

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)

Институт психологии и педагогики

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 8 от 08.05.2018

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры



44.04.03

Направление подготовки: 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль): Логопедия

Факультет: Психолого-педагогического и специального образования

Квалификация: <u>магистр</u>
Программа подготовки: <u>академическая магистратура</u>
Форма обучения: <u>Очная</u>
Срок обучения: <u>2г</u>

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018

Образовательный стандарт № 904 от 28.08.2015

+	Основной	Виды деятельности
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	научно-исследовательская
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	коррекционно-педагогическая
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	диагностико-консультативная и профилактическая

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе Войтеховская М.П./

Директор департамента учебно-методической работы Матвеев Д.М./

Директор института психологии и педагогики Смышляева Л.Г./

Декан факультета психолого-педагогического и специального образования Грицкевич Н.К./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август													
	Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31									
I										*								*	*	*																																						
																			Э	Э	К																																					
II										П	П	П	П						*	*	*																																					
																						Э	К	К	П	П	П																															

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	
Э	Теоретическое обучение	17 3/6	10 4/6	28 1/6	5 4/6		5 4/6	33 5/6
П	Экзаменационные сессии	3	2	5	1		1	6
Д	Производственная практика		7 3/6	7 3/6	11 5/6	17 2/6	29 1/6	36 4/6
К	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты					3 5/6	3 5/6	3 5/6
*	Каникулы	1	8	9	2	8	10	19
	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	4 4/6 (28 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		23	29	52	22	30	52	104

Индекс	Наименование	Форма контроля		з.е.		Итого акад.часов						Курс 1																	
		Экзамен	Зачет	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	ИКР	СР	Конт роль	Сем. 1							Сем. 2										
												з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль		
Блок 1.Дисциплины (модули)																													
Базовая часть																													
Б1.Б.01	Современные проблемы науки и образования		1	3	3	108	108	18		90		3	108	18				90											
Б1.Б.02	Методология и методы научного исследования	1		4	4	144	144	36		81	27	4	144	18		18		81	27										
Б1.Б.03	Иностранный язык		12	2	2	72	72	30		42		1	36			18		18		1	36				12			24	
Б1.Б.04	Медико-биологические проблемы дефектологии	1		3	3	108	108	36		45	27	3	108			36		45	27										
Б1.Б.05	Научные исследования в профессиональной деятельности		1	2	2	72	72	18		54		2	72			18		54											
Б1.Б.06	Нейропсихологический подход в коррекционно-педагогической работе	1		3	3	108	108	18		63	27	3	108			18		63	27										
Б1.Б.07	Современные технологии обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	1		3	3	108	108	36		45	27	3	108	18		18		45	27										
Б1.Б.08	Социальная психология образования	2		2	2	72	72	22		23	27									2	72				22		23	27	
Б1.Б.09	Проектирование и экспертиза образовательных систем		3	2	2	72	72	12		60																			
Б1.Б.10	Информационно-коммуникационные технологии в образовании		1	3	3	108	108	36		72		3	108			36		72											
				27	27	972	972	262		575	135	22	792	54	36	126		468	108	3	108			34		47	27		
Вариативная часть																													
Б1.В.01	Логопедическая работа с детьми с нарушениями интеллекта	3		2	2	72	72	12		33	27																		
Б1.В.02	Логопедическая работа с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата		3	2	2	72	72	12		60																			
Б1.В.03	Основы коррекционно-логопедической работы по формированию коммуникаций у детей с расстройствами аутистического спектра	3		2	2	72	72	18		27	27																		
Б1.В.04	Логопедическая работа с детьми с сенсорными нарушениями	2		3	3	108	108	12		69	27								3	108				12		69	27		
Б1.В.05	Детская практическая психология		1	3	3	108	108	36		72		3	108			36		72											
Б1.В.06	Детская психология		1	2	2	72	72	36		36		2	72	18		18		36											
Б1.В.07	Ранняя логопедическая диагностика и коррекция	1		3	3	108	108	18		63	27	3	108			18		63	27										
Б1.В.08	История специального образования в России и за рубежом		1	2	2	72	72	18		54		2	72	8		10		54											
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		2	3	3	108	108	22		86									3	108			22		86				
Б1.В.ДВ.01.01	Педагогическая риторика		2	3	3	108	108	22		86									3	108			22		86				
Б1.В.ДВ.01.02	Академическое чтение, письмо, выступление		2	3	3	108	108	22		86									3	108			22		86				
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	2		3	3	108	108	22		59	27								3	108	10		12		59	27			
Б1.В.ДВ.02.01	Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья	2		3	3	108	108	22		59	27								3	108	10		12		59	27			
Б1.В.ДВ.02.02	Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья	2		3	3	108	108	22		59	27								3	108	10		12		59	27			
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		2	4	4	144	144	22		122									4	144			22		122				
Б1.В.ДВ.03.01	Проблемы инклюзивного образования		2	4	4	144	144	22		122									4	144			22		122				
Б1.В.ДВ.03.02	Технологии инклюзивного образования		2	4	4	144	144	22		122									4	144			22		122				
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4		3	1	1	36	36	12		24																			
Б1.В.ДВ.04.01	Психотерапевтические методы работы с детьми		3	1	1	36	36	12		24																			
Б1.В.ДВ.04.02	Психокоррекционные методы работы с детьми		3	1	1	36	36	12		24																			
				30	30	1080	1080	240		705	135	10	360	26		82		225	27	13	468	10		68		336	54		
				57	57	2052	2052	502		1280	270	32	1152	80	36	208		693	135	16	576	10		102		383	81		

Индекс	Наименование	Форма контроля		з.е.		Итого акад. часов						Курс 1																	
		Экзамен	Зачет	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	ИКР	СР	Конт роль	Сем. 1							Сем. 2										
												з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль		
Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)																													
Вариативная часть																													
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа		34	33	33	1188	1188	3	3	1185																			
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2		12	12	432	432	144.5	144.5	287.5											12	432					144.5	287.5	
Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	4		12	12	432	432	144.5	144.5	287.5																			
				57	57	2052	2052	292	292	1760											12	432					144.5	287.5	
				57	57	2052	2052	292	292	1760											12	432					144.5	287.5	
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																													
Базовая часть																													
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты			6	6	216	216	30	30	186																			
				6	6	216	216	30	30	186																			
				6	6	216	216	30	30	186																			
ФТД. Факультативы																													
ФТД.01	Технологии обучения глухих и незрячих		2	1	1	36	36	12		24										1	36				12		24		
ФТД.02	Современные технологии групповой и индивидуальной слухоречевой работы с детьми-носителями кохлеарный имплант		3	1	1	36	36	12		24																			
ФТД.03	Лучшие логопедические практики		3	1	1	36	36	12		24																			
				3	3	108	108	36		72										1	36				12		24		
				3	3	108	108	36		72										1	36				12		24		

Индекс	Содержание	Тип
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК
Б1.Б.02	Методология и методы научного исследования	
Б1.Б.09	Проектирование и экспертиза образовательных систем	
Б1.Б.10	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, критически анализировать и оценивать собственную деятельность	ОК
Б1.Б.08	Социальная психология образования	
Б1.В.05	Детская практическая психология	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК
Б1.Б.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.Б.05	Научные исследования в профессиональной деятельности	
Б1.Б.08	Социальная психология образования	
Б1.В.06	Детская психология	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Б1.Б.03	Иностранный язык	
Б1.В.ДВ.01.01	Педагогическая риторика	
Б1.В.ДВ.01.02	Академическое чтение, письмо, выступление	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
ОПК-2	способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы, осознавать основные проблемы своей предметной области	ОПК
Б1.Б.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.Б.04	Медико-биологические проблемы дефектологии	
Б1.Б.06	Нейропсихологический подход в коррекционно-педагогической работе	
Б1.Б.07	Современные технологии обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.05	Детская практическая психология	
Б1.В.06	Детская психология	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
ОПК-3	готовностью к самостоятельному освоению и применению новых методов и технологий исследования	ОПК
Б1.Б.02	Методология и методы научного исследования	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.Б.05	Научные исследования в профессиональной деятельности	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
ОПК-4	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК
Б1.Б.08	Социальная психология образования	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
ОПК-5	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру	ОПК
Б1.Б.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.Б.08	Социальная психология образования	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
Вид деятельности: коррекционно-педагогическая		
ПК-1	готовностью к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий	ПК
Б1.Б.06	Нейропсихологический подход в коррекционно-педагогической работе	
Б1.В.03	Основы коррекционно-логопедической работы по формированию коммуникаций у детей с расстройствами аутистического спектра	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
ПК-2	способностью к проектированию индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ	ПК
Б1.Б.04	Медико-биологические проблемы дефектологии	
Б1.Б.07	Современные технологии обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.Б.08	Социальная психология образования	
Б1.В.01	Логопедическая работа с детьми с нарушениями интеллекта	
Б1.В.02	Логопедическая работа с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б1.В.03	Основы коррекционно-логопедической работы по формированию коммуникаций у детей с расстройствами аутистического спектра	
Б1.В.04	Логопедическая работа с детьми с сенсорными нарушениями	
Б1.В.05	Детская практическая психология	
Б1.В.ДВ.03.01	Проблемы инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.03.02	Технологии инклюзивного образования	
Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
ФТД.01	Технологии обучения глухих и незрячих	

Индекс	Содержание	Тип
ФТД.02	Современные технологии групповой и индивидуальной слухоречевой работы с детьми-носителями кохлеарный имплант	
ПК-3	способностью к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработке методического обеспечения с использованием информационных технологий	ПК
Б1.Б.07	Современные технологии обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.Б.08	Социальная психология образования	
Б1.Б.10	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	
Б1.В.01	Логопедическая работа с детьми с нарушениями интеллекта	
Б1.В.02	Логопедическая работа с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б1.В.03	Основы коррекционно-логопедической работы по формированию коммуникаций у детей с расстройствами аутистического спектра	
Б1.В.04	Логопедическая работа с детьми с сенсорными нарушениями	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
ФТД.01	Технологии обучения глухих и незрячих	
ФТД.02	Современные технологии групповой и индивидуальной слухоречевой работы с детьми-носителями кохлеарный имплант	
ПК-4	готовностью к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач	ПК
Б1.В.ДВ.02.01	Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.02.02	Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
Вид деятельности: диагностико-консультативная и профилактическая		
ПК-5	готовностью к психолого-педагогическому изучению лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения	ПК
Б1.Б.04	Медико-биологические проблемы дефектологии	
Б1.Б.06	Нейропсихологический подход в коррекционно-педагогической работе	
Б1.В.05	Детская практическая психология	
Б1.В.07	Ранняя логопедическая диагностика и коррекция	
Б1.В.08	История специального образования в России и за рубежом	
Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
ПК-6	способностью к проектированию и внедрению психолого-педагогических технологий выявления нарушений в развитии	ПК
Б1.Б.06	Нейропсихологический подход в коррекционно-педагогической работе	
Б1.Б.07	Современные технологии обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01	Логопедическая работа с детьми с нарушениями интеллекта	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.02	Логопедическая работа с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б1.В.04	Логопедическая работа с детьми с сенсорными нарушениями	
Б1.В.08	История специального образования в России и за рубежом	
Б1.В.ДВ.02.01	Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.02.02	Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.04.01	Психотерапевтические методы работы с детьми	
Б1.В.ДВ.04.02	Психокоррекционные методы работы с детьми	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
ФТД.01	Технологии обучения глухих и незрячих	
ФТД.02	Современные технологии групповой и индивидуальной слухоречевой работы с детьми-носителями кохлеарный имплант	
ПК-7	готовностью к консультированию лиц с ОВЗ, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам организации и реализации индивидуальных образовательных и реабилитационных психолого-педагогических программ, оптимизации социально-средовых условий жизнедеятельности	ПК
Б1.В.ДВ.01.01	Педагогическая риторика	
Б1.В.ДВ.03.01	Проблемы инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.03.02	Технологии инклюзивного образования	
Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
ПК-8	готовностью к консультированию педагогов образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение лиц с ОВЗ	ПК
Б1.В.ДВ.03.01	Проблемы инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.03.02	Технологии инклюзивного образования	
Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
Вид деятельности: научно-исследовательская		
ПК-9	способностью изучать и систематизировать достижения российских и зарубежных исследований в области специального образования и смежных отраслей знаний	ПК
Б1.Б.05	Научные исследования в профессиональной деятельности	
Б1.Б.09	Проектирование и экспертиза образовательных систем	
Б1.В.06	Детская психология	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
ФТД.03	Лучшие логопедические практики	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-10	способностью разрабатывать стратегию, структуру и процедуру осуществления научно-исследовательской работы	ПК
Б1.Б.02	Методология и методы научного исследования	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
ПК-11	готовностью к анализу и систематизации результатов исследований, подготовке научных отчетов, публикаций, презентаций, использованию их в профессиональной деятельности	ПК
Б1.Б.02	Методология и методы научного исследования	
Б1.В.ДВ.01.02	Академическое чтение, письмо, выступление	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
ПК-12	готовностью к проектированию научно обоснованных психолого-педагогических технологий	ПК
Б1.Б.07	Современные технологии обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.Б.09	Проектирование и экспертиза образовательных систем	
Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
ПК-13	готовностью к мониторингу эффективности коррекционно-педагогического, абилитационного и реабилитационного процессов в образовательных организациях	ПК
Б1.Б.02	Методология и методы научного исследования	
Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
ФТД.03	Лучшие логопедические практики	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Б1.Б.01	Современные проблемы науки и образования	ОК-3; ОПК-2; ОПК-5
Б1.Б.02	Методология и методы научного исследования	ОК-1; ОПК-3; ПК-10; ПК-11; ПК-13
Б1.Б.03	Иностранный язык	ОПК-1
Б1.Б.04	Медико-биологические проблемы дефектологии	ОПК-2; ПК-2; ПК-5
Б1.Б.05	Научные исследования в профессиональной деятельности	ОК-3; ОПК-3; ПК-9
Б1.Б.06	Нейропсихологический подход в коррекционно-педагогической работе	ОПК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-6
Б1.Б.07	Современные технологии обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-12
Б1.Б.08	Социальная психология образования	ОК-2; ОК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3
Б1.Б.09	Проектирование и экспертиза образовательных систем	ОК-1; ПК-9; ПК-12
Б1.Б.10	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	ОК-1; ПК-3
Б1.В	Вариативная часть	ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11
Б1.В.01	Логопедическая работа с детьми с нарушениями интеллекта	ПК-2; ПК-3; ПК-6
Б1.В.02	Логопедическая работа с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ПК-2; ПК-3; ПК-6
Б1.В.03	Основы коррекционно-логопедической работы по формированию коммуникаций у детей с расстройствами аутистического спектра	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.04	Логопедическая работа с детьми с сенсорными нарушениями	ПК-2; ПК-3; ПК-6
Б1.В.05	Детская практическая психология	ОК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-5
Б1.В.06	Детская психология	ОК-3; ОПК-2; ПК-9
Б1.В.07	Ранняя логопедическая диагностика и коррекция	ПК-5
Б1.В.08	История специального образования в России и за рубежом	ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОПК-1; ПК-11
Б1.В.ДВ.01.01	Педагогическая риторика	ОПК-1; ПК-7
Б1.В.ДВ.01.02	Академическое чтение, письмо, выступление	ОПК-1; ПК-11
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-4; ПК-6
Б1.В.ДВ.02.01	Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-4; ПК-6
Б1.В.ДВ.02.02	Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-4; ПК-6
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-2; ПК-7; ПК-8

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры 'ФПСО440403_СДО_Логопедия_885М.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2018

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.03.01	Проблемы инклюзивного образования	ПК-2; ПК-7; ПК-8
Б1.В.ДВ.03.02	Технологии инклюзивного образования	ПК-2; ПК-7; ПК-8
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-6
Б1.В.ДВ.04.01	Психотерапевтические методы работы с детьми	ПК-6
Б1.В.ДВ.04.02	Психокоррекционные методы работы с детьми	ПК-6
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Б2.В	Вариативная часть	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	ОПК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-9
Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
ФТД	Факультативы	ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-9; ПК-13
ФТД		ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-9; ПК-13
ФТД.01	Технологии обучения глухих и незрячих	ПК-2; ПК-3; ПК-6
ФТД.02	Современные технологии групповой и индивидуальной слухоречевой работы с детьми-носителями кохлеарный имплант	ПК-2; ПК-3; ПК-6
ФТД.03	Лучшие логопедические практики	ПК-9; ПК-13

	Итого						Курс 1			Курс 2		
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4
				Мин.	Макс.	Факт						
Итого (с факультативами)				115	136	123	61	32	29	62	29	33
Итого по ОП (без факультативов)				114	126	120	60	32	28	60	27	33
Дисциплины (модули)	47%	53%	36.6%	54	57	57	48	32	16	9	9	
Базовая часть				15	27	27	25	22	3	2	2	
Вариативная часть				30	39	30	23	10	13	7	7	
Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	0%	100%	0%	54	60	57	12		12	45	18	27
Вариативная часть				54	60	57	12		12	45	18	27
Государственная итоговая аттестация				6	9	6				6		6
Базовая часть				6	9	6				6		6
Факультативы				1	10	3	1		1	2	2	
				1	10	3	1		1	2	2	
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					55.9	-	58.2	49.8	-	60.4	
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)					45	-	45	40.5	-	54	
	в период гос. экзаменов						-			-		
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					14.9	-	18.6	10.5	-	11.7	
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						8	5	3	2	2	
	ЗАЧЕТ (За)						10	7	3	3	3	
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					19.13%						