

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2025 16:28:03
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)

План одобрен Ученым советом университета

Протокол № 15 от 31 мая 2023

44.03.03

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН

по программе бакалавриата

Председатель
Ученого совета
ТГПУ, ректор

УТВЕРЖДАЮ

Макаренко А.Н.

31 мая 2023 г.

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль): Логопедия

Факультет: Психологии и специального образования

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Очно-заочная

Срок получения образования: 4 г. 6 м.

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

сопровождения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности

Декан факультета психологии и специального
образования

М.С. Садиева / Садиева М.С./

О.А. Швабауэр / Швабауэр О.А./

О.В. Каракулова / Каракулова О.В./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август									
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31		
I										*									*	*	*	Э	Э	К	К		*								У	У	У	У			Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К			
II										*									*	*	*	Э	Э	К	К		*								У	У	У	У	У	У	Э	Э		К	К	К	К	К	К	К	К	К		
III										*									*	*	*	Э	Э	К	К		*								У	У	У	У	У	У	У	У	Э	Э		К	К	К	К	К	К	К	К	К
IV	П	П	П	П	П	П	П	П		*									*	*	*	Э	К	К		*																		Э	Э		К	К	К	К	К	К	К	
V					П	П	П	П	П	П	П	П	П	Э	К	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А	Всего	
	Теоретическое обучение	17 3/6	12 3/6	30	17 3/6	10 5/6	28 2/6	17 3/6	10 5/6	28 2/6	9 3/6	19 2/6	28 5/6	4		4	119 3/6
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	2	2	4	2	2	4	1	2	3	1		1	16
У	Учебная практика		5 4/6	5 4/6		7 3/6	7 3/6		7 3/6	7 3/6							20 4/6
П	Производственная практика										8		8	9 5/6		9 5/6	17 5/6
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы													5 4/6		5 4/6	5 4/6
К	Продолжительность каникул	14 дн	57 дн	71 дн	14 дн	56 дн	70 дн	14 дн	56 дн	70 дн	14 дн	56 дн	70 дн	27 дн		27 дн	308 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	10 дн		10 дн	66 дн
Продолжительность		161 дн	204 дн	365 дн	161 дн	204 дн	365 дн	161 дн	205 дн	366 дн	154 дн	211 дн	365 дн	182 дн		182 дн	
Високосный год		☐			☐			☒			☐			☐			

План Учебный план бакалавриата '440303_СДО_Логопедия_2021_оз.plx', код направления 44.03.03, направленность (профиль) : Логопедия, год начала подготовки 2021

Индекс	Наименование	Формы пром. атт.			з.е.	Факт	Часов в з.е.	Итого акад.часов				Курс 1															
		Экза мен	Зачет	КР				По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Семестр 1								Семестр 2							
Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	КР	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	
Блок 1.Дисциплины (модули)					171		6156	1206	4248	702	30	1080	100	18	80		801	81	19	684	84		60		432	108	
Обязательная часть					139		5004	1006	3323	675	30	1080	100	18	80		801	81	19	684	84		60		432	108	
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль		112358		12		432	106	326		4	144	28		8		108		2	72	14				58		
Б1.О.01.01	История (история России, всеобщая история)		1		2	36	72	18	54		2	72	10		8		54										
Б1.О.01.02	Философия		3		2	36	72	18	54																		
Б1.О.01.03	Культурология		1		2	36	72	18	54		2	72	18				54										
Б1.О.01.04	Основы права		8		2	36	72	20	52																		
Б1.О.01.05	Основы финансовой грамотности		2		2	36	72	14	58										2	72	14				58		
Б1.О.01.06	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями		5		2	36	72	18	54																		
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	2	111		9		324	66	231	27	6	216		18	36		162		3	108			12		69	27	
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи		1		2	36	72	18	54		2	72			18		54										
Б1.О.02.02	Иностранный язык	2	1		5	36	180	30	123	27	2	72			18		54		3	108			12		69	27	
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии		1		2	36	72	18	54		2	72		18			54										
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	23	11134		15		540	146	340	54	5	180	42		12		126		3	108	14		12		55	27	
Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт		1		2	36	72	18	54		2	72	6		12		54										
Б1.О.03.02	Безопасность жизнедеятельности		4		2	36	72	12	60																		
Б1.О.03.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	3			3	36	108	36	45	27																	
Б1.О.03.04	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	2	1		4	36	144	44	73	27	1	36	18				18		3	108	14		12		55	27	
Б1.О.03.05	Основы генетики		1		2	36	72	18	54		2	72	18				54										
Б1.О.03.06	Психопатология		3		2	36	72	18	54																		
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	11245	336		28		1008	150	723	135	10	360	20		16		270	54	3	108	14		12		55	27	
Б1.О.04.01	Общая психология	1			6	36	216	18	171	27	6	216	10		8		171	27									
Б1.О.04.02	Возрастная психология	2			3	36	108	26	55	27									3	108	14		12		55	27	
Б1.О.04.03	Общие основы педагогики	1			4	36	144	18	99	27	4	144	10		8		99	27									
Б1.О.04.04	Специальная педагогика и психология	4	3		7	36	252	40	185	27																	
Б1.О.04.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	5			4	36	144	18	99	27																	
Б1.О.04.06	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи		6		2	36	72	12	60																		
Б1.О.04.07	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании		3		2	36	72	18	54																		
Б1.О.05	Модуль "Лингвистические основы профессиональной деятельности учителя-логопеда"	23	25		10		360	76	230	54									5	180	28		12		113	27	
Б1.О.05.01	Психолингвистика		5		2	36	72	18	54																		
Б1.О.05.02	Детская литература	3	2		4	36	144	32	85	27									1	36	14				22		
Б1.О.05.03	Русский язык в профессиональной деятельности	2			4	36	144	26	91	27									4	144	14		12		91	27	

План Учебный план бакалавриата '440303_СДО_Логопедия_2021_оз.plx', код направления 44.03.03, направленность (профиль) : Логопедия, год начала подготовки 2021

Курс 2																Курс 3															
Семестр 3								Семестр 4								Семестр 5								Семестр 6							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
19	684	102		60		441	81	20	720	54		48		537	81	31	1116	100		80		828	108	14	504	54		46		323	81
19	684	102		60		441	81	14	504	42		36		345	81	18	648	60		48		459	81	14	504	54		46		323	81
2	72	10		8		54										2	72	10		8		54									
2	72	10		8		54																									
																2	72	10		8		54									
5	180	36		18		99	27	2	72	6		6		60																	
								2	72	6		6		60																	
3	108	18		18		45	27																								
2	72	18				54																									
5	180	28		8		144		4	144	12		10		95	27	4	144	10		8		99	27	2	72	6		6		60	
3	108	18				90		4	144	12		10		95	27																
																4	144	10		8		99	27								
																								2	72	6		6		60	
2	72	10		8		54																									
3	108	10		8		63	27									2	72	10		8		54									
																2	72	10		8		54									
3	108	10		8		63	27																								

План Учебный план бакалавриата '440303_СДО_Логопедия_2021_оз.plx', код направления 44.03.03, направленность (профиль) : Логопедия, год начала подготовки 2021

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '440303_СДО_Логопедия_2021_оз.plx', код направления 44.03.03, направленность (профиль) : Логопедия, год начала подготовки 2021

		Формы пром. атт.			з.е.	-	Итого акад. часов				Курс 1															
											Семестр 1								Семестр 2							
Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	KP	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	CP	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	CP	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	CP	Конт роль
Б1.О.06	Модуль "Логопедия. Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с нарушениями речи"	13445 57888 9	2568		49		1764	356	1111	297	5	180	10		8		135	27	3	108	14		12		82	
Б1.О.06.01	Основы логопедии	1			5	36	180	18	135	27	5	180	10		8		135	27								
Б1.О.06.02	Онтогенез речевой деятельности		2		3	36	108	26	82										3	108	14		12		82	
Б1.О.06.03	Дислалия	3			4	36	144	36	81	27																
Б1.О.06.04	Дизартрия	4			4	36	144	22	95	27																
Б1.О.06.05	Нарушения голоса	4			4	36	144	22	95	27																
Б1.О.06.06	Ринолалия	5			4	36	144	18	99	27																
Б1.О.06.07	Алалия	8			3	36	108	40	41	27																
Б1.О.06.08	Афазия	8			3	36	108	20	61	27																
Б1.О.06.09	Заикание	8			3	36	108	40	41	27																
Б1.О.06.10	Фонетико-фонематическое недоразвитие	5			4	36	144	18	99	27																
Б1.О.06.11	Нарушения письма и чтения	9	8		4	36	144	36	81	27																
Б1.О.06.12	Общее недоразвитие речи	7	6		6	36	216	42	147	27																
Б1.О.06.13	Логопсихология		5		2	36	72	18	54																	
Б1.О.07	Методический модуль	6667	8	6	16		576	106	362	108																
Б1.О.07.01	Организация и планирование логопедических занятий	6		6	4	36	144	22	95	27																
Б1.О.07.02	Методика развития речи дошкольников	6			4	36	144	22	95	27																
Б1.О.07.03	Методика преподавания русского языка (специальная)	67			6	36	216	42	120	54																
Б1.О.07.04	Методика преподавания математики (специальная)		8		2	36	72	20	52																	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					32		1152	200	925	27																
Б1.В.01	Модуль "Нарушения речи и их коррекция у лиц с ограниченными возможностями здоровья"		45578 8		19		684	108	576																	
Б1.В.01.01	Психоречевое развитие детей раннего возраста		4		4	36	144	12	132																	
Б1.В.01.02	Логопедическая работа при детском церебральном параличе		5		4	36	144	18	126																	
Б1.В.01.03	Нарушения речи у детей с задержкой психического развития и интеллектуальной недостаточностью		5		4	36	144	18	126																	
Б1.В.01.04	Логопедическая работа с лицами, имеющими нарушения слуха		8		2	36	72	20	52																	
Б1.В.01.05	Изучение, образование и реабилитация лиц с расстройствами аутистического спектра		7		3	36	108	20	88																	
Б1.В.01.06	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии		8		2	36	72	20	52																	
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1		9		2		72	8	64																	
Б1.В.ДВ.01.01	Логоритмика		9		2	36	72	8	64																	
Б1.В.ДВ.01.02	Особенности логопедической работы с детьми-билингвами		9		2	36	72	8	64																	
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2		4		2		72	12	60																	
Б1.В.ДВ.02.01	Технологии обследования речи		4		2	36	72	12	60																	
Б1.В.ДВ.02.02	Технологии обследования и формирования моторных функций		4		2	36	72	12	60																	
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3		9		2		72	16	56																	

План Учебный план бакалавриата '440303 СДО Логопедия 2021 оз.plx', код направления 44.03.03, направленность (профиль) : Логопедия, год начала подготовки 2021

[illegible]

Курс 4																Курс 5							
Семестр 7								Семестр 8								Семестр 9							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
4	144	10		10		97	27	10	360	70		50		159	81	3	108	8		8		65	27
								3	108	20		20		41	27								
								3	108	10		10		61	27								
								3	108	20		20		41	27								
								1	36	20				16		3	108	8		8		65	27
4	144	10		10		97	27																
4	144	10		10		97	27	2	72	10		10		52									
4	144	10		10		97	27																
								2	72	10		10		52									
5	180	20		20		140		4	144	20		20		104		4	144	8		16		120	
3	108	10		10		88		4	144	20		20		104									
								2	72	10		10		52									
3	108	10		10		88																	
								2	72	10		10		52									
																2	72			8		64	
																2	72			8		64	
																2	72			8		64	
																2	72	8		8		56	

План Учебный план бакалавриата '440303_СДО_Логопедия_2021_оз.rlx', код направления 44.03.03, направленность (профиль) : Логопедия, год начала подготовки 2021

Индекс	Наименование	Формы пром. атт.			з.е.	Факт	Часов в з.е.	Итого акад.часов				Курс 1															
		Экза мен	Зачет	КР				По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Семестр 1								Семестр 2							
Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	КР	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии развития речевого дыхания		9		2	36	72	16	56																		
Б1.В.ДВ.03.02	Интонология в логопедии		9		2	36	72	16	56																		
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (модули) 4	5			3		108	18	63	27																	
Б1.В.ДВ.04.01	Ранняя помощь и реабилитация детей с проблемами здоровья	5			3	36	108	18	63	27																	
Б1.В.ДВ.04.02	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5			3	36	108	18	63	27																	
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины (модули) 5		7		2		72	20	52																		
Б1.В.ДВ.05.01	Методы психологической коррекции в логопедии		7		2	36	72	20	52																		
Б1.В.ДВ.05.02	Арт-технологии в логопедии		7		2	36	72	20	52																		
Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины (модули) 6		5		2		72	18	54																		
Б1.В.ДВ.06.01	Логопсихокоррекционные технологии в работе с заикающимися		5		2	36	72	18	54																		
Б1.В.ДВ.06.02	Дидактические игры в работе логопеда		5		2	36	72	18	54																		
Блок 2.Практика					60		2160	198.5	1961.5										9	324				36	288		
Обязательная часть					33		1188	134	1054										9	324				36	288		
Б2.О.01	Учебная практика		24		21		756	85	671										9	324				36	288		
Б2.О.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика		2		9	36	324	36	288										9	324				36	288		
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика		4		12	36	432	49	383																		
Б2.О.02	Производственная практика		7		12		432	49	383																		
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика		7		12	36	432	49	383																		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					27		972	64.5	907.5																		
Б2.В.01	Учебная практика		6		12		432	49	383																		
Б2.В.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика		6		12	36	432	49	383																		
Б2.В.02	Производственная практика		9		15		540	15.5	524.5																		
Б2.В.02.01(П)	Производственная преддипломная практика		9		15	36	540	15.5	524.5																		
Блок 3.Государственная итоговая аттестация					9		324	15	309																		
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				9	36	324	15	309																		
ФТД.Факультативные дисциплины (модули)					5		180	32	148										1	36			12		24		
ФТД.01	Логопедический массаж		8		2	36	72	10	62																		
ФТД.02	Практикум по дискалькулии		7		2	36	72	10	62																		
ФТД.03	Профессиональное самоопределение педагога		2		1	36	36	12	24										1	36			12		24		

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '440303_СДО_Логопедия_2021_оз.plx', код направления 44.03.03, направленность (профиль) : Логопедия, год начала подготовки 2021

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
ИУК-1.1	Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие	-
ИУК-1.2	Осуществляет поиск информации для решения задачи по различным типам запросов	-
ИУК-1.3	Определяет, анализирует и синтезирует информацию, необходимую для решения задачи	-
ИУК-1.4	При обработке информации применяет системный подход для решения поставленной задачи, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.06	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
ИУК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними	-
ИУК-2.2	Предлагает оптимальные с точки зрения результатов способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-
ИУК-2.3	Планирует и решает задачи, при необходимости вносит коррективы в способы достижения результатов	-
ИУК-2.4	Представляет результаты проекта, предлагает возможности его использования	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.05	Основы финансовой грамотности	
Б1.О.01.06	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б1.О.07	Методический модуль	
Б1.О.07.03	Методика преподавания русского языка (специальная)	
Б1.О.07.04	Методика преподавания математики (специальная)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
ИУК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения цели	-
ИУК-3.2	При работе в коллективе учитывает особенности поведения и интересы других участников команды	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-3.3	Строит продуктивное взаимодействие в коллективе, обменивается информацией, знаниями, опытом для достижения поставленной цели	-
ИУК-3.4	Соблюдает нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за результат работы	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.06	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Общая психология	
Б1.О.04.03	Общие основы педагогики	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Профессиональное самоопределение педагога	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
ИУК-4.1	Грамотно и ясно строит диалог в рамках межличностного и межкультурного общения	-
ИУК-4.2	Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	-
ИУК-4.3	Демонстрирует умение публичного выступления с учетом аудитории и целей общения на русском языке	-
ИУК-4.4	Осуществляет поиск информации на иностранном языке из печатных и электронных источников для решения коммуникативных задач	-
ИУК-4.5	Демонстрирует умение осуществлять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(е) язык(и)	-
ИУК-4.6	Демонстрирует умение устного и письменного представления результатов деятельности на иностранном(ых) языке(ах)	-
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
Б1.О.02.02	Иностранный язык	
Б1.О.05	Модуль "Лингвистические основы профессиональной деятельности учителя-логопеда"	
Б1.О.05.01	Психолингвистика	
Б1.О.05.02	Детская литература	
Б1.О.05.03	Русский язык в профессиональной деятельности	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
ИУК-5.1	Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-5.2	Демонстрирует способность адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	-
ИУК-5.3	Соблюдает требования в процессе межкультурного взаимодействия уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.01	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.01.02	Философия	
Б1.О.01.03	Культурология	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
ИУК-6.1	Использует инструменты и методы управления собственным временем при выполнении конкретных задач	-
ИУК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	-
ИУК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	-
ИУК-6.4	Определяет стратегию собственного профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Общая психология	
Б1.О.04.03	Общие основы педагогики	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Профессиональное самоопределение педагога	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
ИУК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	-
ИУК-7.2	Демонстрирует должный уровень физической подготовленности, планирует время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	-
ИУК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт	
Б1.О.03.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.О.03.04	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
ИУК-8.1	Анализирует факторы, влекущие возникновение опасных (чрезвычайных) ситуаций	-
ИУК-8.2	Разъясняет способы преодоления опасных ситуаций и предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и минимизации последствий от возможных чрезвычайных ситуаций	-
ИУК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.02	Безопасность жизнедеятельности	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
ИУК-9.1	Способен понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности	-
ИУК-9.2	Демонстрирует умение анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности	-
ИУК-9.3	Владеет навыками формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.05	Основы финансовой грамотности	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
ИУК-10.1	Понимает круг причин проявления коррупции, терроризма, экстремизма; идентифицирует формы их проявления; знает принципы, цели и способы противодействия коррупционному поведению, экстремистской и террористической деятельности	-
ИУК-10.2	Способен оценивать коррупционные риски, экстремистские и террористические угрозы; демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	-
ИУК-10.3	Демонстрирует готовность осуществлять профилактические мероприятия по противодействию коррупции, терроризму и экстремизму на территориях субъектов Российской Федерации	-
ИУК-10.4	Готов информировать органы государственной власти, местного самоуправления и общественность о коррупционных рисках, террористических и экстремистских угрозах на территории Российской Федерации	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.04	Основы права	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-1.1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	-
ИОПК-1.2	Применяет в своей деятельности основные положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применяет при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.04	Основы права	
Б1.О.01.05	Основы финансовой грамотности	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.03	Общие основы педагогики	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ИОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
ИОПК-2.2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	-
ИОПК-2.3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	-
Б1.О.07	Методический модуль	
Б1.О.07.03	Методика преподавания русского языка (специальная)	
Б1.О.07.04	Методика преподавания математики (специальная)	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ИОПК-3.1	Проектирует требования к результатам совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
ИОПК-3.3	Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей	-
ИОПК-3.4	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	-
ИОПК-3.5	Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Общая психология	
Б1.О.04.02	Возрастная психология	
Б1.О.04.04	Специальная педагогика и психология	
Б1.О.04.07	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании	
Б1.О.07	Методический модуль	
Б1.О.07.01	Организация и планирование логопедических занятий	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	-
ИОПК-4.2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.03	Общие основы педагогики	
Б1.О.04.04	Специальная педагогика и психология	
Б1.О.04.06	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-
ИОПК-5.2	Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	-
ИОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Общая психология	
Б1.О.04.04	Специальная педагогика и психология	
Б1.О.04.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.04.06	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи	
Б1.О.04.07	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании	
Б1.О.07	Методический модуль	
Б1.О.07.03	Методика преподавания русского языка (специальная)	
Б1.О.07.04	Методика преподавания математики (специальная)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся	-
ИОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.04.06	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи	
Б1.О.07	Методический модуль	
Б1.О.07.01	Организация и планирование логопедических занятий	
Б1.О.07.04	Методика преподавания математики (специальная)	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ИОПК-7.1	Демонстрирует готовность к взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Демонстрирует готовность к осуществлению взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, средств массовой информации, бизнес-сообществ и других	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.04	Специальная педагогика и психология	
Б1.О.04.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.04.06	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи	
Б1.О.04.07	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ИОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.05	Основы генетики	
Б1.О.03.06	Психопатология	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Общая психология	
Б1.О.04.02	Возрастная психология	
Б1.О.04.03	Общие основы педагогики	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ИОПК-9.1	При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы	-
ИОПК-9.2	Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии	-
ИОПК-9.3	Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
Б1.О.07	Методический модуль	
Б1.О.07.03	Методика преподавания русского языка (специальная)	
Б1.О.07.04	Методика преподавания математики (специальная)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты	ПК
ИПК-1.1	Осуществляет планирование образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
ИПК-1.2	Определяет задачи, содержание, этапы реализации программ коррекции нарушений развития, социальной адаптации с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
ИПК-1.3	Методически обоснованно отбирает и применяет в образовательном процессе современные образовательные и коррекционно-развивающие дидактические средства, информационно-коммуникационные технологии (специализированные компьютерные программы) с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
ИПК-1.4	Оформляет программно-методическую и отчетную документацию в соответствии с регламентами профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.04	Основы права	
Б1.О.01.05	Основы финансовой грамотности	
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.О.03.04	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.05	Модуль "Лингвистические основы профессиональной деятельности учителя-логопеда"	
Б1.О.05.02	Детская литература	
Б1.О.05.03	Русский язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.06	Модуль "Логопедия. Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с нарушениями речи"	
Б1.О.06.01	Основы логопедии	
Б1.О.06.03	Дислалия	
Б1.О.06.04	Дизартрия	
Б1.О.06.05	Нарушения голоса	
Б1.О.06.06	Ринолалия	
Б1.О.06.07	Алалия	
Б1.О.06.08	Афазия	
Б1.О.06.09	Заикание	
Б1.О.06.10	Фонетико-фонематическое недоразвитие	
Б1.О.06.11	Нарушения письма и чтения	
Б1.О.06.12	Общее недоразвитие речи	
Б1.О.06.13	Логопсихология	
Б1.О.07	Методический модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.07.02	Методика развития речи дошкольников	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-2	Способен проводить психолого-педагогическую диагностику особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ИПК-2.1	Анализирует документацию лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставленную организациями здравоохранения, образования, психолого-медико-педагогической комиссией	-
ИПК-2.2	Выбирает методики для диагностики и психолого-педагогического изучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их возраста, индивидуальных особенностей, вида нарушения	-
ИПК-2.3	Проводит диагностику нарушений развития, психолого-педагогическое изучение с учетом возраста, индивидуальных особенностей, вида нарушения у лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
ИПК-2.4	Осуществляет анализ и оценку результатов психолого-педагогической диагностики нарушений в развитии	-
ИПК-2.5	Готовит заключение по результатам диагностики и психолого-педагогического изучения образовательных возможностей и потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.05	Основы генетики	
Б1.О.03.06	Психопатология	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.04	Специальная педагогика и психология	
Б1.О.05	Модуль "Лингвистические основы профессиональной деятельности учителя-логопеда"	
Б1.О.05.01	Психолингвистика	
Б1.О.06	Модуль "Логопедия. Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с нарушениями речи"	
Б1.О.06.02	Онтогенез речевой деятельности	
Б1.О.06.03	Дислалия	
Б1.О.06.04	Дизартрия	
Б1.О.06.05	Нарушения голоса	
Б1.О.06.06	Ринолалия	
Б1.О.06.07	Алалия	
Б1.О.06.08	Афазия	
Б1.О.06.09	Заикание	
Б1.О.06.10	Фонетико-фонематическое недоразвитие	
Б1.О.06.11	Нарушения письма и чтения	
Б1.О.06.12	Общее недоразвитие речи	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3		Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации	ПК
	ИПК-3.1	Консультирует родителей (законных представителей) и членов семей по проблемам, возникающим у лиц с ограниченными возможностями здоровья, определяет пути их преодоления в условиях семьи	-
	ИПК-3.2	Консультирует педагогических работников и специалистов, участвующих в реализации процессов образования, социальной адаптации, реабилитации лиц с нарушениями в развитии	-
	ИПК-3.3	Определяет меры по профилактике нарушений в развитии, трудностей в развитии и социальной адаптации	-
	Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
	Б1.О.04.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	
	Б1.О.04.06	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи	
	Б1.О.04.07	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании	
	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4		Способен осваивать специальные знания в предметной области и использовать их в профессиональной деятельности	ПК
	ИПК-4.1	Находит с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний профильной подготовки, анализирует её с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности	-
	ИПК-4.2	Применяет в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)	-
	ИПК-4.3	Предлагает возможности использования потенциала вспомогательных дисциплин и специальных знаний в профессиональной педагогической деятельности	-
	Б1.В.01	Модуль "Нарушения речи и их коррекция у лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
	Б1.В.01.01	Психоречевое развитие детей раннего возраста	
	Б1.В.01.02	Логопедическая работа при детском церебральном параличе	
	Б1.В.01.03	Нарушения речи у детей с задержкой психического развития и интеллектуальной недостаточностью	
	Б1.В.01.04	Логопедическая работа с лицами, имеющими нарушения слуха	
	Б1.В.01.05	Изучение, образование и реабилитация лиц с расстройствами аутистического спектра	
	Б1.В.01.06	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии	
	Б1.В.ДВ.01.01	Логоритмика	
	Б1.В.ДВ.01.02	Особенности логопедической работы с детьми-билингвами	
	Б1.В.ДВ.02.01	Технологии обследования речи	
	Б1.В.ДВ.02.02	Технологии обследования и формирования моторных функций	
	Б1.В.ДВ.03.01	Технологии развития речевого дыхания	
	Б1.В.ДВ.03.02	Интонология в логопедии	
	Б1.В.ДВ.04.01	Ранняя помощь и реабилитация детей с проблемами здоровья	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.04.02	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.05.01	Методы психологической коррекции в логопедии	
Б1.В.ДВ.05.02	Арт-технологии в логопедии	
Б1.В.ДВ.06.01	Логопсихокоррекционные технологии в работе с заикающимися	
Б1.В.ДВ.06.02	Дидактические игры в работе логопеда	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Логопедический массаж	
ФТД.02	Практикум по дискалькулии	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1; ПК-1
Б1.О.01.01	История (история России, всеобщая история)	УК-5
Б1.О.01.02	Философия	УК-5
Б1.О.01.03	Культурология	УК-5
Б1.О.01.04	Основы права	УК-10; ОПК-1; ПК-1
Б1.О.01.05	Основы финансовой грамотности	УК-2; УК-9; ОПК-1; ПК-1
Б1.О.01.06	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	УК-1; УК-2; УК-3
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	УК-4; ОПК-9
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.02.02	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	ОПК-9
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	УК-7; УК-8; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.03.02	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.03.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	УК-7; ПК-1
Б1.О.03.04	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	УК-7; ПК-1
Б1.О.03.05	Основы генетики	ОПК-8; ПК-2
Б1.О.03.06	Психопатология	ОПК-8; ПК-2
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.04.01	Общая психология	УК-3; УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
Б1.О.04.02	Возрастная психология	ОПК-3; ОПК-8
Б1.О.04.03	Общие основы педагогики	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-8
Б1.О.04.04	Специальная педагогика и психология	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2
Б1.О.04.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
Б1.О.04.06	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3
Б1.О.04.07	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-3
Б1.О.05	Модуль "Лингвистические основы профессиональной деятельности учителя-логопеда"	УК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.О.05.01	Психолингвистика	УК-4; ПК-2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.05.02	Детская литература	УК-4; ПК-1
Б1.О.05.03	Русский язык в профессиональной деятельности	УК-4; ПК-1
Б1.О.06	Модуль "Логопедия. Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с нарушениями речи"	ПК-1; ПК-2
Б1.О.06.01	Основы логопедии	ПК-1
Б1.О.06.02	Онтогенез речевой деятельности	ПК-2
Б1.О.06.03	Дислалия	ПК-1; ПК-2
Б1.О.06.04	Дизартрия	ПК-1; ПК-2
Б1.О.06.05	Нарушения голоса	ПК-1; ПК-2
Б1.О.06.06	Ринолалия	ПК-1; ПК-2
Б1.О.06.07	Алалия	ПК-1; ПК-2
Б1.О.06.08	Афазия	ПК-1; ПК-2
Б1.О.06.09	Заикание	ПК-1; ПК-2
Б1.О.06.10	Фонетико-фонематическое недоразвитие	ПК-1; ПК-2
Б1.О.06.11	Нарушения письма и чтения	ПК-1; ПК-2
Б1.О.06.12	Общее недоразвитие речи	ПК-1; ПК-2
Б1.О.06.13	Логопсихология	ПК-1
Б1.О.07	Методический модуль	УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ПК-1
Б1.О.07.01	Организация и планирование логопедических занятий	ОПК-3; ОПК-6
Б1.О.07.02	Методика развития речи дошкольников	ПК-1
Б1.О.07.03	Методика преподавания русского языка (специальная)	УК-2; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-9
Б1.О.07.04	Методика преподавания математики (специальная)	УК-2; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-4
Б1.В.01	Модуль "Нарушения речи и их коррекция у лиц с ограниченными возможностями здоровья"	ПК-4
Б1.В.01.01	Психоречевое развитие детей раннего возраста	ПК-4
Б1.В.01.02	Логопедическая работа при детском церебральном параличе	ПК-4
Б1.В.01.03	Нарушения речи у детей с задержкой психического развития и интеллектуальной недостаточностью	ПК-4
Б1.В.01.04	Логопедическая работа с лицами, имеющими нарушения слуха	ПК-4
Б1.В.01.05	Изучение, образование и реабилитация лиц с расстройствами аутистического спектра	ПК-4
Б1.В.01.06	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии	ПК-4
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	ПК-4
Б1.В.ДВ.01.01	Логоритмика	ПК-4

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.	Б1.В.ДВ.01.02	Особенности логопедической работы с детьми-билингвами	ПК-4
	Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	ПК-4
	Б1.В.ДВ.02.01	Технологии обследования речи	ПК-4
	Б1.В.ДВ.02.02	Технологии обследования и формирования моторных функций	ПК-4
	Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3	ПК-4
	Б1.В.ДВ.03.01	Технологии развития речевого дыхания	ПК-4
	Б1.В.ДВ.03.02	Интонология в логопедии	ПК-4
	Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (модули) 4	ПК-4
	Б1.В.ДВ.04.01	Ранняя помощь и реабилитация детей с проблемами здоровья	ПК-4
	Б1.В.ДВ.04.02	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК-4
	Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины (модули) 5	ПК-4
	Б1.В.ДВ.05.01	Методы психологической коррекции в логопедии	ПК-4
	Б1.В.ДВ.05.02	Арт-технологии в логопедии	ПК-4
	Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины (модули) 6	ПК-4
	Б1.В.ДВ.06.01	Логопсихокоррекционные технологии в работе с заикающимися	ПК-4
	Б1.В.ДВ.06.02	Дидактические игры в работе логопеда	ПК-4
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.01	Учебная практика		ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
	Б2.О.01.01(У)		ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2
	Б2.О.01.02(У)		ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8; ПК-1
	Б2.О.02		УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-3
	Б2.О.02.01(П)		УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-3
	Б2.В		УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-4
	Б2.В.01		ПК-1
	Б2.В.01.01(У)		ПК-1
	Б2.В.02		УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-4
	Б2.В.02.01(П)		УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-4
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3.01(Д)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '440303_СДО_Логопедия_2021_оз.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2021

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)	УК-3; УК-6; ПК-4
ФТД.01	Логопедический массаж	ПК-4
ФТД.02	Практикум по дискалькулии	ПК-4
ФТД.03	Профессиональное самоопределение педагога	УК-3; УК-6

		Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5		
		Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.) %	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А
					Не менее	Факт															
	Итого (с факультативами)				189	245	59	30	29	51	19	32	57	31	26	47	27	20	31	31	
	Итого по ОП (без факультативов)				189	240	58	30	28	51	19	32	57	31	26	43	25	18	31	31	
B1	Дисциплины (модули)	81%	19%	40.6%	120	171	49	30	19	39	19	20	45	31	14	31	13	18	7	7	
B1.O	Обязательная часть					139	49	30	19	33	19	14	32	18	14	22	8	14	3	3	
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					32				6		6	13	13		9	5	4	4	4	
B2	Практика	55%	45%	0%	60	60	9		9	12		12	12		12	12			15	15	
B2.O	Обязательная часть					33	9		9	12		12				12	12				
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					27							12		12				15	15	
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9													9	9	
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)					5	1		1							4	2	2			
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				47.2	-	57.1	49	-	34.5	59	-	57.6	39.1	-	51.2	33.1	-	56.3	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				43.9	-	40.5	54	-	40.5	40.5	-	54	40.5	-	54	40.5	-	27	
		в период гос. экзаменов					-			-			-			-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				10.1	-	11.4	11.6	-	9.3	9.5	-	10.3	9.3	-	8.5	10.4	-	10	
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					7	3	4	6	3	3	7	4	3	5	2	3	1	1	
		ЗАЧЕТ (За)					11	8	3	7	4	3	8	6	2	7	2	5	2	2	
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)											1		1						
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				55.56%															
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					71.7%															
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					19.59%															