



Казанский федеральный  
УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ  
психологии и образования

2021



90 в предметной области  
«Образование»

## Перспективные междисциплинарные исследования в образовании: приоритеты Казанского федерального университета

*А.М.Калимуллин, А.Р.Масалимова, А.М.Галимов*  
*Almaz.Galimov@kpfu.ru*



**Разработка доказательных междисциплинарных технологий и платформенных решений, обеспечивающих повышение уровня образования**

## Цель

Определение перспективных направлений междисциплинарных исследований, предполагающего интеграцию различных научных областей с педагогической наукой

## Задачи

анализ ведущих журналов в области медицины и инженерии на предмет наличия междисциплинарных исследований, интегрированных с предметной областью Education

проанализировать содержание междисциплинарных журналов Education+Medicine, Education+ Engineering (miscellaneous)

выявить актуальные и перспективные направления междисциплинарных исследований

**Таблица 1. TOP 16 журналов в области инженерного дела (Engineering (miscellaneous)), индексируемых также в области Education (составлено на основе SciVal по состоянию на 20 октября 2021г.)**

<b>Рейтинг</b>	<b>Название журнала (Q1, Q2)</b>	<b>Кол-во публикаций в год</b>
3	Journal of Engineering Education	709
25	Educational Technology and Society	30
29	IEEE Transactions on Learning Technologies	68
34	Engineering Studies	13
40	Journal of Pre-College Engineering Education Research	12
46	Journal of Science Education and Technology	72
50	Technology, Knowledge and Learning	81
61	European Journal of Engineering Education	84
66	International Journal of Technology and Design Education	125
72	International Journal of Human Computer Studies	92
100	Advances in Engineering Education	22
102	International Journal of Engineering Education	160
116	Computer Applications in Engineering Education	158
119	International Journal of Emerging Technologies in Learning	456
120	Australasian Journal of Engineering Education	20
126	International Journal of Engineering Pedagogy	48
	<b>Всего</b>	<b>2150</b>

**Таблица 2. 20 TOP журналов, публикующих наибольшее количество статей **мировым научно-педагогическим сообществом в разрезе с европейским и российским** (2016-2021гг.). (составлено на основе SciVal по состоянию на 20 октября 2021г.)**

№	Названия 20 TOP журналов предметной области Education	Квартиль и страна журнала	Кол-во публикаций в <b>Мире</b>	Кол-во публикаций в <b>Европе</b>	Кол-во публикаций в <b>России</b>
1	Advanced Science Letters ( <b>Inactive</b> )	Q4 (Америка)	3,761	НЕТ В ТОП 100	12
2	Academic Medicine	Q1 (Америка)	3,259	249	<b>0</b>
3	Children and Youth Services Review	Q1 (Англия)	3,129	656	0
4	International Journal of Innovation, Creativity and Change ( <b>Inactive</b> )	Q3 (Англия)	3,041	НЕТ В ТОП 100	43
5	Teoriya I Praktika Fizicheskoy Kultury	Q3 (Россия)	2,737	2548	<b>2508</b>
6	Journal of Chemical Education	Q2 (Америка)	2,723	530	15
7	BMC Medical Education	Q1 (Англия)	2,417	1029	<b>2</b>
8	Proceedings - Frontiers in Education Conference, FIE	Америка	2,008	НЕТ В ТОП 100	7
9	Nurse Education Today	Q1 (Англия)	1,912	731	<b>1</b>
10	Medical Teacher	Q1 (Англия)	1,895	961	<b>3</b>
11	Scientific data	Q1 (Англия)	1,751	953	51
12	International Journal of Emerging Technologies in Learning	Q2 (Германия)	1,703	327	116
13	Medical Education	Q1 (Англия)	1,609	474	<b>0</b>
14	IEEE Global Engineering Education Conference, EDUCON	Америка	1,596	1010	31
15	Education Sciences	Q2 (Швейцария)	1,593	955	31
16	Universal Journal of Educational Research ( <b>Inactive</b> )	Q4 (Америка)	1,579	НЕТ В ТОП 100	44
17	Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education	Q2 (Турция)	1,447	405	115
18	Journal of Surgical Education	Q1 (Америка)	1,434	НЕТ В ТОП 100	<b>0</b>
19	Education and Information Technologies	Q1 (Америка)	1,399	439	27
20	Journal of Dental Education	Q2 (Америка)	1,360	НЕТ В ТОП 100	<b>0</b>

**Таблица 3. Содержание журналов блока Education, интегрированные с медицинским образованием (согласно Scimago.com) (примеры)**

Названия журналов	Направленность журнала	Названия статей	Аннотации статей
<b>Academic Medicine</b>	Журнал принимает статьи по вопросам подготовки мед. кадров, управлению в области мед. образования; в области здравоохранения и науки.	Competency is not enough: integrating identity formation into the medical education discourse. (Jarvis-Selinger, Pratt & Regehr, 2021).	Речь идет об интеграции проф. и общекульт. компетенций врачей в процессе их подготовки. Авторы предлагают концептуальный анализ проблемы интеграции двух процессов – процесса развития профессиональных компетенций и формирование гуманной личности врача. ...
<b>Medical Education</b>	Журнал принимает статьи по вопросу образования и обучения в области медицины; политики в области здравоохранения и науки; институциональной политики, управления и ценности; исследовательской практики; и клинической практики в академических условиях.	Generic skills in medical education: Developing the tools for successful lifelong learning (Murdoch-Eaton & Whittle, 2021).  What the COVID-19 Pandemic Can Teach Health Professionals About Continuing Professional Development (Sklar, Yilmaz, & Chan, 2021)	Мед. программы должны предоставить студентам возможность практиковать и развивать свои компетенции, необходимые в течении всей жизни и проф. деятельности. Профессия врача требует высокого уровня сформированности самообразоват. компетенции, благодаря которой они смогут адаптироваться к профессии врача. ...  По мере того, как мир восстанавливается после пандемии COVID-19, преподаватели в академических медицинских центрах сталкиваются с важным вопросом: как можно улучшить непрерывное профессиональное развитие так, чтобы медицинские кадры были готовы к любым рискам? Как обеспечить организацию межпрофессиональных команд для эффективного управления новыми заболеваниями, новой информацией или новыми процедурами безопасности? ...

**Таблица 3. Содержание журналов блока Education, интегрированные с медицинским образованием (согласно Scimago.com) (примеры) - ПРОДОЛЖЕНИЕ**

Название	Направленность журнала	Названия статей	Аннотации статей
<b>Medical Teacher</b>	Журнал принимает статьи связанные с подготовкой преподавателей для медицинских вузов (структурирование курсов, отбор форм, методов и технологий). Также принимаются материалы по курсам повышения квалификации преподавателей для медицинских вузов.	What impact do structured educational sessions to increase emotional intelligence have on medical students? (Cherry et al., 2021).	Эмоц. интеллект является одним из видов социального интеллекта, который включает разграничения между эмоциями и действиями. Эмоц. интеллект связан с межличностными и коммуникативными навыками. В статье делается акцент на том, что использование имитационных пациентов для повышения уровня эмоц. интеллекта является эффективным при обучении студентов. ...
		Twelve tips for being an effective clinical skills peer teacher (Niaz & Mistry, 2021)	Большинство обучения клиническим навыкам в медицинской школе Лондонf осуществляется в рамках программы взаимного обучения, при этом исследования показывают, что студенты-медики однозначно предпочитают, чтобы их обучали клиническим навыкам их сверстники - высококвалифицированные врачи. Обучение сверстниками имеет множество преимуществ как для учащегося, так и для учителя; поощрение академического и профессионального роста учителей и вселение уверенности в учениках за счет улучшения учебной атмосферы. ...

**Таблица 3. Содержание журналов блока Education, интегрированные с медицинским образованием (согласно Scimago.com) (примеры) - ПРОДОЛЖЕНИЕ**

Название	Направленность журнала	Названия статей	Аннотация статей
<b>BMC Medical Education</b>	Журнал публикует научные статьи, касающиеся проблем подготовки медицинских работников, включая бакалавриат, аспирантуру и непрерывное образование. Журнал уделяет особое внимание разработке учебных программ, оценке успеваемости, оценке потребностей в обучении и доказательной медицине.	Can personal qualities of medical students predict in-course examination success and professional behaviour? (Adam et al., 2021)	В статье проведено исследование влияния успеваемости студентов мед. вузов на их проф. поведение. В процессе тестов был выявлен высокий уровень когнитивных способностей, но не связанных с профессиональным поведением. В статье также исследованы личностные качества студентов, оказывающие положительный эффект на профессиональное поведение. ...
		Cross-cultural training program on mental health care for refugees - a mixed method evaluation (McDonald, Dahlin & Bäärnhielm, 2021)	Беженцы, как правило, имеют более высокий риск психического расстройства и меньше пользуются услугами психиатрической помощи, чем коренное население в течение первых 10 лет пребывания в Швеции. Межкультурное взаимодействие между беженцами и специалистами в области психического здоровья было охарактеризовано как сложное. Межкультурное обучение предлагается как один из способов улучшения ухода за беженцами. Оценки таких результатов обучения немногочисленны. Общая цель этого исследования заключалась в оценке комплексной межкультурной подготовки специалистов по психиатрической помощи в Стокгольме, а также в оценке результатов обучения на основе предполагаемых знаний участников о психическом здоровье и уходе за вновь прибывшими пациентами-беженцами, лицами, ищущими убежища, и беженцами без документов. Кроме того, мы проанализировали размерность использованных анкет до и после обучения. ...



## Новые направления 2021 года в области Education+Medicine

1. Освоение основ медицинского цифрового оборудования в рамках подготовки медицинских кадров.
2. Методология интерпретации результатов информационной диагностики.
3. Искусственный интеллект в медицине и обновление содержания подготовки медицинских кадров.
4. Профилактика профессиональной деформации и эмоционального выгорания медицинских кадров.
5. Психическое здоровье в условиях пандемии (врачей, пациентов).
6. Дистанционный контроль и консультативное сопровождение (операционных, диагностических и др. процессов).
7. Развитие методологии телемедицины (доступ к медицинской помощи, стоимость, рентабельность, опыт пациентов, клинический опыт).
8. Подготовка студентов медицинских вузов к телездравоохранению (языковая, коммуникативная и др. компетенции).
9. Формирование дизайн-мышления студентов медицинских вузов, предполагающего оперативные творческие и инновационные решения возникающих проблем, связанных с обучением и уходом за пациентами.
10. Геймификация в медицинском образовании (квест-комнаты, квест-боксы).



**Благодарю за внимание!  
Всем крепкого здоровья!**