

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Песковой Е.С. «Повышение эффективности профессиональной подготовки бакалавров технических университетов на основе применения электронно-образовательных ресурсов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Тема исследования Песковой Е.С. актуальна, поскольку в настоящее время сложилось противоречие между высокими потенциальными возможностями применения электронно-образовательных ресурсов и недостаточно разработанным программно-методическим обеспечением этих ресурсов в университетах и необходимостью повышения эффективности профессиональной подготовки бакалавров технических университетов и недостаточной реализацией возможностей электронно-образовательных ресурсов как инструмента, обеспечивающего повышение уровня знаний и усиливающих мотивацию к обучению.

Научная новизна исследования состоит в том, что выявлены педагогические условия, создана модель обучающей системы, в которой сочетаются достоинства традиционной системы обучения с возможностями электронно-образовательных ресурсов для преодоления барьера обучения школа-вуз. Сформулированы принципы функционирования образовательного процесса, позволяющие осознанно управлять самостоятельной познавательной деятельностью и повышать эффективность профессиональной подготовки бакалавров в технических университетах.

К достоинствам диссертационного исследования можно отнести повышение эффективности профессиональной подготовки бакалавров технических университетов за счет изменения подходов к организации самостоятельной работы, повышения мотивации и создания условий для формирования фундаментальных знаний.

Практическая значимость диссертационного исследования заключается в том, что внедрена в учебный процесс модель обучающей системы на основе электронно-образовательных ресурсов, которая применяется для обучения бакалавров в ТПУ и в других университетах, разработаны рекомендации по использованию модели обучающей системы, создано учебное пособие «Практические занятия по адаптированному курсу физики для профессиональной подготовки бакалавров технических университетов», которые используются в учебном процессе преподавателями и бакалаврами технических университетов.

Результаты опытно-экспериментальной работы, проведенной Песковой Е.С., свидетельствуют о достоверности полученных результатов.

К сожалению, из автореферата не ясно, что автор понимает под определением «Педагогическое сопровождение».

Знакомство с авторефератом позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Песковой Е.С. на тему «Повышение эффективности профессиональной подготовки бакалавров технических университетов на основе применения электронно-образовательных ресурсов» соответствует требованиям п.п.9,10, 11, 13, 14, «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор Пескова Евгения Сергеевна заслуживает ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры теории и
методики обучения физике



Н.В. Шаронова



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет», ул. Малая Пироговская, 29, ауд. 26, г. Москва, 119991

E-mail: timof-mpgu@rambler.ru

Тел: 8(499) 245-28-41