

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

Утверждаю:

Председатель Ученого совета,
ректор ТГПУ

 В.В. Обухов

Принято на заседании Ученого
совета ТГПУ

протокол № _____

20 18 г.



Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(указывается код и наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

Направленности (профили) подготовки

Биология и Химия

(указывается наименование профиля подготовки)

Квалификация выпускника

бакалавр

(указывается квалификация выпускника в соответствии с ФГОС)

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Томск 2018 г.

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учётом тенденций развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы региона, в соответствии с Порядком разработки и утверждения образовательных программ в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (ТГПУ) и актуальна для обучающихся, поступивших на обучение в ТГПУ в 2015, 2016, 2017, 2018 годах.

ОП разработана:
Декан биолого-химического факультета

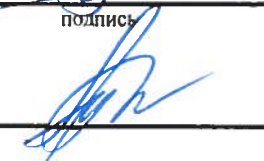


подпись

А.С. Минич

ОП согласована:

Проректор УР



М.П. Войтеховская

Председатель УМС



Е.В. Гребенникова

Директор департамента учебно-методической работы



Д.М. Матвеев

Директор научной библиотеки ТГПУ
им. А.М. Волкова



Е.А. Трофимова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основные образовательные программы – программы бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профили):

- «Биология» и «Химия»;
- «Биология» и «География»;
- «Иностранный язык» и «Иностранный язык»;
- «Иностранный язык» и «Русский язык как иностранный»;
- «Русский язык» и «Литература»;
- «История» и «Обществознание»;
- «Математика» и «Физика»;
- «Математика» и «Информатика»;
- «Физическая культура» и «Дополнительное образование»;
- «Начальное образование» и «Дошкольное образование»;
- «Экономика» и «Право»;
- «Музыка» и «Мировая художественная культура»;
- «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура»;
- «Дополнительное образование (образование в области хореографии)» и «Мировая художественная культура»;
- «Технология» и «Безопасность жизнедеятельности».

разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, соответствующих профессиональных стандартов, запросами работодателей, социально-экономическими и социально-культурными особенностями развития региона.

Основные образовательные программы и профессиональные компетенции направлены на освоение указанных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Согласовано с представителем работодателя:

Начальник департамента
образования администрации г. Томска



О.В. Васильева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Томский государственный педагогический университет»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основные образовательные программы – программы бакалавриата

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профили):

- «Биология» и «Химия»;
- «Биология» и «География»;
- «Иностранный язык» и «Иностранный язык»;
- «Иностранный язык» и «Русский язык как иностранный»;
- «Русский язык» и «Литература»;
- «История» и «Обществознание»;
- «Математика» и «Физика»;
- «Математика» и «Информатика»;
- «Физическая культура» и «Дополнительное образование»;
- «Начальное образование» и «Дошкольное образование»;
- «Экономика» и «Право»;
- «Музыка» и «Мировая художественная культура»;
- «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура»;
- «Дополнительное образование (образование в области хореографии)» и «Мировая художественная культура»;
- «Технология» и «Безопасность жизнедеятельности».

разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, соответствующих профессиональных стандартов, запросами работодателей, социально-экономическими и социально-культурными особенностями развития региона.

Основные образовательные программы и профессиональные компетенции направлены на освоение указанных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Согласовано с представителями работодателей:

Директор МБОУ «Мирненская средняя
общеобразовательная школа» Томского района



М.Н. Василевская

1. Общая характеристика образовательной программы (ОП) высшего образования (бакалавриата)

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр.

1.2. Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники:

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) готовится к педагогическому виду профессиональной деятельности.

1.3. Направленности (профили) образовательной программы: Биология и Химия.

1.4. Планируемые результаты освоения ОП

У выпускника по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профили) Биология и Химия должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, определенные п. 5.2-5.4 ФГОС по данному направлению.

1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОП

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации, реализующих ОП бакалавриата, соответствуют квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 %.

1.6. Срок освоения образовательной программы: 5 лет.

1.7. Форма обучения: очная.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.3. Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) готовится к педагогическому виду профессиональной деятельности по программе прикладного бакалавриата.

2.4. Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

3. Компетентностно-квалификационная модель выпускника

Выпускник должен обладать следующими

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

общефессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

профессиональными компетенциями (ПК) в области педагогической деятельности:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

При разработке программы бакалавриата организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности программы бакалавриата на конкретные области знания и вид деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) по направленностям (профилям) Биология и Химия должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК) в области педагогической деятельности*, дополненными ТГПУ с учетом направленностей (профилей) программы бакалавриата:

- готовностью использовать теоретические и практические знания в области науки и образования по направленности (профилю) (ПК-15);

- способностью решать исследовательские задачи в области науки и образования по направленности (профилю) (ПК-16).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

Содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП регламентируют следующие документы:

4.1. Рабочий учебный план, включающий календарный учебный график, по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями

подготовки) направленности (профили) Биология и Химия, утвержден 31.08.2017 г., протокол № 1 и 08.05.2018 г., протокол №8 (<https://www.tspu.edu.ru>).

Рабочий учебный план содержит полное наименование учредителя, университета, номер и дату протокола заседания ученого совета университета, код и наименование направления подготовки, направленности (профили), указание факультета, квалификации, программы подготовки, форму обучения, срока обучения, вида профессиональной деятельности, год начала подготовки (по учебному плану), реквизиты федерального государственного образовательного стандарта, согласующие подписи проректора по учебной работе, начальника управления (директора департамента) по учебно-методической работе, декана биолого-химического факультета.

Календарный учебный график указывает периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул (с учетом нерабочих праздничных дней): устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации (экзаменационных сессий), практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

Вышеуказанные виды учебной деятельности суммируются и представляются по курсам и семестрам обучения в таблице Сводных данных.

Учебный план по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) по направленностям (профилям) Биология и Химия отображает перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с педагогическими работниками ТГПУ и лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах (при продолжительности академического часа 45 минут).

Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся, формируемых компетенции.

Трудоемкость вышеуказанных составляющих учебной деятельности суммируется и представляется по курсам и семестрам обучения в таблице Сводных данных.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) состоят из комплекта всех рабочих программ учебных дисциплин, разработанных, оформленных, утвержденных и обновленных в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины (модуля), утвержденного решением ученого совета ТГПУ 31 августа 2017 г., протокол №1 (<https://www.tspu.edu.ru>).

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) включает в себя:

- гриф утверждения деканом;
- наименование учебной дисциплины;
- наименование направления подготовки/специальности;
- наименование направленности (профиля)/специализации;
- указание формы обучения;
- утверждение на заседании кафедры (дата);
- одобрение учебно-методической комиссией факультета (дата);
- место учебной дисциплины в структуре образовательной программы (ОП);
- перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП;
- содержание учебной дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и по темам (разделам) с указанием семестра/курса и отведенного на них количества академических часов;

- трудоемкость (в зачетных единицах) учебной дисциплины по видам учебных занятий (в академических часах), самостоятельной работы обучающихся (в академических часах) и формам контроля в семестрах;
- перечень учебно-методического обеспечения по учебной дисциплине, включающий перечни основной и дополнительной учебной литературы, перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины, включая перечень программного обеспечения (в т.ч. лицензионного), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине;
- материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины, включая методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины, методические рекомендации по обучению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проведение промежуточной аттестации и текущего контроля для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.

Для каждой дисциплины учебного плана указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

4.3. Программы всех видов практик состоят из комплекта рабочих программ практик, разработанных, оформленных, утвержденных и обновленных в соответствии с Положением о практике обучающихся ТГПУ, осваивающих образовательные программы высшего образования, утвержденного 01 февраля 2018 года, протокол №5 (<https://www.tspu.edu.ru>).

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств (оценочные и методические материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых для проведения практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Учебная практика проводится в структурных подразделениях ТГПУ, а также на основании договоров в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым потенциалом и материальной базой. Учебная практика предполагает отчет обучающегося

об итогах практики и отзыв руководителя практики. По результатам аттестации выставляется оценка.

Производственная практика проводится на основании договоров в образовательных организациях общего среднего образования, учреждениях дополнительного образования, культурно-просветительных учреждениях, в лагерях и на базах отдыха для детей дошкольного и школьного возраста. Содержание производственной практики соответствует направленностям (профилям) подготовки. Производственная практика предполагает отчет обучающегося об ее итогах и отзыв руководителя практики. По результатам аттестации выставляется оценка.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы на кафедрах в лабораториях факультета, а также на основании договоров в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым потенциалом и материальной базой. Она предполагает отчет обучающегося об ее итогах и отзыв руководителя практики. По результатам аттестации выставляется оценка.

5. Ресурсное обеспечение ОП бакалавриата

Ресурсное обеспечение образовательной программы формируется на основе требований к условиям ее реализации, определяемых ФГОС по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), действующей нормативно-правовой базой, особенностей, связанных с направленностями (профилями) образовательной программы и включает:

- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Каждый обучающийся из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, обеспечивается в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) (<http://libserv.tspu.edu.ru>), содержащим издания по изучаемым учебным дисциплинам (модулям), практикам.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) и практикам образовательной программы. Образовательная программа, рабочий учебный план с календарным учебным графиком, аннотации к рабочим программам (по каждой дисциплине (модулю) в составе ОП), программы практик, программы государственной итоговой аттестации, методические и иные документы представлены в электронной информационно-образовательной среде ТГПУ (<http://eios.tspu.edu.ru>) (таблица 1). Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд ТГПУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения (состав которого определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется) в соответствии с требованиями ФГОС.

**Электронная информационно-образовательная среда ТГПУ
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки) направленности (профили) Биология и Химия**

Показатель	Адрес в сети	Примечание
Доступ к рабочим учебным планам	http://eios.tspu.edu.ru	
Доступ к рабочим программам учебных дисциплин (модулей)		
Доступ к программам практик		
Доступ к изданиям электронных библиотечных систем, указанным в рабочих программах учебных дисциплин (модулей)		
Доступ к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных дисциплин (модулей)		
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы		
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		Не реализуется
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса		
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет		Реализуется асинхронное / синхронное взаимодействие

5.2. Кадровое обеспечение

Для обеспечения реализации образовательной программы университетом определен кадровый потенциал, уровень которого соответствует соответствию требованиям ФГОС к наличию и квалификации научно-педагогических кадров.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ТГПУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 % от общего количества научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию ОП.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет более 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, устанавливается ФГОС и составляет более 50%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностями (профилями) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих образовательную программу, определяется ФГОС и составляет более 10 %.

5.3. Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО ТГПУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной,

практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Она включает:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- специализированную мебель и технические средства обучения;
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин (модулей);
- учебные специализированные аудитории и учебные лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием;
- спортивно-оздоровительный комплекс, включая игровые и тренажерные спортивные залы и бассейн;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, имеющие выход в сеть Интернет, в том числе компьютерные классы и библиотеку с рабочими местами для обучающихся в читальном зале, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- договора с организациями о проведении практик.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников и представляется в виде оценочных и методических материалов для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации.

6.1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и по каждой практике, входящие в состав образовательной программы, представлены в виде приложений к ним и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП;

Методические материалы, определяют процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по учебной дисциплине (модулю) или практике университетом определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

6.2. Оценочные и методические материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП.

Требования к разработке, оформлению, содержанию оценочных и методических материалов и к проведению процедуры государственной итоговой аттестации определены соответствующими нормативными локальными актами ТГПУ, Программами государственной итоговой аттестации, состоящими из требований к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критериев оценки защиты выпускных квалификационных работ, методических материалов, разработанных на основе требований ФГОС по направлению подготовки (<https://www.tspu.edu.ru>), в том числе методических рекомендаций «Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите курсовых и выпускных квалификационных работ на биолого-химическом факультете ТГПУ» (<https://www.tspu.edu.ru/bhf/umd>).

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профили) Биология и Химия включает защиту выпускной квалификационной работы (Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования, программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержден 29.03.2018 г Учёным советом ТГПУ, протокол № 7) (<https://www.tspu.edu.ru/files/sveden/document/akt/>).

7. Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками ТГПУ и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях

Образовательная программа по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профили) Биология и Химия включает в себя объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ТГПУ и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, в рамках:

- учебных занятий по дисциплинам (модулям):
 - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественно передачу обучающимся учебной информации педагогическими работниками ТГПУ и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях);
 - занятия семинарского типа (практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- промежуточной аттестации обучающихся:
 - групповые консультации;
 - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками ТГПУ и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
- практик:
 - групповые консультации;

- индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками ТГПУ и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
- иная контактная работа, предусматривающая групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками ТГПУ и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях;
- государственной итоговой аттестации обучающихся:
 - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками ТГПУ и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
 - иная контактная работа, предусматривающая групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками ТГПУ и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях.

Университетом в соответствии с рабочим учебным планом и календарным учебным графиком до начала периода обучения по образовательной программе формируется расписание учебных занятий на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы.

При составлении расписания учебных занятий ТГПУ исключает иррациональные траты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность, и не образовывались длительные перерывы между занятиями.

Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы составляет 90 минут. При этом предусмотрены перерывы между учебными занятиями не менее 5 минут в соответствии с локальным нормативным актом ТГПУ, регламентирующим режим занятий обучающихся (<https://www.tspu.edu.ru>).

Рабочим учебным планом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профили) Биология и Химия установлен объем контактной работы обучающихся с преподавателем в количестве 6348 часов, что составляет 57,05% от общего количества часов. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 39,80% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока, что соответствует п. 6.10 ФГОС по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

8. Обновление ОП

Образовательная программа обновляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта и с учетом тенденций развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы и представляются в виде скан-копий Листов внесения изменений в рабочие программы учебных дисциплин при необходимости.

Образовательная программа обновляется в соответствии с требованиями реализуемых ФГОС ежегодно в части лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Информация об образовательной программе и ее обновлении(ях) размещается на официальном сайте в сети Интернет.