораторным оборудованием;
* совершенствование механизмов стимулирования увеличения объемов НИР;
* расширение конкурсного финансирования научных проектов, развитие системы внутривузовских грантов, создание системы временных исследовательских ставок в сети научно-образовательных центров на срок до 3 лет для молодых исследователей-кандидатов наук в ТГПУ;
* развитие инфраструктуры по внедрению инноваций и управлению интеллектуальной собственностью;
* развитие системы диссертационных советов на базе ТГПУ в соответствии с новыми критериями, в том числе обеспечивающих результативность членов диссертационных советов;
* создание на базе работающих в университете структур Центра этнокультурного образования как одного из векторов образовательной политики региона;
* создание на базе «Молодежного центра» университета регионального ресурсного Центра молодежных социально-педагогических инициатив для интеграции обучающихся в профессиональные сообщества Томской области и привлечения в проектную деятельность студенческих объединений региона заинтересованных представителей бизнеса, создание условий для творческой профессиональной самореализации молодежи и формирование предпринимательских навыков, разработка и реализация инновационных бизнес-проектов и инновационных решений для актуальных социальных проблем региона;
* развитие бизнес-инкубатора социальных инноваций и социального предпринимательства, деятельность которого направлена на формирование динамичного, информированного сообщества инноваторов и предпринимателей, подготовку команд-резидентов и команд социальных предпринимателей;
* развитие деятельности «Школы социального предпринимательства «Start Up – интенсив», образовательная программа которой предоставляет возможность для начинающих социальных предпринимателей сосредоточиться на таких областях, как экология, инклюзия и образование;
* развитие системы студенческого самоуправления в вузах Томской области, а также ученического самоуправления в организациях общего и профессионального образования через проекты школы «Молодого лидера» (представители студенческого актива передают навыки работы лидерам ученического самоуправления) и проведение в Томске Форума ученического самоуправления «Лидер»;
* развитие организационных механизмов позиционирования университета как регионального сетевого проектного офиса развития дополнительного образования детей и молодежи и гражданско-патриотического воспитания;
* создание новых социальных сервисов «Университет – Местному сообществу»: педагогический лекторий для родителей, круглогодичная организация детского и семейного отдыха, психолого-педагогическая поддержка молодой семьи;
* создание городского научно-образовательно-консультационного Центра профилактики психологического неблагополучия и социальных девиаций подростков и молодежи.

**Экономическая политика и организационно-правовая структура:**

Прогрессивное развитие университета и качество подготовки кадров в университете напрямую зависит от компетенции работников университета. Поэтому одним из приоритетов данной программы является сохранение и профессиональный рост кадрового потенциала университета. Для реализации этого направления необходимо как обеспечение и стимулирование повышения квалификации, так и модернизация систем управления и стратегического планирования вузом. Ключевые направления модернизации (задачи):

* построение современной инфраструктуры сопровождения управленческих решений через внедрение автоматизированных систем управления с последующим объединением в общий информационный комплекс управления университетом;
* осуществление мероприятий по сокращению расходов: ресурсосбережение, оптимизация расходования электроэнергии, воды и тепла; повышение эффективности управленческой деятельности за счет внедрения новых управленческих информационных технологий в целях сокращения расходов на управленческую и хозяйственную деятельность; экономное и более эффективное использование труда преподавателей за счет интенсификации образовательного процесса и более широкого использования передовых образовательных технологий;
* обеспечение рационального режима эксплуатации хозяйственного оборудования; создание атмосферы заинтересованности и ответственности работников и обучающихся в сохранении и эффективном использовании помещений, оборудования и материалов;
* осуществление стратегического планирования развития университета на основе полного и объективного анализа состояния его ресурсов с учетом концепции развития профессионального образования;
* усиление роли Ученого совета в обсуждении и принятии решений по основным проблемам развития университета;
* обеспечение принципов открытости основных показателей финансово-экономической деятельности университета;
* повышение показателей эффективности работы вуза, аккредитационных показателей и показателей, по которым оцениваются заявки на участие в открытом публичном конкурсе на выделение контрольных цифр приема;
* сохранение и приумножение кадрового потенциала университета, повышение квалификации работников, подготовка и продвижение молодежи, поддержка ветеранов;
* формирование кадрового резерва на замещение должностей с формированием механизмов выдвижения, траекторий обучения.

**Социальная политика:**

Еще одной важной частью данной программы является обеспечение благоприятных условий труда и обучения в университете. Ключевые направления модернизации (задачи):

* обеспечение дальнейшей деятельности фонда социальной поддержки сотрудников вуза, студентов, аспирантов, докторантов и неработающих ветеранов ТГПУ (материальная помощь в связи со стихийными бедствиями, кражей личного имущества, в связи со смертью и т.д.; единовременные выплаты ветеранам труда, юбилярам, пенсионерам), дополнительные выплаты работникам в связи с уходом на пенсию (в т.ч. по болезни и инвалидности), предоставление работникам университета и их детям скидок по оплате стоимости обучения в ТГПУ; частичное или полное возмещение затрат в связи с дорогостоящим платным лечением работникам ТГПУ;
* развитие системы стимулирования труда, направленной на поощрение активности и результативности научной и образовательной деятельности;
* вовлечение коллектива в обсуждение стратегических вопросов развития университета, проведение регулярных встреч ректора и ректората с коллективами структурных подразделений и обучающимися;
* развитие и совершенствование системы студенческого самоуправления;
* целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся системы ценностей и качеств, необходимых для адаптации их к жизни в обществе и работе в коллективе.

**Международное сотрудничество:**

**Международная деятельность университета является неотъемлемой составляющей в подготовке высококвалифицированных специалистов, свободно ориентирующихся в отечественных и зарубежных направлениях развития образования и современных методик подготовки, хорошо знакомых с мировой практикой, обладающих широким кругозором, конкурентоспособных на мировом рынке труда. Основной задачей данной программы в этом направлении является укрепление и расширение международного сотрудничества с зарубежными вузами, научными и образовательными организациями.** Ключевые направления модернизации (задачи):

* осуществление языковой подготовки преподавателей для реализации экспортно-ориентированных образовательных программ;
* создание и внедрение программы поддержки академической мобильности, партнерств и международного сотрудничества преподавателей, исследователей, студентов и аспирантов университета;
* реализация программ обучения преподавателей и научных работников иностранным языкам, программным продуктам и регламентам;
* стимулирование работников университета при сдаче внешних экзаменов по иностранному языку на получение международных и иностранных сертификатов;
* создание в университете действенных механизмов поддержки академической мобильности преподавателей и всех категорий обучающихся;
* содействие академической мобильности обучающихся;
* дальнейшее расширение практики внедрения Европейских приложений к диплому на всех факультетах для выпускников всех направлений подготовки (специальностей).