



Казанский федеральный
УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ
психологии и образования

Международные тренды в исследованиях педагогического образования

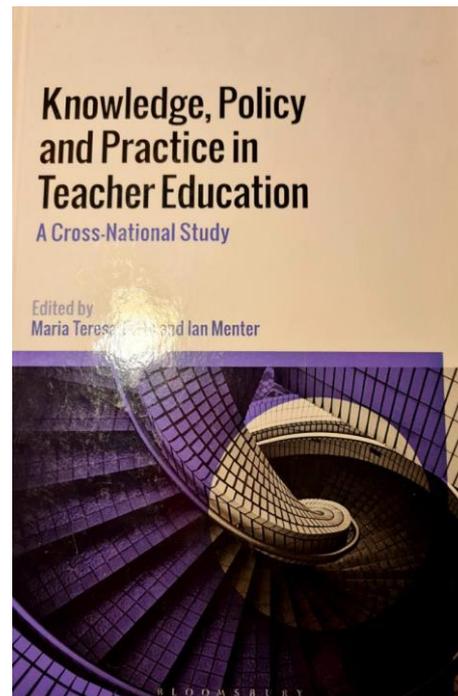
Валеева Роза Алексеевна
д.пед.н., профессор, зав.кафедрой педагогики
Института психологии и образования
Казанского федерального университета



Казанский федеральный
УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ
психологии и образования

Основные тренды в исследовании педагогического образования





Основные тренды в исследовании педагогического образования

- Траектория профессионализации / универсализации
- Позиционирование исследования по отношению к политике и практике образования
- Повышение роли стандартов
- Технологии и коммуникации - влияние цифровизации
- Непрерывность педагогического образования (т.е. связи между подготовкой, адаптацией и повышением квалификации)
- Профориентация и отбор на учительскую профессию
- Практическая ориентированность педагогического образования



Международные академические ассоциации

- WERA (Всемирная ассоциация исследований в области образования)
- EERA (Европейская ассоциация исследований в области образования)
- BERA (Британская ассоциация исследований в области образования)
- AERA (Американская ассоциация исследований в области образования)
- ATEE (Европейская ассоциация педагогического образования)
- ISATT (Международная исследовательская ассоциация педагогов и обучения)



WERA

WERA-IRN projects:

1. Learning to Teach: Building Global Research Capacity for Evidence-Based Decision Making
2. Cross-national Study of the Extended Education
3. Education and Extremism
4. Globalization and Teacher Education in the BRICS Countries: Positioning of Research and Practice, Promotion of University - School Systems Integration.



ATEE

Association for Teacher Education in Europe

ATEE

ATEE projects:

1. Modernization of teacher education in Central and Eastern Europe (The Palgrave Handbook of Teacher Education in Central and Eastern Europe)
2. Seminar on modernization of teacher education in Brussels in Europarlament



EERA

- ### EERA:
1. New models of practice-oriented teacher education in Europe and Russia
 2. Monitoring of the development of schoolchildren with disabilities: social maladjustment risks

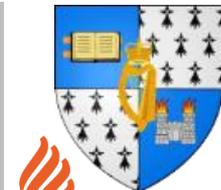


ISATT



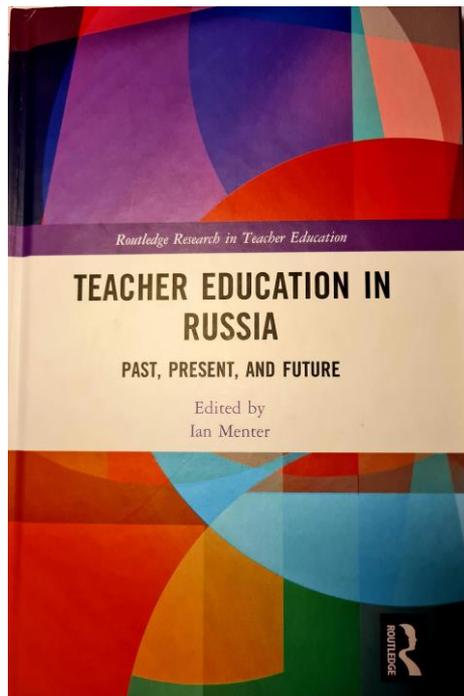
ISATT projects:

1. Professional Standards and Professional Development of Teachers
2. Teacher induction and mentoring: supporting beginner teachers entering the profession





Международные коллективные монографии КФУ



KulturKaufhaus | Veranstaltungen | Magazin

Dussmann
das KulturKaufhaus

ALLE

Titel, Autor, ISBN...

EUR 0,00

Berlin | Bücher | eBooks & eReader | Fachbücher | Hörbücher | English Bookshop | Musik | Film | Noten | Gutscheine

Teacher Induction and Mentoring

Supporting Beginning Teachers

von Mena, Juanjo (Hrsg.) | Clarke, Anthony (Hrsg.)

Buch (Gebunden) | 296 Seiten | Englisch
Springer | Palgrave Macmillan | erscheint am 24.01.2022

Auf dieser Seite: Produkt • Inhalt/Kritik • Bewertungen • Schlagworte • Autor:in • Teilen

EUR 130,00

JETZT VORBESTELLEN

versandfertig in ca. 10 Tagen

Produktbeschreibung

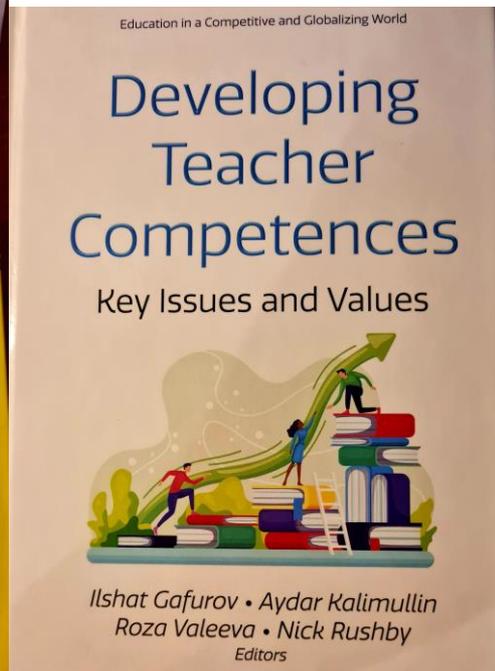
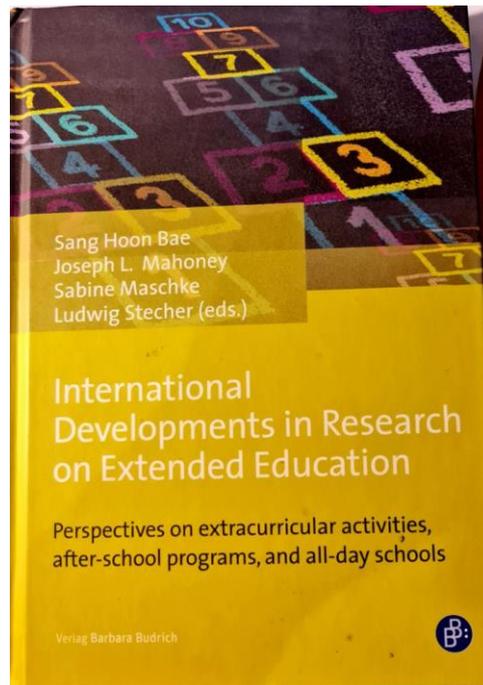
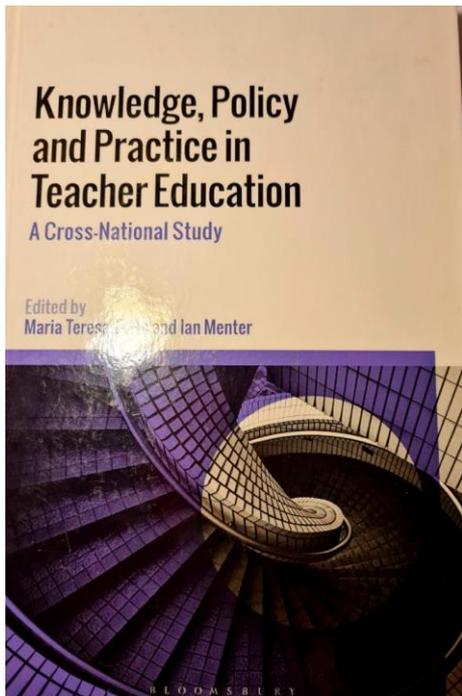
This book draws together various theoretical and research-based perspectives to examine the institutionalization of mentoring processes for beginning teachers. Teacher induction, defined as the guidance provided to new teachers, is

Details

ISBN/GTN 978-3-030-79832-1



Международные коллективные монографии КФУ





Благодарю за внимание



➤ E-mail: valeykin@yandex.ru