

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Песковой Е.С «Повышение эффективности профессиональной подготовки бакалавров технических университетов на основе применения электронно-образовательных ресурсов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Актуальность диссертационного исследования обусловлена проблемами технического образования, связанными со слабой подготовкой абитуриентов по естественнонаучным дисциплинам и математике, несформированностью умений самостоятельного приобретения знаний, снижением мотивации к обучению и др., что в дальнейшем отрицательно влияет на эффективность формирования компетенций бакалавров.

Новый подход в решении проблемы повышения эффективности профессиональной подготовки бакалавров технических университетов предложен в автореферате диссертационной работы Песковой Е.С. на основе применения электронно-образовательных ресурсов.

Новизна подхода состоит в реализации идеи сочетания достоинств традиционной системы обучения с возможностями электронно-образовательных ресурсов для преодоления барьера обучения «школа-вуз» и повышения эффективности профессиональной подготовки бакалавров в техническом университете.

Автореферат соискателя дает полное представление об объекте, предмете, задачах и гипотезе исследования. *Цель исследования* – теоретически обосновать, разработать и апробировать в учебном процессе модель обучающей системы с учетом выявленных педагогических условий для повышения эффективности профессиональной подготовки бакалавров технических университетов на основе применения электронно-образовательных ресурсов.

Цель была достигнута автором посредством внедрения в учебный процесс обучения бакалавров модели обучающей системы, разработанной на основе теоретико-методологической базы, педагогических условий, с применением активных и интерактивных методов. Для проведения практических занятий с применением модели обучающей системы для студентов и преподавателей сформулированы рекомендации, создано учебное пособие «Практические занятия по адаптированному курсу физики для профессиональной подготовки бакалавров технических университетов». Проведено анкетирование преподавателей и студентов, в результате которого были получены положительные отзывы о работе модели обучающей системы и подтвердившее усиление мотивации к обучению.

Исследовательская работа проходила в Национальном исследовательском Томском политехническом университете. Практическая значимость проведенного эксперимента подтверждается тем, что результаты исследования внедрены в образовательную практику других университетов.

Отмечая значимость выполненного исследования, следует обратить внимание на замечания к тексту автореферата:

из автореферата неясно, каким образом проявляется обучающий эффект системы.

Высказанное замечание не оказывает значимое влияние на положительную оценку исследования, которое вносит свой вклад в подготовку бакалавров технических университетов. Диссертационное исследование отвечает всем требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14, «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, и его автор – Пескова Евгения Сергеевна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук,
профессор, зав. кафедрой «Физика»

В.И. Ваганова

Подпись удостоверяю:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления», 670013, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул. Ключевская, д.40В, строение 1
E-mail: valen51@mail.ru
Тел: 8 (3012) 41 28 75

