

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

Утверждаю:

Председатель Ученого совета,
ректор ТГПУ

 В.В. Обухов

Принято на заседании Ученого
совета ТГПУ

«1» августа 2018 г.

протокол № 8



Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки

Право

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Томск 2018

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учётом тенденций развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы региона, в соответствии с Порядком разработки и утверждения образовательных программ в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (ТГПУ) и актуальна для обучающихся, поступивших на обучение в ТГПУ в 2015, 2016, 2017, 2018 годах.

ОП разработана:

Декан факультета экономики и управления



/ И.А. Ромахина

ОП согласована:

Проректор по УР



/ М.П. Войтеховская

Председатель УМС



/ Е.В. Гребенникова

Директор департамента УМР



/ Д.М. Матвеев

Директор научной библиотеки



/ Е.А. Трофимова

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основные образовательные программы – программы бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль):

- «Безопасность жизнедеятельности»;
- «Дополнительное образование (образование в области хореографии)»;
- «Дошкольное образование»;
- «Изобразительное искусство»;
- «Иностранный (английский) язык»;
- «Музыка»;
- «Начальное образование»;
- «Право»;
- «Технология»;
- «Физическая культура».

разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, соответствующих профессиональных стандартов, запросами работодателей, социально-экономическими и социально-культурными особенностями развития региона.

Основные образовательные программы и профессиональные компетенции направлены на освоение указанных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Согласовано с представителем работодателя:

Начальник департамента
образования администрации г. Томска



О.В. Васильева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основные образовательные программы – программы бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль):

- «Безопасность жизнедеятельности»;
- «Дополнительное образование (образование в области хореографии)»;
- «Дошкольное образование»;
- «Изобразительное искусство»;
- «Иностранный (английский) язык»;
- «Музыка»;
- «Начальное образование»;
- «Право»;
- «Технология»;
- «Физическая культура».

разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, соответствующих профессиональных стандартов, запросами работодателей, социально-экономическими и социально-культурными особенностями развития региона.

Основные образовательные программы и профессиональные компетенции направлены на освоение указанных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Согласовано с представителями работодателей:

Директор МБОУ «Мирненская средняя
общеобразовательная школа» Томского района



М.Н. Василевская

1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования бакалавриата

Образовательная программа высшего образования, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (далее ТГПУ) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», направленности (профилю) подготовки Право (бакалавриат) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты включаются в состав образовательной программы по решению ученого совета ТГПУ.

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

1.2. Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: педагогическая.

1.3. Направленность (профиль) образовательной программы

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса Университета подготовка бакалавров осуществляется по направленности (профилю) «Право».

1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП выпускник с квалификацией «бакалавр» по направлению подготовки «Педагогическое образование» по направленности (профилю) «Право» должен обладать следующими компетенциями, сформулированными в соответствии с целями ОП:

общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в

условиях чрезвычайных ситуаций.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ПК):

ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры

ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в области педагогической деятельности:

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

Дополнительные компетенции, введенные вузом (в соответствии с п.5.6 ФГОС):

ПК-15 готовностью использовать теоретические и практические знания в области науки и образования по направленности (профилю) образовательной программы

ПК-16 способностью решать исследовательские задачи в области науки и образования по направленности (профилю) образовательной программы.

1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОП

Реализация образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» в соответствии с требованиями п.7.2. ФГОС обеспечена руководящими и научно-педагогическими работниками ТППУ.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 50%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа

руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет 10 процентов.

1.6. Срок освоения образовательной программы

Общая трудоемкость освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» по направленности (профилю) «Право» (в зачетных единицах) для всех форм обучения составляет 240 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

Нормативный срок освоения образовательной программы (для заочной формы обучения) составляет 4 года.

1.7. Форма обучения

По направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», по направленности (профилю) «Право» в ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» обучение студентов осуществляется по заочной форме обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» включает образование, социальную сферу и культуру.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» по направленности (профилю) «Право» являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Видами профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» по направленности (профилю) «Право» в соответствии с ФГОС ВО являются:

– Педагогическая.

2.4. Профессиональные задачи (в соответствии с видом профессиональной деятельности)

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» по направленности (профилю) «Право» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

– изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

– осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

– использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

– обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

– организация взаимодействия с общественными и образовательными

организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

3. Компетентностно-квалификационная модель выпускника

Выпускник с квалификацией (степенью) «бакалавр» по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» по направленности (профилю) «Право» в соответствии с требованиями ФГОС ВО, целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ПК):

ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры

ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в области педагогической деятельности:

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для

достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

Дополнительные компетенции, введенные вузом (в соответствии с п.5.6 ФГОС):

ПК-15 готовностью использовать теоретические и практические знания в области науки и образования по направленности (профилю) образовательной программы

ПК-16 способностью решать исследовательские задачи в области науки и образования по направленности (профилю) образовательной программы.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

4.1. Учебный план, включая график учебного процесса подготовки бакалавра

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. №1367, и Федеральным государственным образовательным стандартом ВО по направлению подготовки бакалавра 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного 04 декабря 2015 г. № 1426, содержание и организация образовательного процесса в процессе реализации данной ОП регламентируется учебным планом, включая календарный учебный график, рабочими программами учебных дисциплин (модулей); программами практик:

– учебным планом заочной формы обучения (срок обучения 5 лет) (утвержден протоколом № 1 от 31.08.2017 г. Ученым советом ТГПУ);

Рабочий учебный план подготовки бакалавров содержит: титульный лист, календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени (недели), план учебного процесса, данные по видам практик и государственной итоговой аттестации, распределение компетенций.

На титульном листе рабочего учебного плана подготовки бакалавров отражены его реквизиты, включая:

- полное наименование учредителя - Министерство образования и науки РФ;
- полное наименование университета - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет»;
- код и дата утверждения образовательного стандарта: 44.03.01, рег. № 1426 от 04.12.2015;
- код и наименование направления подготовки - 44.03.01 Педагогическое образование;
- направленность (профиль): Право;
- факультет: экономики и управления;
- квалификация: бакалавр;
- программа подготовки: академический бакалавриат;
- форма обучения: заочная;
- срок обучения: 5 лет по заочной форме;
- год начала подготовки: рабочие учебные планы утверждены на каждый год;
- виды деятельности: педагогический;
- дата и номер протокола Ученого совета ТГПУ, одобрявшего план. Рабочий учебный план подготовки бакалавров при составлении согласовывается деканом факультета,

проректором по учебной работе, начальником УУМР, рассматривается на Ученом совете ТГПУ и утверждается ректором ТГПУ.

Календарный учебный график указывает периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул: устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. На основании календарного учебного графика рабочего учебного плана в ТГПУ на каждый учебный год утверждается календарный график учебного процесса, а также график выполнения учебного плана по каждой группе.

Образовательная программа бакалавриата состоит из блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Базовая (обязательная) часть предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности».

В вариативной части сформирован перечень и последовательность дисциплин в объеме, установленном ФГОС ВО.

Образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме более одной трети (33,3%) вариативной части Блока 1. Перечень дисциплин вариативной части приводится в учебном плане.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя:

- гриф утверждения деканом;
- наименование учебной дисциплины;
- наименование направления подготовки/специальности;
- наименование направленности (профиля)/специализации;
- указание формы обучения;
- утверждение на заседании кафедры (дата);
- одобрение учебно-методической комиссией факультета (дата);
- место учебной дисциплины в структуре образовательной программы (ОП);
- перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП;
- содержание учебной дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и по темам (разделам) с указанием семестра/курса и отведенного на них количества академических часов;
- трудоемкость (в зачетных единицах) учебной дисциплины по видам учебных занятий (в академических часах), самостоятельной работы обучающихся (в академических часах) и формам контроля в семестрах;
- перечень учебно-методического обеспечения по учебной дисциплине, включающий перечни основной и дополнительной учебной литературы, перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины, включая перечень программного обеспечения (в т.ч. лицензионного), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине;

- материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины, включая методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины, методические рекомендации по обучению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проведение промежуточной аттестации и текущего контроля для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.

Для каждой дисциплины учебного плана указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

4.3. Программы практик

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, типа практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- структуру и содержание практики;
- указание форм отчетной документации по практике;
- перечень учебно-методического обеспечения практики;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- методические рекомендации по практике.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» практика является обязательным разделом ОП ВО и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОП предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная и преддипломная.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика.

Преддипломная практика является обязательной, проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Местом проведения учебной практики являются общеобразовательные организации и иные образовательные и воспитательные организации, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Местом проведения производственной практики являются общеобразовательные организации, с которыми заключены долгосрочные договоры.

5. Ресурсное обеспечение ОП бакалавриата

Ресурсное обеспечение ОП ВО вуза формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», действующей нормативно-правовой базы, особенностей, связанных с направленностью (профилем) образовательной программы и включает:

- Учебно-методическое и информационное обеспечение;
- Кадровое обеспечение;
- Материально-техническое обеспечение.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

- Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) и практикам образовательной программы.
- ОП и содержание каждой учебной дисциплины (модуля) представляется в сети Интернет на официальном сайте ТГПУ. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке), содержащей издания по изучаемым дисциплинам. В случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) обучающиеся могут пользоваться фондом Научной библиотеки ТГПУ, который полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам из расчета не менее 50 экземпляров и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.
- Электронные образовательные ресурсы сосредоточены на нескольких web ресурсах университета. Такими ресурсами являются сайт научной библиотеки ТГПУ - <http://libserv.tspu.edu.ru/> где имеется доступ к работам сотрудников университета, сайт научного журнала ТГПУ «Вестник ТГПУ» <http://vestnik.tspu.edu.ru/> на котором также располагается архив выпусков, сайты «Педагогическая Планета» <https://planetatspu.ru/> и «Академия успеха » <http://uspeh.tspu.ru/> направленные на работу с педагогами и учениками соответственно.
- Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в соответствии с направленностью (профилем): «Консультант Плюс», «ГАРАНТ», включая специализированные базы данных, информационные справочные системы, содержащие адресные данные, нормативно-правовые акты, доступ к которым требуется для формирования у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с направленностью (профилем).
- Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
- Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа к Электронно-библиотечным системам (ЭБС)

(Таблица 1)

Электронная информационно-образовательная среда ТГПУ
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): Право

Показатель	Адрес в сети	Примечание
Доступ к рабочим учебным планам	http://eios.tspu.edu.ru/	
Доступ к рабочим программам дисциплин (модулей)		
Доступ к программам практик		
Доступ к изданиям электронных		

Показатель	Адрес в сети	Примечание
библиотечных систем, указанным в рабочих программах учебных дисциплин (модулей)		
Доступ к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных дисциплин (модулей)		
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы		
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		не применяется
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса		
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет		синхронное

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации (Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»).

5.2. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» в соответствии с требованиями п. 7. 2 ФГОС ВО обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ТГПУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям

ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 50%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 10 процентов.

5.3. Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО ТГПУ располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью, имеющие выход в сеть Интернет), кабинеты кафедр, используемые для проведения индивидуальных и групповых консультаций (оборудованные специализированной мебелью, необходимой оргтехникой, имеющие выход в сеть Интернет, комплектами учебной и учебно-методической литературы, учебно-методическими комплексами дисциплин, наборами учебно-наглядных пособий), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую читальный зал и рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и сети Интернет, спортивный комплекс, бассейн (приложение: Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.03.01 «Педагогическое образование»).

Аудиторный фонд составляет 8 аудиторий, оборудованных демонстрационным оборудованием для проведения лекционных и семинарских занятий (Приложение: Таблица «Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.03.01 «Педагогическое образование»).

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП

При реализации ОП используются следующие локальные нормативные акты:

– Положение об образовательной программе высшего образования: структура, содержание, порядок разработки, актуализации и утверждения (принято на заседании Ученого совета 31.08.2017 г., протокол № 1, утверждено председателем Ученого совета, ректором ТГПУ);

– Положение об оценочных и методических материалах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2017 г., протокол № 1, утверждено председателем Ученого совета, ректором ТГПУ), Дополнения в положение об оценочных и методических материалах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 04.10.2017 г., протокол № 2, утверждено председателем Ученого совета, ректором ТГПУ);

– Положение о рабочей программе учебной дисциплины (модуля) (принято на заседании Ученого совета 31.08.2017 г., протокол № 1, утверждено председателем Ученого совета, ректором ТГПУ).

– Положение о дисциплинах (модулях) по выбору (принято на заседании Ученого совета 31.08.2017 г., протокол № 1, утверждено председателем Ученого совета, ректором ТГПУ).

– Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2017 г., протокол № 1, утверждено председателем Ученого совета, ректором ТГПУ); Дополнения в положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 04.10.2017 г., протокол № 2, утверждено председателем Ученого совета, ректором ТГПУ);

– Положение о курсовых работах (принято на заседании Ученого совета 31.08.2017 г., протокол № 1, утверждено председателем Ученого совета, ректором ТГПУ);

– Положение о практике обучающихся ТГПУ, осваивающих основные образовательные программы высшего образования (принято на заседании Ученого совета 01.02.2018 г., протокол № 5, утверждено председателем Ученого совета, ректором ТГПУ);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (принято на заседании Ученого совета 29.03.2018 г., протокол № 7, утверждено председателем Ученого совета, ректором ТГПУ);

– Положение о режиме занятости обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2017 г., протокол № 1, утверждено председателем Ученого совета, ректором ТГПУ);

– Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (принято на заседании Ученого совета 31.08.2017 г., протокол № 1, утверждено председателем Ученого совета, ректором ТГПУ).

6.1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по каждой учебной дисциплине (модулю) и по каждой практике, входящий в состав соответствующей ОП, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по учебной дисциплине (модулю) или практике университет определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

6.2. Оценочные и методические материалы для государственной итоговой аттестации

Оценочные и методические материалы для государственной итоговой аттестации представлены программой государственной итоговой аттестации, включающей требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, оформленной и утвержденной в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Оценочные и методические материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден председателем Ученого совета ТГПУ 29.03.2018 г., протокол № 7).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), определяются университетом.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврской работы и представляет собой законченную разработку, в которой рассматриваются проблемы правового образования. Бакалаврская работа может основываться на обобщении выполненных курсовых работ и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

Тема работы выбирается студентом на основе примерной тематики, предложенной кафедрой, затем предварительно согласовывается с руководителем ВКР и утверждается приказом. Закрепление темы ВКР осуществляется по личному письменному заявлению обучающегося.

Выпускная квалификационная работа должна отражать знания бакалавра в области правового образования, показывать уровень его профессиональной подготовки, владение профессиональными педагогическими технологиями, демонстрировать умение по разработке новых подходов к решению профессиональных задач педагогической деятельности.

По итогам защиты работы Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику университета степени бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

7. Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками ТГПУ и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях.

Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 94 часов в год. Максимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем и максимальный объем занятий лекционного и семинарского типа по заочной форме обучения составляет не более 174 часов в год.

8. Обновление ОП

Образовательная программа ежегодно обновляется на Ученом совете факультета экономики и управления в части содержания рабочих программ учебных дисциплин, программ практик, учебно-методических материалов, ресурсного обеспечения ОП ВО, фондов оценочных средств с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Право обновлена в связи с переходом на Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России 04.12.2015 № 1426 (зарегистрирован в Минюсте РФ 11.01.2016 г.).