Проект

**Шаблон (макет) федерального государственного образовательного стандарта высшего образования**

Шаблон (макет) федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) предусматривает разработку ФГОС ВО **по уровню высшего образования** **по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки** (например, ФГОС ВО уровня бакалавриата по УГСН Образование и педагогические науки).

**Общая матрица ФГОС ВО**

| Параметры | Уровни образования | | |
| --- | --- | --- | --- |
| Бакалавриат | Специалитет | Магистратура |
| Реализация в организациях | высшего образования | высшего образования | высшего образования и научной |
| Форма обучения | может устанавливаться единый перечень на уровень в рамках УГСН;  при необходимости во ФГОС ВО может устанавливаться разный перечень для разных направлений подготовки | | |
| Срок получения образования | 4 года | 5 лет | 2 года |
| Квалификация | Бакалавр (….) | Специалист (…) | Магистр ( …) |
| Объем программы в зачетных единицах (з.е.) | из расчета 60 з.е. за 1 год обучения | | |
| 240 з.е. | 300 з.е. | 120 з.е. |
| Особенность:  бакалавриат с двумя направленностями (профилями) подготовки по направлению Педагогическое образование – 5 лет, 300 з.е. |  | Особенность:  при освоении программ магистратуры по педагогическому образованию выпускниками бакалавриата по непедагогическим направлениям может устанавливаться срок обучения 3 года, 180 з.е. |
| Область и (или) профессиональной деятельности | Устанавливается не менее одной и (или) одного в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минтруда России от 29 сентября 2014 г. № 667н | | |
| Направление подготовки | Определяется организацией самостоятельно из числа утвержденных приказом Минобрнауки России для образовательной программы соответствующего уровня с учетом профессиональных компетенций, установленных в программе, на основе профессиональных стандартов (при наличии) или на основе других источников, включая ориентацию на квалификацию выпускника. | | |
| Направленность (профиль) программы | Устанавливается организацией самостоятельно | | |
| Особенность:  Для направления педагогическое образование направленность (профиль) программы устанавливается в соответствии с предметными областями (предметами) ФГОС общего образования | Особенность:  Могут устанавливаться во ФГОС для некоторых УГСН |  |
| Требования к результатам освоения программы | Универсальные компетенции – формируются образовательной программой в целом, включая программу воспитания, уровень достижения не измеряется | | Универсальные компетенции не устанавливаются |
| Общепрофессиональные компетенции – единые для всех направлений подготовки, составляющие «ядро» профессий, на которые ориентирована УГСН | | Общепрофессиональные компетенции – единые для всех направлений подготовки, ориентированные на особенности решаемых выпускником профессиональных задач (проектные, исследовательские) |
| Профессиональные компетенции – устанавливаются организацией самостоятельно.  *Особенность:*  Организация может включать в программу профессиональные компетенции, отнесенные к одной или нескольким специальностям и направлениям подготовки по соответствующему уровню образования или к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций | | |
| Структура образовательной программы | Устанавливается:  минимальный объем обязательной части;  минимальный объем элективных курсов (курсов по выбору);  минимальный объем практик;  минимальный объем ГИА. | | |
| Практики | Типы практик ФГОС ВО не устанавливает. | | |
| Государственная итоговая аттестация | государственный экзамен (экзамены);  защита выпускной квалификационной работы. | | |

Федеральный государственный образовательный стандарт

высшего образования по уровню образования *бакалавриат, магистратура, специалитет (отдельный ФГОС ВО для уровня)*

по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки

*0.000000 Наименование укрупненной группы специальностей и направлений подготовки*

I. Общие положения

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ *бакалавриата, специалитета, магистратуры (выбирается в соответствии с уровнем, указанным в заголовке)* по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки *0.000000 Наименование укрупненной группы* *специальностей и направлений подготовки* (далее соответственно – программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры, программы, УГСН).

1.2. ФГОС ВО является (выполняет следующие функции):

источником проектирования содержания образования;

целевым ориентиром при выборе способов и технологий реализации программ;

основой формирования оценочных средств и процедур при оценке результатов освоения программ.

1.3. Получение образования по программе:

бакалавриата, специалитета допускается только в образовательной организации высшего образования (далее – Организация);

магистратуры допускается в образовательной организации высшего образования и научной организации (далее вместе - Организация).

1.4. Обучение по программе в Организации может осуществляться в *очной, очно-заочной и заочной* формах.

*ФГОС ВО может устанавливать для разных направлений подготовки и специальностей разный перечень форм обучения (при необходимости).*

При реализации программы Организация вправе применять дистанционные образовательные технологии, электронное обучение

Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.5. Реализация программы осуществляется Организацией как самостоятельно, так и в сетевой форме, в том числе путем зачета дисциплин (модулей), практик, освоенных в другой организации.

1.6. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Организации[[1]](#footnote-2).

1.7. Срок получения образования по программам (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, и объем программы (вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану) установлены в таблице 1.

Таблица 1

Сроки получения образования и объем программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Программа по уровню образования | Срок получения образования, лет | Объем программы в зачетных единицах (з.е.) |
| Бакалавриат | 4 | 240 |
| Бакалавриат *(Педагогическое образование с двумя направленностями (профилями) подготовки* | 5 | 300 |
| Специалитет | 5 | 300 |
| Магистратура | 2 | 120 |

Срок получения образования по программам устанавливается вне зависимости от применяемых образовательных технологий, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год для программ бакалавриата, специалитета, не менее чем на 3 месяца и не более чем на 6 месяцев для программ магистратуры по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год для программ бакалавриата, специалитета, не более чем на 6 месяцев для программ магистратуры по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

~~Таблица 1~~

~~Сроки обучения по программам~~

|  |  |
| --- | --- |
| ~~Уровень высшего образования~~ | ~~Срок получения образования, лет~~ |
| ~~Бакалавриат~~ | ~~4~~ |
| ~~Бакалавриат~~ *~~(Педагогическое образование с двумя направленностями (профилями) подготовки~~* | ~~5~~ |
| ~~Специалитет~~ | ~~5~~ |
| ~~Магистратура~~ | ~~2~~ |

~~1.10. Объем программы устанавливается в зачетных единицах (далее - з.е.)   
вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программ с использованием сетевой формы, реализации программ   
по индивидуальному учебному плану.~~

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

|  |  |
| --- | --- |
| ~~Уровень высшего образования~~ | ~~Объем программы в зачетных единицах (з.е.)~~ |
| ~~Бакалавриат~~ | ~~240~~ |
| ~~Бакалавриат~~ *~~(Педагогическое образование с двумя направленностями (профилями) подготовки~~* | ~~300~~ |
| ~~Специалитет~~ | ~~300~~ |
| ~~Магистратура~~ | ~~120~~ |

*Программа бакалавриата по направлению Педагогическое образование с двумя направленностями (профилями) разрабатывается Организацией с учетом подготовки выпускников к педагогическому виду деятельности по двум предметам (предметным областям), установленным в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами основного или среднего общего образования или по двум уровням общего образования (дошкольное и начальное, начальное и предмет (предметная область) основного и (или) среднего общего образования).*

1.10. Организация самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 1.9 ФГОС ВО:

срок получения образования по программе в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному учебному плану;

объем программы, реализуемый за один учебный год.

1.11. Области и (или) виды профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

*указывается не менее одной области и (или) не менее одного вида профессиональной деятельности в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минтруда России от 29 сентября 2014 г. № 667н.*

Организация вправе установить в программе дополнительные области и (или) виды профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) по другим видам профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.12. При разработке программы Организация самостоятельно устанавливает *направление подготовки (специальность),* в соответствии с Перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования – бакалавриат, специалитет, магистратура (далее – перечень)[[2]](#footnote-3), направленность (профиль) программы (при необходимости), квалификацию (квалификации) выпускника.

1.13. Программа, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

II. Содержание образования, требования к результатам освоения программы, структура программы

2.1. Содержание и технологии реализации программы по *направлению подготовки (специальности)* определяется программой, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ВО, при этом Организация должна обеспечить достижение результатов, запланированных в п.2.2 – 2.4.

~~Содержание программы по соответствующему уровню высшего образования определяется программой, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно.~~ При разработке программы Организация формирует требования   
к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе - компетенции).

Организация разрабатывает программу в соответствии с ФГОС ВО.

~~2.2. В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (далее вместе – компетенции), установленные программой.~~

2.2. Программа должна обеспечивать развитие следующих универсальных и формирование общепрофессиональных компетенций.

| Наименование категорий (групп) компетенций | Код и наименование компетенции по уровням образования | | |
| --- | --- | --- | --- |
| Бакалавриат | Специалитет | Магистратура |
| Универсальные компетенции | | | |
| УК1. Системное и критическое мышление | | | |
| УК2. Принятие решений, разработка и реализация проектов | | | |
| УК3 Командная работа и лидерство | | | |
| УК4 Коммуникация и эмоциональный интеллект | | | |
| УК5 Межкультурное взаимодействие | | | |
| УК6 Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | | | |
| УК7 Безопасность жизнедеятельности | | | |
| УК8 Экономическая культура (финансовая грамотность, предпринимательство) | | | |
| УК9 Гражданская позиция | | | |
| УК10 Цифровая грамотность | | | |
| *Когнитивные способности, инклюзия* | | | |
| Общепрофессиональные компетенции | | | |
|  |  |  |  |

2.3. Программа должна обеспечивать формирование профессиональных компетенций. Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой, определяются организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам *направления подготовки (специальности)* на рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники в рамках *направления подготовки (специальности)*. Организация может включать в программу профессиональные компетенции, отнесенные к одной или нескольким специальностям и направлениям подготовки по соответствующему уровню образования или к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.

2.4. Структура программы должна предусматривать дисциплины (модули), практики, государственную итоговую аттестацию.

2.5. В объеме программы (*уровень образования*), установленном пунктом 1.9, на практики должно быть предусмотрено не менее ХХ з.е., на государственную итоговую аттестацию не менее ХХ з.е.

2.6. В рамках программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 30 процентов общего объема программы.

2.7. Программа (*уровень образования*) должна предусматривать научно-исследовательскую (НИР) и профессионально-производственную практики;

2.8 При разработке образовательной программы бакалавриата Организация имеет право по согласованию с обучающимся (родителей, законных представителей) разработать вариант смены (уточнения) профиля подготовки обучающихся после первых двух курсов, при этом этап образования должен быть завершен промежуточной аттестацией..

2.9. Государственная итоговая аттестация по программе предусматривает:

~~процедуру, фиксирующую сформированность универсальных компетенций, устанавливаемую Организацией самостоятельно;~~

подготовку к сдаче и сдача профессионального экзамена (экзаменов) по программе (*при включении профессионального экзамена (экзаменов) в состав государственной итоговой аттестации*);

выполнение и защита выпускной квалификационной работы (*при включении профессионального экзамена (экзаменов) в состав государственной итоговой аттестации*).

Организация вправе включить в состав государственной итоговой аттестации профессиональный экзамен (экзамены) и (или) выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

2.10. При разработке программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (дисциплин (модулей) по выбору обучающегося) в объеме не менее 00 з.е. и факультативных дисциплин.

Элективные дисциплины (модули) (дисциплины (модули) по выбору обучающегося) должны быть предусмотрены в обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Факультативные дисциплины не включаются в объем программы.

2.11. Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

III. Требования к условиям реализации программы (*уровень образования*)

Предлагается оставить только требования, которые невозможно перенести в лицензионные требования и проверять в рамках государственного контроля и надзора. Это потребует внесения изменений в 273-ФЗ.

3.1. Материально-технические и учебно-методические условия реализации программы должны соответствовать лицензионным требованиям к осуществлению образовательной деятельности по программам соответствующего уровня высшего образования.

3.2. Организация должна обеспечить обучающимся независимо от места их нахождения индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

3.3. При реализации программы в сетевой форме требования к реализации программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов организаций, участвующих в реализации программы в сетевой форме.

3.4. Условия доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде в федеральных государственных Организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, определяются федеральным государственным органом.

3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.6. Требования к кадровым условиям реализации программы (*бакалавриата, специалитета, магистратуры*).

3.6.1. Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

3.6.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (при наличии).

3.6.3. Не менее 70 процентов трудоемкости дисциплин (модулей), практик, предусмотренных программой, должны реализовываться педагогическими работниками Организации или лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях, ведущими научную и (или) учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), практики.

3.6.4. Не менее 00 процентов трудоемкости дисциплин (модулей), практик, предусмотренных программой, должны реализовываться педагогическими работниками Организации или лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях, имеющими ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

*Во ФГОС ВО может быть включена норма, приравнивающая к лицам, имеющим ученую степень и (или) звание, имеющих почетные звания, спортивные звания, военные звания, иные значимые для направленности программы достижения.*

3.6.5. Не менее 10 процентов трудоемкости дисциплин (модулей), практик, предусмотренных программой, должны реализовываться педагогическими работниками Организации, и лицами, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, которые являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы (*бакалавриата, специалитета, магистратуры*) (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

*3.6.6. Общее руководство содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим научно-исследовательскую (творческую) деятельность по направлению подготовки, имеющим публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.*

3.6.7. В федеральных государственных Организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, требования, указанные в пунктах 3.6.3 – 3.6.6 ФГОС ВО, устанавливаются федеральным государственным органом, в ведении которого находится Организация.

3.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе (*бакалавриата, специалитета, магистратуры*).

3.7.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

3.7.2. При проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе Организация привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

3.7.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с ориентацией на аккредитационные показатели.

3.7.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

1. См. статью 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; № 14, ст. 2008; № 18, ст. 2625; № 27, ст. 3951, ст. 3989; № 29, ст. 4339, ст. 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 78; № 10, ст. 1320; № 23, ст. 3289, ст. 3290; № 27, ст. 4160, ст. 4219, ст. 4223, ст. 4238, ст. 4239, ст. 4245, ст. 4246, ст. 4292). [↑](#footnote-ref-2)
2. Ссылка на приказ, утверждающий указанный Перечень. [↑](#footnote-ref-3)