

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

Утверждаю:
Председатель Ученого совета,
ректор ТГПУ
В.В. Обухов



Принято на заседании
Ученого совета ТГПУ
_____ 2018 г.
протокол № _____
М.П.

Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) Экономика в туристской индустрии

Квалификация выпускника Бакалавр
Форма обучения очная

1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования бакалавриата

Образовательная программа высшего образования (далее ОП ВО), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Томский государственный педагогический университет (далее ТГПУ) по направлению подготовки Экономика, направленность (профиль) Экономика в туристкой индустрии (бакалавриат) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика в туристкой индустрии.

1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика в туристкой индустрии готовится к следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческая; расчетно-экономическая.

1.3. Направленность (профиль) образовательной программы

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса Университета подготовка бакалавров осуществляется по направленности (профилю) Экономика в туристкой индустрии.

1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП выпускник с квалификацией «бакалавр» по направлению подготовки Экономика, направленность (профиль) Экономика в туристкой индустрии должен обладать следующими компетенциями, сформулированными в соответствии с целями ОП:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе

информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

профессиональными компетенциями (ПК):

расчетно-экономическая деятельность:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

организационно-управленческая деятельность:

– способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

– способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

– способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки Экономика, направленность (профиль) Экономика в туристской индустрии в соответствии с требованиями п.7.2 ФГОС ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих

программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

1.6. Срок освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по направленности (профилю) Экономика в туристкой индустрии в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестаций, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата по очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 75 з.е.

1.7. Форма обучения

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика в туристкой индустрии в ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» обучение студентов осуществляется по очной форме обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника в соответствии с требованиями ФГОС и по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, включает экономические, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС и по направлению подготовки 38.03.01 Экономика являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Видами профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в соответствии с ФГОС ВО являются: расчетно-экономическая, организационно-управленческая.

2.4. Профессиональные задачи.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика в туристкой индустрии должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

3. Компетентностно-квалификационная модель выпускника

Выпускник с квалификацией бакалавр по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика в туристской индустрии в соответствии с требованиями ФГОС ВО, целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями:

- общекультурными компетенциями (ОК):
 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
 - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
- общепрофессиональными компетенциями (ОПК):
 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);
 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).
- профессиональными компетенциями (ПК):

расчетно-экономическая деятельность:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика в туристкой индустрии содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется:

- рабочим учебным планом очной формы обучения, включая календарный учебный график (срок обучения 4 года) (утвержден 08.05.2018г. Ученым советом ТГПУ);
- рабочими программами дисциплин;
- практиками.

4.1. Рабочий учебный план, включая график учебного процесса подготовки бакалавра.

Рабочий учебный план 2018 года содержит полное наименование учредителя: Министерство образования и науки Российской Федерации; полное наименование университета: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет»; дату и номер протокола заседания Ученого совета университета: протокол № 8 от 08.05.2018; дату утверждения ректором: 8 мая 2018 года; код и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика в туристкой индустрии; факультет: экономики и управления; квалификацию: бакалавр; программу подготовки - академический бакалавриат; формы обучения: очная, срок обучения: 4 года; виды деятельности: расчетно-экономическая, организационно-управленческая, год начала подготовки - 2018; реквизиты утверждения образовательного стандарта - №1327 от 12.11.2015 г., согласующие подписи: проректора по УР, директора департамента УМР, декана факультета экономики и управления.

Календарный учебный график (в составе рабочего учебного плана) указывает периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул: устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

Рабочий учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика в туристкой индустрии отображает перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В рабочем учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная программа бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных циклов:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Базовая часть предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

«Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт», «Русский язык и культура речи», «Культурология», «Основы права», «Цифровая экономика и технологии», «Экономическая теория», «Статистика», «Управленческие решения», «Научно-исследовательская и познавательная деятельность». «

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;
- элективных дисциплин в объеме не менее 328 академических часов.

Вариативную часть определяет направленность (профиль) программы бакалавриата. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме:

- 30,9 % объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», учебный план 2018 г., очная форма обучения (год начала подготовки 2017-2018 гг.).

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин.

Согласно Положению о рабочей программе учебной дисциплины (модуля), утвержденного председателем Ученого совета, ректором ТГПУ 31.08.2017 г., рабочая программа учебной дисциплины (модуля) включает в себя:

- гриф утверждения деканом;
- наименование учебной дисциплины;
- наименование направления подготовки/специальности;
- наименование направленности (профиля)/специализации;
- указание формы обучения;
- утверждение на заседании кафедры (дата);
- одобрение учебно-методической комиссией факультета (дата);
- место учебной дисциплины в структуре образовательной программы (ОП);
- перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП;
- содержание учебной дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и по темам (разделам) с указанием семестра/курса и отведенного на них количества академических часов;
- трудоемкость (в зачетных единицах) учебной дисциплины по видам учебных занятий (в академических часах), самостоятельной работы обучающихся (в академических часах) и формам контроля в семестрах;
- перечень учебно-методического обеспечения по учебной дисциплине, включающий перечни основной и дополнительной учебной литературы, перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины, включая перечень программного обеспечения (в т.ч. лицензионного), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине;
- материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины, включая методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины, методические рекомендации по обучению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проведение промежуточной аттестации и текущего контроля для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.

Для каждой дисциплины учебного плана указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое

использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

4.3. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, практика является обязательным разделом ОП ВО и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. При реализации, данной ОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Сводные данные по видам практик представлены в таблицах.

Виды практик по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика в туристкой индустрии»

№ п/п	Название практики	Семестр	Трудоёмкость в зачётных единицах	Кол-во недель	Форма отчётности
		2016			
1.	Учебная практика	4	3	2	экзамен
2.	Производственная практика	7	9	6	экзамен
3.	Производственная (преддипломная) практика	8	6	4	экзамен
	Итого:		18	12	

Тип учебной практики: научно-исследовательская работа, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Способы проведения учебной практики: стационарная и выездная.

Местом проведения учебной практики являются кафедры факультета, структурное подразделение факультета «Бизнес-инкубатор социальных инноваций и социального предпринимательства», компьютерные классы, отделы университета, а также сторонние организации, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная. Способ проведения производственной практики: стационарная и выездная. Местом проведения производственной практики являются банки, предприятия и учреждения, с которыми заключены долгосрочные договоры. Производственная практика предназначена для сбора фактического материала по теме бакалаврской работы.

Производственная (преддипломная) практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

В процессе освоения ОП студент может заниматься научно-исследовательской работой под руководством преподавателя кафедры. Студенту на протяжении всего периода обучения предоставляется возможность: изучать специальную литературу и получать другую справочную и научно-техническую информацию, отражающую достижения отечественной и зарубежной науки в области экономики; участвовать в проведении научных исследований и в выполнении инновационных разработок (проектов) в области экономики; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по определённой теме (заданию); составлять отчеты (разделы отчета) по научно-исследовательской теме или ее разделу (этапу, заданию); публиковаться в научно-практических изданиях; выступать с докладами на конференциях и т.п. Научно-исследовательская работа может являться разделом учебной и/или производственной практики.

Положение о практиках утверждено Ученым советом ТГПУ от 01.02.2018 г., протокол №

5) и содержит требования к оформлению, разработке и содержанию программ практик.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, типа практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- структуру и содержание практики;
- указание форм отчетной документации по практике;
- перечень учебно-методического обеспечения практики;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- методические рекомендации по практике.

5. Ресурсное обеспечение ОП бакалавриата

Ресурсное обеспечение ОП ВО вуза формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика в туристкой индустрии, действующей нормативно-правовой базы, особенностей, связанных с направленностью (профилем) образовательной программы и включает:

- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и практикам образовательной программы. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам: <http://libserv.tspu.edu.ru>. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе для каждого обучающегося. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. (таблица 1)

Каждому обучающемуся предоставлен доступ к рабочим учебным планам, включая календарный учебный график, к рабочим программам учебных дисциплин (модулей) в электронно-информационно-образовательной среде ТГПУ (таблица 2), программ практик, научно-исследовательской работы.

Таблица 2

Электронная информационно-образовательная среда ТГПУ
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,
направленность (профиль) Экономика в туристкой индустрии

Показатель	Адрес в сети	Примечание
Доступ к рабочим учебным планам	http://eios.tspu.edu.ru/	
Доступ к рабочим программам дисциплин (модулей)		
Доступ к программам практик		
Доступ к изданиям электронных библиотечных систем, указанным в рабочих программах учебных дисциплин (модулей)		
Доступ к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих		

Показатель	Адрес в сети	Примечание
программах учебных дисциплин (модулей)		
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы		
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		не применяется
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса		
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет		синхронное

Рабочий учебный план, содержание каждой учебной дисциплины и программ практик представлено в сети Интернет на официальном сайте ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»: <http://www.tspu.edu.ru/>

В случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) обучающиеся могут пользоваться фондом библиотеки ТГПУ, который полностью укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

5.2. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика в туристской индустрии в соответствии с требованиями п.7.2 ФГОС ВО обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и (или) ученое звание, или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание,

полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерацией), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

Характеристика руководящих и научно-педагогических работников ТГПУ, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе представлена в таблицах 3-5.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения ОП включает в себя:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (оснащенные комплектом учебной мебели в соответствии с количеством обучающихся, изучающих данную дисциплину);

учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с презентационным оборудованием, оснащенные учебной мебелью);

помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью (рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду). В качестве помещений для самостоятельной работы также используются читальные залы библиотеки;

помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;

кабинет безопасности жизнедеятельности;

спортивно-оздоровительный комплекс со спортивным залом, залом аэробики, гимнастическим залом, тренажерным залом (залом тяжелой атлетики и пауэрлифтинга), залом гиревого спорта, валеологическим кабинетом, раздевалками, душем, спортивным инвентарем;

универсальные спортивные игровые залы с раздевалками и спортивным инвентарем;

спортивно-оздоровительный бассейн ТГПУ «Посейдон» с 4 дорожками по 25 метров;

Бизнес-инкубатор социальных инноваций и социального предпринимательства, оборудованный мультимедийным оборудованием, персональными компьютерами.

Все аудитории, включая помещения для самостоятельной работы, используются обучающимися для курсового проектирования, выполнения выпускных квалификационных работ.

Электронные образовательные ресурсы сосредоточены на нескольких веб-ресурсах университета. Такими ресурсами являются сайт научной библиотеки ТГПУ - <http://libserv.tspu.edu.ru/> где имеется доступ к работам сотрудников университета, сайт научного журнала ТГПУ «Вестник ТГПУ» <http://vestnik.tspu.edu.ru/>, на котором также располагается архив выпусков.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в соответствии с профилем подготовки. Например: «Министерство финансов РФ», «Библиотеки», «Библиотека материалов по экономической тематике», «Федеральная служба государственной статистики», «Мониторинг экономических показателей», «Региональные органы статистики», и др., включая

специализированные базы данных, информационные справочные системы, содержащие адресные данные, сведения об экономических показателях предприятий, доступ к которым требуется для формирования у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с профилем подготовки.

Для проведения практик заключены долгосрочные договоры с банками, предприятиями и учреждениями: ПАО «Совкомбанк», ПАО «БАНК УРАЛСИБ», МО «Мирненское сельское поселение» Администрация, ООО «Томский ФАКБ «Инвестторгбанк», ООО «Натам», ООО «Планета», ООО Радио Сибирь, Томский РФ ОАО «Россельхозбанк», Инспекция Федеральной налоговой службы России по г. Томску, ПАО Банк «Левобережный», ООО «Управляющая компания ЛАМА».

Обеспеченность материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом представлена в таблице 7.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП

При реализации ОП используются следующие локальные нормативные акты:

– Положение об образовательной программе высшего образования: структура, содержание, порядок разработки, актуализации и утверждения (принято на заседании Ученого совета 31.08.2017 г., протокол № 1, утверждено председателем Ученого совета, ректором ТГПУ);

– Положение об оценочных и методических материалах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2017 г., протокол № 1, утверждено председателем Ученого совета, ректором ТГПУ), Дополнения в положение об оценочных и методических материалах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 04.10.2017 г., протокол № 2, утверждено председателем Ученого совета, ректором ТГПУ);

– Положение о рабочей программе учебной дисциплины (модуля) (принято на заседании Ученого совета 31.08.2017 г., протокол № 1, утверждено председателем Ученого совета, ректором ТГПУ).

– Положение о дисциплинах (модулях) по выбору (принято на заседании Ученого совета 31.08.2017 г., протокол № 1, утверждено председателем Ученого совета, ректором ТГПУ).

– Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2017 г., протокол № 1, утверждено председателем Ученого совета, ректором ТГПУ); Дополнения в положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 04.10.2017 г., протокол № 2, утверждено председателем Ученого совета, ректором ТГПУ);

– Положение о курсовых работах (принято на заседании Ученого совета 31.08.2017 г., протокол № 1, утверждено председателем Ученого совета, ректором ТГПУ);

– Положение о практике обучающихся ТГПУ, осваивающих основные образовательные программы высшего образования (принято на заседании Ученого совета 01.02.2018 г., протокол № 5, утверждено председателем Ученого совета, ректором ТГПУ);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры (принято на заседании Ученого совета 29.03.2018 г., протокол № 7, утверждено председателем Ученого совета, ректором ТГПУ);

– Положение о режиме занятости обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2017 г., протокол № 1, утверждено председателем Ученого совета, ректором ТГПУ);

– Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам

магистратуры (принято на заседании Ученого совета 31.08.2017 г., протокол № 1, утверждено председателем Ученого совета, ректором ТГПУ).

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация Бакалавр, направленность (профиль) Экономика в туристкой индустрии оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников и представляется в виде оценочных и методических материалов для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации.

6.1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности бакалавров оценка качества освоения ОП бакалавриата включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по каждой учебной дисциплине и по каждой практике, входящий в состав соответствующей ОП (в том числе НИР – для соответствующих ОП), включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по учебной дисциплине или практике университет определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные и методические материалы представлены в виде приложения к каждой рабочей программе учебной дисциплины (модуля) и программе практики.

6.2. Оценочные и методические материалы для государственной итоговой аттестации

Оценочные и методические материалы для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Требования к выпускной квалификационной работе, порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются Программой государственной итоговой аттестации по ОП в соответствии с требованиями, установленными стандартом и с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (принято на заседании Ученого совета 29.03.2018, протокол № 7, утверждено председателем Ученого совета, ректором ТГПУ).

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) представляет собой выполненную обучающимися (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется в виде бакалаврской работы и представляет собой законченную разработку, в которой рассматриваются задачи в области экономики.

Требования к выпускной квалификационной работе, порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются программой государственной итоговой аттестации.

Время, отводимое на подготовку выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) при реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика в туристской индустрии, составляет 4 недели.

Срок проведения государственной итоговой аттестации определяется на основе утвержденных рабочих учебных планов, включающих календарные учебные графики.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа об образовании и о квалификации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

7. Контактная работа обучающихся с преподавателем, работниками ТГПУ и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях.

Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с педагогическим работником, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (принято на заседании Ученого совета 31.08.2017 г., протокол № 1, утверждено председателем Ученого совета, ректором ТГПУ) установлен минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем по очной форме обучения не менее 10 часов в неделю, для заочной формы обучения не менее 80 часов в год.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- учебные занятия по дисциплинам (модулям):

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу обучающимся учебной информации педагогическими работниками ТГПУ и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях),

- занятия семинарского типа (практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);

- промежуточная аттестация обучающихся:

- групповые консультации,

- индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками ТГПУ и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

- практики:

- групповые консультации,

- индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками ТГПУ и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации),

- иная контактная работа (при необходимости), предусматривающая групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками ТГПУ и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях;

- государственная итоговая аттестация обучающихся:

- индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками ТГПУ и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации),

- иная контактная работа (при необходимости), предусматривающая групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками ТГПУ и (или) лицами,

привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях.

Университет в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала периода обучения по образовательной программе формирует расписание учебных занятий на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы.

При составлении расписаний учебных занятий ТГПУ исключает нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями.

Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы составляет 90 минут. При этом предусмотрены перерывы между учебными занятиями не менее 5 минут в соответствии с локальным нормативным актом ТГПУ, регламентирующим режим занятий обучающихся.

Рабочим учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика в туристской индустрии **при очной форме** обучения установлен:

объем контактной работы обучающихся с преподавателем в количестве 4042 часа, что составляет 45,1% от общего количества часов, занятия лекционного типа для обучающихся по данной ОП составляют 49,43% аудиторных занятий (годы начала подготовки 2017-2018).

8. Обновление образовательной программы

Образовательная программа обновляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта и с учётом тенденций развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Образовательная программа обновляется в соответствии с требованиями реализуемых ФГОС ежегодно в части лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в виде Листов изменения. Информация об образовательной программе и ее обновлении размещается на официальном сайте в сети Интернет.

ОП разработана:

Декан факультета экономики и управления



/ И.А. Ромахина

ОП согласована:

Проректор по УР



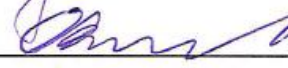
/ М.П. Войтеховская

Председатель УМС



/Е.В. Гребенникова

Директор департамента УМР



/Д.М. Матвеев

Директор научной библиотеки



/Е.А. Трофимова