

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

Утверждаю:

Президент Ученого совета,
ректор ТГПУ

В.В. Обухов

Принято на заседании Ученого совета
ТГПУ

2018 г.

протокол №

М.П.

Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Изобразительное искусство

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Томск 2018 г.

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учётом тенденций развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы региона, в соответствии с Порядком разработки и утверждения образовательных программ в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (ТГПУ) и актуальна для обучающихся, поступивших на обучение в ТГПУ в 2017 и 2018 годах.

ОП разработана:

Декан ФКИ

должность




подпись

Каюмова Е.А.

ФИО

ОП согласована:

Проректор по УР



подпись

Войтеховская М.П.

ФИО

Председатель УМС



подпись

Гребенникова Е.В.

ФИО

Директор департамента учебно-методической работы



подпись

Матвеев Д.М.

ФИО

Директор научной библиотеки



подпись

Трофимова Е.А.

ФИО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основные образовательные программы – программы магистратуры

44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль):

- «Химическое образование»;
- «Биологическое образование»;
- «Иностранный язык»;
- «Лингвокультурология»;
- «Филологическое образование»;
- «Русский язык как иностранный»;
- «Историческое образование»;
- «Математическое образование»;
- «Физическое образование»;
- «Образование в области физической культуры»;
- «Психология и педагогика развития дошкольника»;
- «Психология и педагогика начального образования»;
- «Управление в сфере образования»;
- «Изобразительное искусство»;
- «Музыка»;
- «Безопасность жизнедеятельности»;
- «Профессиональное обучение»;
- «Дополнительное образование детей».

разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, соответствующих профессиональных стандартов, запросами работодателей, социально-экономическими и социально-культурными особенностями развития региона.

Основные образовательные программы и профессиональные компетенции направлены на освоение указанных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Согласовано с представителем работодателя:

Начальник департамента
образования администрации г. Томска



О.В. Васильева

1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования магистратуры

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам: магистр.

1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Магистр по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Изобразительное искусство готовится к следующим видам профессиональной деятельности: педагогическая; научно-исследовательская.

1.3. Направленность (профиль) образовательной программы: Изобразительное искусство.

1.4. Планируемые результаты освоения ОП.

В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Изобразительное искусство у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1); готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

профессиональными компетенциями (ПК):

педагогическая деятельность:

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

– готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приёмов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

профессиональными компетенциями, устанавливаемыми вузом (ПК):

– готовностью применять профессиональные знания, навыки и личный творческий опыт в образовательной и культурно-просветительской деятельности (ПК-22).

1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОП.

Реализация образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, в соответствии с требованиями п. 7.2 ФГОС ВО, обеспечена руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет не менее 80 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5 процентов.

Руководство научным содержанием образовательной программы по направлению подготовки магистров 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): Изобразительное искусство осуществляется штатным научно-педагогическим работником, имеющим ученую степень кандидата педагогических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

1.6. Срок освоения образовательной программы: срок получения образования по программе магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

1.7. Форма обучения: очная.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. *Область профессиональной деятельности:* включает образование, социальную сферу, культуру.

2.2. *Объекты профессиональной деятельности:* обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.3. *Виды профессиональной деятельности:* педагогическая, научно-исследовательская.

2.4. *Профессиональные задачи (в соответствии с видами профессиональной деятельности):*

педагогическая деятельность:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;
- организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

3. Компетентностно-квалификационная модель выпускника

Выпускник с квалификацией «магистр» по направлению 44.04.01 Педагогическое образование в соответствии с требованиями ФГОС ВО, целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

профессиональными компетенциями (ПК):

педагогическая деятельность:

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приёмов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

профессиональными компетенциями, устанавливаемые вузом (ПК):

- готовностью применять профессиональные знания, навыки и личный творческий опыт в образовательной и культурно-просветительской деятельности (ПК-22).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

4.1. Рабочий учебный план, включая календарный учебный график:

Рабочий учебный план содержит:

- полное наименование учредителя, университета: Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (ТГПУ);

- дату и номер протокола заседания Ученого совета университета, реквизиты утверждения: план одобрен Ученым советом вуза, протокол № 1 от 31.08.2017 г., утвержден ректором ТГПУ Обуховым В.В. 31.08.2017 г. (гр. 1072М); протокол № 8 от 08.05.2018 г., утвержден ректором ТГПУ Обуховым В.В. 08.05.2018 г. (гр. 1082М);

- код и наименование направления подготовки, направленности (профиля): 44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль): Изобразительное искусство;

- указание факультета: культуры и искусств;

- указание квалификации: магистр; программы подготовки: академическая магистратура; формы обучения: очная; срока обучения — 2 г.; видов деятельности — педагогическая, научно-исследовательская; год начала подготовки; реквизиты утверждения образовательного стандарта № 1505 от 21.11.2014 г.,

- согласующие подписи проректора по учебной работе, директора департамента учебно-методической работы (начальника управления по учебно-методической работе в 2017 году), декана факультета культуры и искусств.

Календарный учебный график указывает периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул (с учетом нерабочих праздничных дней): устанавливает

последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации (экзаменационных сессий), практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации, каникул.

Вышеуказанные виды учебной деятельности суммируются и представляются по курсам и семестрам обучения в таблице Сводных данных.

Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся, формируемые компетенции.

Трудоемкость вышеуказанных составляющих учебной деятельности суммируется и представляется по курсам и семестрам обучения в таблице Сводных данных.

Рабочий учебный план подготовки магистра по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): Изобразительное искусство отображает перечень учебных дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с педагогическими работниками ТГПУ и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах (при продолжительности академического часа 45 минут). Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочий учебный план определяет компетенции, формируемые при освоении программы магистратуры.

Рабочие учебные планы подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): Изобразительное искусство представлены в Приложении 1.

Структура программы магистров включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к её вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

В блоке 1 «Дисциплины (модули)» указан перечень дисциплин базовой части в соответствии требованиями ФГОС ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование.

Данный перечень предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Методология научно-педагогического исследования», «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», «Психологические тренинги», «Педагогическая психология», «Педагогическая коммуникация на русском языке», «Педагогическая коммуникация на иностранном языке». Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики (в том числе НИР) определяют направленность (профиль) программы. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием дисциплин базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)», позволяет магистранту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения

профессионального образования в аспирантуре. Перечень дисциплин вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» приводится в учебном плане.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»: гр. 1072М, 1082М – 48 зет всего по вариативной части, 15 зет – дисциплины по выбору (31,25%).

**Структура программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Изобразительное искусство**

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з.е.	
		программа магистратуры по ФГОС ВО	программа магистратуры по рабочему учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	57-66	66
	Базовая часть	9-18	18
	Вариативная часть	48	48
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	45-57	48
	Вариативная часть	45-57	48
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	6
Объем программы магистратуры		120	120

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей):

Требования к разработке, оформлению, содержанию рабочих программ учебных дисциплин (модулей) определены Положением о рабочей программе учебной дисциплины (модуля) (утверждено Председателем Ученого совета, ректором ТГПУ В.В. Обуховым, принято на заседании Ученого совета 31 августа 2017 г., протокол № 1). По образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Изобразительное искусство имеется полный комплект рабочих программ учебных дисциплин (модулей), разработанных, оформленных, утвержденных и обновленных в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины (модуля).

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин представлены в Приложении 2. Электронные версии рабочих программ учебных дисциплин размещены в базе рабочих программ дисциплин вуза.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) включает в себя:

- гриф утверждения деканом;
- наименование учебной дисциплины;
- наименование направления подготовки/специальности;
- наименование направленности (профиля)/специализации;
- указание формы обучения;
- утверждение на заседании кафедры (дата);
- одобрение учебно-методической комиссией факультета (дата);
- место учебной дисциплины в структуре образовательной программы (ОП);
- перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП;

- содержание учебной дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и по темам (разделам) с указанием семестра/курса и отведенного на них количества академических часов;
- трудоемкость (в зачетных единицах) учебной дисциплины по видам учебных занятий (в академических часах), самостоятельной работы обучающихся (в академических часах) и формам контроля в семестрах;
- перечень учебно-методического обеспечения по учебной дисциплине, включающий перечни основной и дополнительной учебной литературы, перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины, включая перечень программного обеспечения (в т.ч. лицензионного), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине;
- материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины, включая методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины, методические рекомендации по обучению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проведение промежуточной аттестации и текущего контроля для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.

Для каждой дисциплины учебного плана указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

4.3. Программы всех видов практик:

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» настоящей программы магистратуры входят производственные, в том числе преддипломная, практики.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (2,3 семестры). Преддипломная практика (4 семестр) проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Требования к разработке, оформлению, содержанию программ практик определены Положением о практике обучающихся ТГПУ, осваивающих образовательные программы высшего образования (утверждено Председателем Ученого совета, ректором ТГПУ В.В. Обуховым, принято на заседании Ученого совета 01 февраля 2018 г., протокол № 5). По образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Изобразительное искусство имеется полный комплект программ практик, разработанных, оформленных, утвержденных и обновленных в соответствии с Положением о практике обучающихся ТГПУ, осваивающих образовательные программы высшего образования.

Программы практик представлены в Приложении 3. Электронные версии программ практик размещены в базе рабочих программ дисциплин вуза.

Программа практики включает в себя:

- указание типа практики, способа и формы ее проведения;
- место практики в структуре образовательной программы;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики;
- структуру и содержание практики;
- общая трудоемкость практики и виды учебной работы;
- содержание программы практики (содержание практики, содержание разделов (этапов) практики);
- формы отчетной документации по практике;
- оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- учебно-методическое обеспечение практики;
- методические рекомендации по организации практики.

4.4 Программа научно-исследовательской работы магистрантов

Структурными элементами программы научно-исследовательской работы являются:

- цели и задачи научно-исследовательской работы;
- место научно-исследовательской работы в структуре ОП;
- требования к результатам освоения программы научно-исследовательской работы;
- содержание научно-исследовательской работы, структурированное по семестрам и видам деятельности с указанием их объемов;
- учебно-методическое обеспечение научно-исследовательской работы, включая перечень основной и дополнительной литературы, методические указания;
- рекомендации по использованию информационных технологий;
- требования к уровню освоения программы и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по программе научно-исследовательской работы.

Электронные версии программ научно-исследовательской работы магистрантов размещены в базе рабочих программ дисциплин вуза.

5. Ресурсное обеспечение ОП магистратуры

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) и практикам образовательной программы (в том числе по научно-исследовательской работе (далее – НИР)).

Образовательная программа и аннотации к рабочим программам (по каждой учебной дисциплине (модулю) в составе ОП) представляется в сети Интернет на официальном сайте ТГПУ. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к электронно-библиотечным системам (электронной библиотеке), содержащим издания по изучаемым учебным дисциплинам (модулям), практикам, НИР.

В случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд ТГПУ укомплектован изданиями основной литературы, перечисленной в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и практик (в том числе НИР), в соответствии с требованиями ФГОС: из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах

дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Электронно-библиотечная система вуза доступна по ссылке: <http://libserv.tspu.edu.ru/lib-e-sources/lib-e-system.html>. Перечень договоров ЭБС представлен в табл. 1.

В электронной информационно-образовательной среде ТГПУ (таблица 2) обеспечена возможность доступа к рабочим учебным планам, включая календарный учебный график, к рабочим программам учебных дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы.

ОП обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения (состав которого определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей)) – раздел ежегодно обновляется.

Таблица 2

Электронная информационно-образовательная среда ТГПУ
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль)
Изобразительное искусство

Показатель	Адрес в сети	Примечание
Доступ к рабочим учебным планам	http://eios.tspu.edu.ru/	имеется
Доступ к рабочим программам дисциплин (модулей)		имеется
Доступ к программам практик		имеется
Доступ к изданиям электронных библиотечных систем, указанным в рабочих программах учебных дисциплин (модулей)		имеется
Доступ к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных дисциплин (модулей)		имеется
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы		имеется
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		не применяется
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса		имеется
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет		имеется

5.2. Кадровое обеспечение

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников вуза соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам. При этом доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование в соответствии с требованиями п. 7.2 ФГОС ВО обеспечена руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля руководящих и научно-педагогических работников ТГПУ, а также лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет более 80 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу академической магистратуры, составляет более 5 процентов.

Руководство научным содержанием образовательной программы по направлению подготовки магистров 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): Изобразительное искусство осуществляется штатным научно-педагогическим работником, имеющим ученую степень кандидата педагогических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Кадровое обеспечение образовательной программы представлено в табл. 3-5.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом:

- имеются специальные помещения – учебные аудитории для проведения всех видов аудиторных и индивидуальных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы;
- имеются помещения для хранения и обслуживания учебного оборудования;
- имеется специализированная мебель и технические средства обучения;
- имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин (модулей);
- материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации ОП, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет;
- имеются договора с организациями о проведении практик.

Сведения о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Изобразительное искусство представлены в таблице 6.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы

Оценка качества освоения ОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников и представляется в виде оценочных и методических материалов для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации. Оценка качества освоения образовательной программы регламентируется: Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден Председателем Ученого совета, ректором ТГПУ В.В. Обуховым, принято на заседании Ученого совета 31.08.2017 г., протокол № 1); Положением об оценочных и методических материалах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся (утверждено Председателем Ученого совета, ректором ТГПУ В.В. Обуховым, принято на заседании Ученого совета 31.08.2017 г., протокол № 1); Дополнениями в Положение об оценочных и методических материалах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся (утверждено Председателем Ученого совета, ректором ТГПУ В.В. Обуховым, принято на заседании Ученого совета 04.10.2017 г., протокол № 2); Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено Председателем Ученого совета, ректором ТГПУ В.В. Обуховым, принято на заседании Ученого совета 31.08.2017 г., протокол № 1); Дополнениями в Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено Председателем Ученого совета, ректором ТГПУ В.В. Обуховым, принято на заседании Ученого совета 04.10.2017 г., протокол № 2); Положением о самостоятельной работе обучающихся (утверждено Председателем Ученого совета, ректором ТГПУ В.В. Обуховым, принято на заседании Ученого совета 31.08.2017 г., протокол № 1); Положением о практике обучающихся ТГПУ, осваивающих образовательные программы высшего образования (утверждено Председателем Ученого совета, ректором ТГПУ В.В. Обуховым, принято на заседании Ученого совета 01.02.2018 г., протокол № 5); Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден Председателем Ученого совета, ректором ТГПУ В.В. Обуховым, принято на заседании Ученого совета 29.03.2018 г., протокол № 7); Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (утвержден Председателем Ученого совета, ректором ТГПУ В.В. Обуховым, принято на заседании Ученого совета 31.08.2017 г., протокол № 1); Порядком зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модуле), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден Председателем Ученого совета, ректором ТГПУ В.В. Обуховым, принято на заседании Ученого совета 31.08.2017 г., протокол № 1).

6.1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся представляются в каждой рабочей программе учебной дисциплины (модуля) и практики, научно-исследовательской работы в виде приложения к ней и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по учебной дисциплине (модулю) или практике (в том числе НИР) университет определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Электронные версии оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся размещены в базе рабочих программ дисциплин вуза.

6.2. Оценочные и методические материалы для государственной итоговой аттестации

Оценочные и методические материалы для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП.

Требования к разработке, оформлению, содержанию оценочных и методических материалов и к проведению процедур текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации определены соответствующими локальными нормативными актами ТГПУ, Программами государственной итоговой аттестации, состоящими из требований к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критериев оценки защиты выпускных квалификационных работ, методических материалов, разработанных на основе требований ФГОС по направлению подготовки.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме магистерской диссертации и представляет собой законченную разработку, в которой рассматриваются задачи образования. Магистерская работа может основываться на результатах, полученных во время прохождения практик, и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения. Тема работы выбирается студентом на основе примерной тематики, предложенной кафедрой, затем предварительно согласовывается с научным руководителем и утверждается приказом проректора. Закрепление темы ВКР осуществляется по личному письменному заявлению.

Общая итоговая таблица оценки компетенций:

Фамилии	Оценка 2	Оценка 3	Оценка 4	Оценка 5
	Компетенции не освоены	Выражены отдельные виды компетенций, требуется постоянная руководящая поддержка	Выражена большая часть степени владения компетенциями, руководящая поддержка улучшает результаты	Полное самостоятельное владение компетенциями, успех в ситуациях высокой степени новизны и сложности

7. Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками ТГПУ и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях

Образовательная программа включает объем контактной работы в рамках:

- учебных занятий по дисциплинам (модулям),
- промежуточной аттестации обучающихся,
- практик,
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

В соответствии с рабочим учебным планом контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- учебные занятия по дисциплинам (модулям):
 - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу обучающимся учебной информации педагогическими работниками ТГПУ и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях),
 - занятия семинарского типа (практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- промежуточную аттестацию обучающихся:
 - групповые консультации (проведение консультаций перед экзаменом, 1 час для 1 группы),
 - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками ТГПУ и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
- практик:
 - групповые консультации (2 часа на одного студента на весь период практики - производственная практика; 1 час на одного студента — преддипломная практика),
 - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками ТГПУ и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации),
 - иная контактная работа (при необходимости), предусматривающая групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками ТГПУ и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях;
- государственную итоговую аттестацию обучающихся:
 - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками ТГПУ и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации): руководство выпускной квалификационной работой,
 - иная контактная работа (при необходимости), предусматривающая групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками ТГПУ и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях: подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, в т.ч. защита выпускной квалификационной работы.

Объем контактной работы составляет 2640 часов — гр. 1072М, 2586 часов — гр. 1082М.

Университет в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала периода обучения по образовательной программе формирует расписание учебных занятий на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы.

При составлении расписаний учебных занятий ТГПУ исключает нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная

последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями.

Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы составляет 90 минут. При этом предусмотрены перерывы между учебными занятиями не менее 5 минут в соответствии с локальным нормативным актом ТГПУ, регламентирующим режим занятий обучающихся.

8. Обновление ОП

Образовательная программа обновляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта и с учётом тенденций развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Образовательная программа обновляется в соответствии с требованиями реализуемых ФГОС ежегодно в части лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Информация об образовательной программе и ее обновлении размещается на официальном сайте в сети Интернет в базе рабочих программ дисциплин.