

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2025 16:02:30
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 10 от 03.06.2021

44.03.05

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Русский язык и Литература
Факультет: Историко-филологический

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 6л

Типы задач профессиональной деятельности
педагогический

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

Председатель
Ученого совета
ТГПУ, ректор

УТВЕРЖДАЮ

Макаренко А.Н.

"03" 06 2021 г.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019

Образовательный стандарт (ФГОС) № 125 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

/ Минич А.С./

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности

/ Швабауэр О.А./

Декан историко-филологического факультета

/ Галкина Т.В./

План Учебный план бакалавриата '440305 ПО2проф. РусЯзЛитер 2019_3.plx', код направления 44.03.05, направленность (профили): Русский язык и Литература, год начала подготовки 20

[illegible]

Курс 4																Курс 5															
Семестр 7								Семестр 8								Семестр 9								Семестр А							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
28	1008	48	8	64		833	55	17	612	26		44		494	48	20	720	28		72		574	46	12	432	16	10	30		351	25
23	828	44	8	46		683	47	12	432	22		30		340	40	10	360	22		26		291	21	5	180	6	10	8		143	13
2	72	6		2		60	4																								
2	72	6		2		60	4																								
2	72	4		4		60	4																								
2	72	4		4		60	4																								
								2	72			6		62	4																
								2	72			6		62	4																
8	288	12	8	16		240	12	4	144	8		12		106	18	2	72			10		58	4	2	72		10			58	4
2	72		8			60	4																								
3	108	6		8		90	4	2	72	4		6		53	9																
3	108	6		8		90	4	2	72	4		6		53	9																
																2	72			10		58	4								
																								2	72		10			58	4
4	144	8		8		119	9	3	108	6		6		87	9	4	144	12		8		116	8	3	108	6		8		85	9
								3	108	6		6		87	9	2	72	6		4		58	4	3	108	6		8		85	9
								3	108	6		6		87	9																
																2	72	6		4		58	4								

План Учебный план бакалавриата '440305_ПО2проф_РусЯзЛитер_2019_3.plx', код направления 44.03.05, направленность (профили) : Русский язык и Литература, год начала подготовки 20

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '440305_ПО2проф_РусЯзЛитер_2019_3.plx', код направления 44.03.05, направленность (профили) : Русский язык и Литература, год начала подготовки 20

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '440305_ПО2проф_РусЯзЛитер_2019_з.plx', код направления 44.03.05, направленность (профили) : Русский язык и Литература, год начала подготовки 20

[illegible]

Курс 6															
Семестр В								Семестр С							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
3	108	8		8		88	4								
3	108	8		8		88	4								
3	108	8		8		88	4								

План Учебный план бакалавриата '440305 ПО2проф. РусЯзЛитер 2019 з.plx', код направления 44.03.05, направленность (профили) : Русский язык и Литература, год начала подготовки 20

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '440305_ПО2проф_РусЯзЛитер_2019_з.plx', код направления 44.03.05, направленность (профили) : Русский язык и Литература, год начала подготовки 20

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '440305_ПО2проф_РусЯзЛитер_2019_3.plx', код направления 44.03.05, направленность (профили) : Русский язык и Литература, год начала подготовки 20

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '440305_ПО2проф_РусЯзЛитер_2019_3.plx', код направления 44.03.05, направленность (профили) : Русский язык и Литература, год начала подготовки 20

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '440305_ПО2проф_РусЯзЛитер_2019_з.plx', код направления 44.03.05, направленность (профили) : Русский язык и Литература, год начала подготовки 20

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '440305_ПО2проф_РусЯзЛитер_2019_3.plx', код направления 44.03.05, направленность (профили) : Русский язык и Литература, год начала подготовки 20

[illegible]

Курс 6															
Семестр В								Семестр С							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
2	72			8		60	4								
2	72			8		60	4								
2	72			8		60	4								
9	324	16		30		256	22								
9	324	16		30		256	22								
9	324	16		30		256	22								
4	144	10		10		115	9								
2	72			10		58	4								

-	-	-	Форма контроля			з.е.		Итого акад.часов						Курс 1																
-	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	Семестр 1								Семестр 2								
														з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	
☐	Б1.В.04.ДВ.02.01	Обучение речевой деятельности в методике преподавания русского языка как иностранного и неродного	В			3	3	108	108	16		83	9																	
	Б1.В.04.ДВ.02.02	Модуль "Мировая художественная культура"	ВВ	В		9	9	324	324	46		256	22																	
☐	Б1.В.04.ДВ.02.03	Виды искусств и литературно-культурные связи	В			5	5	180	180	26		145	9																	
☐	Б1.В.04.ДВ.02.04	Литература и культура рубежа XX – XXI вв.		В		2	2	72	72	10		58	4																	
☐	Б1.В.04.ДВ.02.05	Культура народных праздников и фольклор	В			2	2	72	72	10		53	9																	
	Б1.В.04.ДВ.02.06	Модуль "Речевая коммуникация"	ВВ	В		9	9	324	324	46		256	22																	
☐	Б1.В.04.ДВ.02.07	Теория и практика речевой коммуникации	В			4	4	144	144	16		119	9																	
☐	Б1.В.04.ДВ.02.08	Речевая конфликтология		В		2	2	72	72	10		58	4																	
☐	Б1.В.04.ДВ.02.09	Текстовая деятельность в разных сферах общения	В			3	3	108	108	20		79	9																	
Блок 2.Практика						60	60	2160	2160	34.25	34.25	2125.7																		
Обязательная часть						42	42	1512	1512	21.5	21.5	1490.5																		
	Б2.О.01	Учебная практика		8А		15	15	540	540	8.5	8.5	531.5																		
☐	Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)		8		3	3	108	108	4.25	4.25	103.75																		
☐	Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая практика (по методике обучения русскому языку и литературе)		А		12	12	432	432	4.25	4.25	427.75																		
	Б2.О.02	Производственная практика		ABC		27	27	972	972	13	13	959																		
☐	Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика (летняя)		А		6	6	216	216	4.25	4.25	211.75																		
☐	Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика		В		15	15	540	540	4.5	4.5	535.5																		
☐	Б2.О.02.03(П)	Производственная преддипломная практика		С		6	6	216	216	4.25	4.25	211.75																		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						18	18	648	648	12.75	12.75	635.25																		
	Б2.В.01	Учебная практика		468		18	18	648	648	12.75	12.75	635.25																		
☐	Б2.В.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю Русский язык)		4		6	6	216	216	4.25	4.25	211.75																		
☐	Б2.В.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю Литература)		6		6	6	216	216	4.25	4.25	211.75																		
☐	Б2.В.01.03(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю Русский язык и Литература)		8		6	6	216	216	4.25	4.25	211.75																		
Блок 3.Государственная итоговая аттестация						9	9	324	324	15	15	309																		
☐	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				9	9	324	324	15	15	309																		
ФТД.Факультативные дисциплины (модули)						6	6	216	216	32		168	16	2	72			10		58	4	2	72			10		58	4	
☐	ФТД.01	Русский язык как неродной и иностранный		12		4	4	144	144	20		116	8	2	72			10		58	4	2	72			10		58	4	
☐	ФТД.02	Разработка элективных курсов по литературе		9		1	1	36	36	6		26	4																	
☐	ФТД.03	Латинский язык в современном мире		А		1	1	36	36	6		26	4																	

План Учебный план бакалавриата '440305_ПО2проф_РусЯзЛитер_2019_з.plx', код направления 44.03.05, направленность (профили) : Русский язык и Литература, год начала подготовки 20

[illegible]

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '440305_ПО2проф_РусЯзЛитер_2019_з.plx', код направления 44.03.05, направленность (профили) : Русский язык и Литература, год начала подготовки 20

Курс 6															
Семестр В								Семестр С							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
3	108	6		10		83	9								
9	324	16		30		256	22								
5	180	16		10		145	9								
2	72			10		58	4								
2	72			10		53	9								
9	324	16		30		256	22								
4	144	6		10		119	9								
2	72			10		58	4								
3	108	10		10		79	9								
15	540				4.5	535.5		6	216				4.25	211.75	
15	540				4.5	535.5		6	216				4.25	211.75	
15	540				4.5	535.5		6	216				4.25	211.75	
15	540				4.5	535.5									
								6	216				4.25	211.75	
								9	324				15	309	
								9	324				15	309	

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
ИУК-1.1	Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие	-
ИУК-1.2	Осуществляет поиск информации для решения задачи по различным типам запросов	-
ИУК-1.3	Определяет, анализирует и синтезирует информацию, необходимую для решения задачи	-
ИУК-1.4	При обработке информации применяет системный подход для решения поставленной задачи, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	-
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.08	Предметно-содержательный модуль по профилю Литература	
Б1.О.08.03	Модуль "Теория и методология исследования литературы"	
Б1.О.08.03.02	Теория литературы	
Б1.В.01	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.В.01.01	Основы научных исследований по литературе	
Б1.В.01.02	Спецсеминар по методике преподавания русского языка и литературы	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Спецсеминар по русскому языку	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Спецсеминар по теории языка	
Б1.В.01.ДВ.02.01	Спецсеминар по русской литературе	
Б1.В.01.ДВ.02.02	Спецсеминар по отечественной и зарубежной литературе	
Б1.В.01.ДВ.03.01	Актуальные проблемы преподавания литературы	
Б1.В.01.ДВ.03.02	Актуальные вопросы преподавания русского языка	
Б1.В.01.ДВ.03.03	Традиции и инновации в преподавании русского языка в школе	
Б1.В.01.ДВ.04.01	Методология лингвистических исследований по теории языка	
Б1.В.01.ДВ.04.02	Методология лингвистических исследований по русистике	
Б1.В.01.ДВ.04.03	Методология литературоведческих исследований	
Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль по профилю Русский язык	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Основы психолингвистики	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Русское окказиональное слово	
Б1.В.02.ДВ.02.01	История зарубежных лингвистических учений	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Русская мотивология	
Б1.В.02.ДВ.04.01	История отечественных лингвистических учений	
Б1.В.02.ДВ.04.02	Основы жанроведения	
Б1.В.02.ДВ.05.01	Лингвистический анализ текста	
Б1.В.02.ДВ.05.02	Культура письменной речи	
Б1.В.02.ДВ.06.01	Речевое воздействие	
Б1.В.02.ДВ.06.02	Проблемы когнитивной лингвистики	
Б1.В.02.ДВ.07.01	Современные технологии в сфере текстовой деятельности	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.02.ДВ.07.02	Исторический комментарий на занятиях по русскому языку	
Б1.В.03	Предметно-содержательный модуль по профилю Литература	
Б1.В.03.ДВ.01.01	Литературоведческий анализ художественного текста	
Б1.В.03.ДВ.01.02	Подходы к анализу художественного текста	
Б1.В.04	Предметно-содержательный модуль по профилю Русский язык и Литература	
Б1.В.04.ДВ.01.01	Организация внеурочной деятельности по литературе	
Б1.В.04.ДВ.01.02	Организация внеурочной деятельности по русскому языку	
Б1.В.04.ДВ.01.03	Лингвистическое краеведение	
Б1.В.04.ДВ.02.01	Модуль "Методика преподавания русского языка как иностранного и неродного"	
Б1.В.04.ДВ.02.01.01	Педагогическая коммуникация при обучении русскому языку как иностранному и неродному	
Б1.В.04.ДВ.02.01.02	Языковая система в аспекте обучения русскому языку как иностранному и неродному	
Б1.В.04.ДВ.02.01.03	Обучение речевой деятельности в методике преподавания русского языка как иностранного и неродного	
Б1.В.04.ДВ.02.02	Модуль "Мировая художественная культура"	
Б1.В.04.ДВ.02.02.01	Виды искусств и литературно-культурные связи	
Б1.В.04.ДВ.02.02.02	Литература и культура рубежа XX – XXI вв.	
Б1.В.04.ДВ.02.02.03	Культура народных праздников и фольклор	
Б1.В.04.ДВ.02.03	Модуль "Речевая коммуникация"	
Б1.В.04.ДВ.02.03.01	Теория и практика речевой коммуникации	
Б1.В.04.ДВ.02.03.02	Речевая конфликтология	
Б1.В.04.ДВ.02.03.03	Текстовая деятельность в разных сферах общения	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.02.03(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю Русский язык)	
Б2.В.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю Литература)	
Б2.В.01.03(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю Русский язык и Литература)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Разработка элективных курсов по литературе	
ФТД.03	Латинский язык в современном мире	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
ИУК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними	-
ИУК-2.2	Предлагает оптимальные с точки зрения результатов способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-
ИУК-2.3	Планирует и решает задачи, при необходимости вносит коррективы в способы достижения результатов	-
ИУК-2.4	Представляет результаты проекта, предлагает возможности его использования	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.05	Основы финансовой грамотности	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.В.01	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.В.01.01	Основы научных исследований по литературе	
Б1.В.01.02	Спецсеминар по методике преподавания русского языка и литературы	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Спецсеминар по русскому языку	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Спецсеминар по теории языка	
Б1.В.01.ДВ.02.01	Спецсеминар по русской литературе	
Б1.В.01.ДВ.02.02	Спецсеминар по отечественной и зарубежной литературе	
Б1.В.01.ДВ.03.01	Актуальные проблемы преподавания литературы	
Б1.В.01.ДВ.03.02	Актуальные вопросы преподавания русского языка	
Б1.В.01.ДВ.03.03	Традиции и инновации в преподавании русского языка в школе	
Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль по профилю Русский язык	
Б1.В.02.01	Модуль "Прикладная лингвистика"	
Б1.В.02.01.03	Основы лингво-правовой культуры в современном обществе	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
ИУК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения цели	-
ИУК-3.2	При работе в коллективе учитывает особенности поведения и интересы других участников команды	-
ИУК-3.3	Строит продуктивное взаимодействие в коллективе, обменивается информацией, знаниями, опытом для достижения поставленной цели	-
ИУК-3.4	Соблюдает нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за результат работы	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02	Психология	
Б1.О.04.05	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.02	Методика обучения русскому языку	
Б1.О.05.03	Методика преподавания литературы	
Б1.В.03	Предметно-содержательный модуль по профилю Литература	
Б1.В.03.02	Детская литература	
Б2.О.02	Производственная практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика (летняя)	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
ИУК-4.1	Грамотно и ясно строит диалог в рамках межличностного и межкультурного общения	-
ИУК-4.2	Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	-
ИУК-4.3	Демонстрирует умение публичного выступления с учетом аудитории и целей общения на русском языке	-
ИУК-4.4	Осуществляет поиск информации на иностранном языке из печатных и электронных источников для решения коммуникативных задач	-
ИУК-4.5	Демонстрирует умение осуществлять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(е) язык(и)	-
ИУК-4.6	Демонстрирует умение устного и письменного представления результатов деятельности на иностранном(ых) языке(ах)	-
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
Б1.О.02.02	Иностранный язык	
Б1.О.07	Предметно-содержательный модуль по профилю Русский язык	
Б1.О.07.04	Модуль "Речеведение"	
Б1.О.07.04.01	Риторика	
Б1.О.07.04.02	Стилистика	
Б1.О.07.04.03	Филологический анализ текста	
Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль по профилю Русский язык	
Б1.В.02.ДВ.05.01	Лингвистический анализ текста	
Б1.В.02.ДВ.05.02	Культура письменной речи	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Русский язык как неродной и иностранный	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
ИУК-5.1	Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	-
ИУК-5.2	Демонстрирует способность адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	-
ИУК-5.3	Соблюдает требования в процессе межкультурного взаимодействия уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01.01	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.01.02	Философия	
Б1.О.01.03	Культурология	
Б1.О.08	Предметно-содержательный модуль по профилю Литература	
Б1.О.08.02	Модуль "История зарубежной литературы"	
Б1.О.08.02.01	История зарубежной литературы (Античность)	
Б1.О.08.02.02	История зарубежной литературы (Средние века и Возрождение)	
Б1.О.08.02.03	История зарубежной литературы (XVII – XVIII вв.)	
Б1.О.08.02.04	История зарубежной литературы (1800 – 1830-е годы)	
Б1.О.08.02.05	История зарубежной литературы (1840 – 1900-е годы)	
Б1.О.08.02.06	История зарубежной литературы (XX – нач. XXI в.)	
Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль по профилю Русский язык	
Б1.В.02.01	Модуль "Прикладная лингвистика"	
Б1.В.02.01.02	Лингвокультурология и межкультурная коммуникация	
Б1.В.02.ДВ.08.01	Русский язык в аспекте переводческой деятельности	
Б1.В.02.ДВ.08.02	Социалингвистика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
ИУК-6.1	Использует инструменты и методы управления собственным временем при выполнении конкретных задач	-
ИУК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	-
ИУК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	-
ИУК-6.4	Определяет стратегию собственного профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	
Б1.О.04.05	Основы вожатской деятельности	
Б1.В.01	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.В.01.01	Основы научных исследований по литературе	
Б1.В.01.ДВ.02.01	Спецсеминар по русской литературе	
Б1.В.01.ДВ.02.02	Спецсеминар по отечественной и зарубежной литературе	
Б1.В.03	Предметно-содержательный модуль по профилю Литература	
Б1.В.03.ДВ.02.01	Практики индивидуализации литературного образования	
Б1.В.03.ДВ.02.02	Методика обучения творческому письму	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика (летняя)	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
ИУК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	-
ИУК-7.2	Демонстрирует должный уровень физической подготовленности, планирует время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	-
ИУК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
ИУК-8.1	Анализирует факторы, влекущие возникновение опасных (чрезвычайных) ситуаций	-
ИУК-8.2	Разъясняет способы преодоления опасных ситуаций и предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и минимизации последствий от возможных чрезвычайных ситуаций	-
ИУК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
ИУК-9.1	Способен понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности	-
ИУК-9.2	Демонстрирует умение анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности	-
ИУК-9.3	Владеет навыками формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.05	Основы финансовой грамотности	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
ИУК-10.1	Осознает роль и значение правовых знаний	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-10.2	Демонстрирует понимание негативного воздействия коррупционного поведения	-
ИУК-10.3	Проявляет аргументированное нетерпимое отношение к коррупционному поведению	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.04	Основы права	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	-
ИОПК-1.2	Применяет в своей деятельности основные положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применяет при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.04	Основы права	
Б1.О.01.05	Основы финансовой грамотности	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	
Б1.О.04.03	Педагогика	
Б1.О.04.05	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.02	Методика обучения русскому языку	
Б1.О.05.03	Методика преподавания литературы	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая практика (по методике обучения русскому языку и литературе)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика (летняя)	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ИОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
ИОПК-2.2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	-

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-2.3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	-
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.03	Педагогика	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.02	Методика обучения русскому языку	
Б1.О.05.03	Методика преподавания литературы	
Б1.О.05.05	Информационно-коммуникационные технологии в обучении русскому языку и литературе	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной и исследовательской деятельности	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая практика (по методике обучения русскому языку и литературе)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ИОПК-3.1	Проектирует требования к результатам совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
ИОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
ИОПК-3.3	Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей	-
ИОПК-3.4	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	-
ИОПК-3.5	Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.02	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02	Психология	
Б1.О.04.03	Педагогика	
Б1.О.04.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.02	Методика обучения русскому языку	
Б1.О.05.03	Методика преподавания литературы	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной и исследовательской деятельности	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая практика (по методике обучения русскому языку и литературе)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	-
ИОПК-4.2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.03	Педагогика	
Б1.О.04.05	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.02	Методика обучения русскому языку	
Б1.О.05.03	Методика преподавания литературы	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.08	Предметно-содержательный модуль по профилю Литература	
Б1.О.08.01	Модуль "История русской литературы"	
Б1.О.08.01.01	История древней русской литературы	
Б1.О.08.01.02	История русской литературы XVIII в.	
Б1.О.08.01.03	История русской литературы 1800 – 1830-х годов	
Б1.О.08.01.04	История русской литературы 1840 – 1860-х годов	
Б1.О.08.01.05	История русской литературы 1860 – 1900-х годов	
Б1.О.08.01.06	История русской литературы Серебряного века и зарубежья	
Б1.О.08.01.07	История русской литературы 1920 – 1950-х годов	
Б1.О.08.01.08	История русской литературы 1950 – 1990-х годов	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая практика (по методике обучения русскому языку и литературе)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика (летняя)	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс		Содержание	Тип
ОПК-5		Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ИОПК-5.1		Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-
ИОПК-5.2		Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	-
ИОПК-5.3		Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	-
Б1.О.04		Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02		Психология	
Б1.О.04.03		Педагогика	
Б1.О.04.04		Технологии инклюзивного образования	
Б1.О.05		Методический модуль	
Б1.О.05.02		Методика обучения русскому языку	
Б1.О.05.03		Методика преподавания литературы	
Б1.О.05.04		Практикум по современным средствам оценивания результатов обучения по русскому языку и литературе	
Б1.О.06		Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01		Основы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.07		Предметно-содержательный модуль по профилю Русский язык	
Б1.О.07.01		Практикум по орфографии и пунктуации	
Б2.О.01		Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)		Учебная технологическая практика (по методике обучения русскому языку и литературе)	
Б2.О.02		Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)		Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6		Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1		Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся	-
ИОПК-6.2		Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3		Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	-
Б1.О.04		Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02		Психология	
Б1.О.04.03		Педагогика	
Б1.О.04.04		Технологии инклюзивного образования	
Б1.О.04.05		Основы вожатской деятельности	
Б1.О.05		Методический модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.02	Методика обучения русскому языку	
Б1.О.05.03	Методика преподавания литературы	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной и исследовательской деятельности	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая практика (по методике обучения русскому языку и литературе)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика (летняя)	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ИОПК-7.1	Демонстрирует готовность к взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Демонстрирует готовность к осуществлению взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, средств массовой информации, бизнес-сообществ и других	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02	Психология	
Б1.О.04.03	Педагогика	
Б1.О.04.05	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.02	Методика обучения русскому языку	
Б1.О.05.03	Методика преподавания литературы	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной и исследовательской деятельности	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая практика (по методике обучения русскому языку и литературе)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика (летняя)	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ИОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.02	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02	Психология	
Б1.О.04.03	Педагогика	
Б1.О.04.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.О.04.05	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.02	Методика обучения русскому языку	
Б1.О.05.03	Методика преподавания литературы	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной и исследовательской деятельности	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая практика (по методике обучения русскому языку и литературе)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика (летняя)	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.02.03(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ИОПК-9.1	При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы	-
ИОПК-9.2	Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии	-
ИОПК-9.3	Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.01	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	
Б1.О.05.02	Методика обучения русскому языку	
Б1.О.05.03	Методика преподавания литературы	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ПК
ИПК-1.1	Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности и особенности явлений и процессов в предметной области	-
ИПК-1.2	Демонстрирует теоретические знания и практические умения в предметной области в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач	-

Индекс	Содержание	Тип
ИПК-1.3	Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.04	Основы права	
Б1.О.01.05	Основы финансовой грамотности	
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.02	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	
Б1.О.04.02	Психология	
Б1.О.04.03	Педагогика	
Б1.О.04.05	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.02	Методика обучения русскому языку	
Б1.О.05.03	Методика преподавания литературы	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.07	Предметно-содержательный модуль по профилю Русский язык	
Б1.О.07.02	Модуль "Теория и история языка"	
Б1.О.07.02.01	Введение в языкознание	
Б1.О.07.02.02	Теория языка	
Б1.О.07.02.03	История языка	
Б1.О.07.02.04	Философия языка	
Б1.О.07.03	Модуль "Современный русский литературный язык"	
Б1.О.07.03.01	Фонетика	
Б1.О.07.03.02	Лексикология	
Б1.О.07.03.03	Словообразование	
Б1.О.07.03.04	Морфология	
Б1.О.07.03.05	Синтаксис простого предложения	
Б1.О.07.03.06	Синтаксис сложного предложения	
Б1.О.07.03.07	Активные процессы в современном русском языке	
Б1.О.07.04	Модуль "Речеведение"	
Б1.О.07.04.01	Риторика	
Б1.О.07.04.02	Стилистика	
Б1.О.07.04.03	Филологический анализ текста	
Б1.О.08	Предметно-содержательный модуль по профилю Литература	
Б1.О.08.01	Модуль "История русской литературы"	
Б1.О.08.01.01	История древней русской литературы	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.08.01.02	История русской литературы XVIII в.	
Б1.О.08.01.03	История русской литературы 1800 – 1830-х годов	
Б1.О.08.01.04	История русской литературы 1840 – 1860-х годов	
Б1.О.08.01.05	История русской литературы 1860 – 1900-х годов	
Б1.О.08.01.06	История русской литературы Серебряного века и зарубежья	
Б1.О.08.01.07	История русской литературы 1920 – 1950-х годов	
Б1.О.08.01.08	История русской литературы 1950 – 1990-х годов	
Б1.О.08.02	Модуль "История зарубежной литературы"	
Б1.О.08.02.01	История зарубежной литературы (Античность)	
Б1.О.08.02.02	История зарубежной литературы (Средние века и Возрождение)	
Б1.О.08.02.03	История зарубежной литературы (XVII – XVIII вв.)	
Б1.О.08.02.04	История зарубежной литературы (1800 – 1830-е годы)	
Б1.О.08.02.05	История зарубежной литературы (1840 – 1900-е годы)	
Б1.О.08.02.06	История зарубежной литературы (XX – нач. XXI в.)	
Б1.О.08.03	Модуль "Теория и методология исследования литературы"	
Б1.О.08.03.01	Литературоведение. Текстология	
Б1.О.08.03.02	Теория литературы	
Б1.В.01	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.В.01.01	Основы научных исследований по литературе	
Б1.В.01.02	Спецсеминар по методике преподавания русского языка и литературы	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Спецсеминар по русскому языку	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Спецсеминар по теории языка	
Б1.В.01.ДВ.02.01	Спецсеминар по русской литературе	
Б1.В.01.ДВ.02.02	Спецсеминар по отечественной и зарубежной литературе	
Б1.В.01.ДВ.03.01	Актуальные проблемы преподавания литературы	
Б1.В.01.ДВ.03.02	Актуальные вопросы преподавания русского языка	
Б1.В.01.ДВ.03.03	Традиции и инновации в преподавании русского языка в школе	
Б1.В.01.ДВ.04.01	Методология лингвистических исследований по теории языка	
Б1.В.01.ДВ.04.02	Методология лингвистических исследований по русистике	
Б1.В.01.ДВ.04.03	Методология литературоведческих исследований	
Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль по профилю Русский язык	
Б1.В.02.01	Модуль "Прикладная лингвистика"	
Б1.В.02.01.01	Введение в прикладную лингвистику	
Б1.В.02.01.02	Лингвокультурология и межкультурная коммуникация	
Б1.В.02.01.03	Основы лингво-правовой культуры в современном обществе	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Основы психолингвистики	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Русское окказиональное слово	
Б1.В.02.ДВ.02.01	История зарубежных лингвистических учений	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Русская мотивология	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.02.ДВ.03.01	Русская орфоэпия	
Б1.В.02.ДВ.03.02	Основы медиалингвистики	
Б1.В.02.ДВ.04.01	История отечественных лингвистических учений	
Б1.В.02.ДВ.04.02	Основы жанроведения	
Б1.В.02.ДВ.05.01	Лингвистический анализ текста	
Б1.В.02.ДВ.05.02	Культура письменной речи	
Б1.В.02.ДВ.06.01	Речевое воздействие	
Б1.В.02.ДВ.06.02	Проблемы когнитивной лингвистики	
Б1.В.02.ДВ.07.01	Современные технологии в сфере текстовой деятельности	
Б1.В.02.ДВ.07.02	Исторический комментарий на занятиях по русскому языку	
Б1.В.02.ДВ.08.01	Русский язык в аспекте переводческой деятельности	
Б1.В.02.ДВ.08.02	Социолингвистика	
Б1.В.03	Предметно-содержательный модуль по профилю Литература	
Б1.В.03.01	Устное народное творчество	
Б1.В.03.02	Детская литература	
Б1.В.03.03	Современный литературный процесс в России	
Б1.В.03.ДВ.01.01	Литературоведческий анализ художественного текста	
Б1.В.03.ДВ.01.02	Подходы к анализу художественного текста	
Б1.В.03.ДВ.02.01	Практики индивидуализации литературного образования	
Б1.В.03.ДВ.02.02	Методика обучения творческому письму	
Б1.В.03.ДВ.03.01	Детско-юношеская литература и методика приобщения детей к чтению	
Б1.В.03.ДВ.03.02	Литературное краеведение	
Б1.В.04	Предметно-содержательный модуль по профилю Русский язык и Литература	
Б1.В.04.ДВ.01.01	Организация внеурочной деятельности по литературе	
Б1.В.04.ДВ.01.02	Организация внеурочной деятельности по русскому языку	
Б1.В.04.ДВ.01.03	Лингвистическое краеведение	
Б1.В.04.ДВ.02.01	Модуль "Методика преподавания русского языка как иностранного и неродного"	
Б1.В.04.ДВ.02.01.01	Педагогическая коммуникация при обучении русскому языку как иностранному и неродному	
Б1.В.04.ДВ.02.01.02	Языковая система в аспекте обучения русскому языку как иностранному и неродному	
Б1.В.04.ДВ.02.01.03	Обучение речевой деятельности в методике преподавания русского языка как иностранного и неродного	
Б1.В.04.ДВ.02.02.01	Виды искусств и литературно-культурные связи	
Б1.В.04.ДВ.02.02.02	Литература и культура рубежа XX – XXI вв.	
Б1.В.04.ДВ.02.02.03	Культура народных праздников и фольклор	
Б1.В.04.ДВ.02.03.01	Теория и практика речевой коммуникации	
Б1.В.04.ДВ.02.03.02	Речевая конфликтология	
Б1.В.04.ДВ.02.03.03	Текстовая деятельность в разных сферах общения	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая практика (по методике обучения русскому языку и литературе)	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика (летняя)	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.02.03(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю Русский язык)	
Б2.В.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю Литература)	
Б2.В.01.03(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю Русский язык и Литература)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Разработка элективных курсов по литературе	
ФТД.03	Латинский язык в современном мире	
ПК-2	Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, развитием современной науки и возрастными особенностями обучающихся	ПК
ИПК-2.1	Демонстрирует знание требований примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса	-
ИПК-2.2	Участствует в конструировании предметного содержания образовательных программ в соответствии с особенностями целевой аудитории, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и уровнем развития современной науки	-
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.02	Методика обучения русскому языку	
Б1.О.05.03	Методика преподавания литературы	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.08	Предметно-содержательный модуль по профилю Литература	
Б1.О.08.01	Модуль "История русской литературы"	
Б1.О.08.01.01	История древней русской литературы	
Б1.О.08.01.02	История русской литературы XVIII в.	
Б1.О.08.01.03	История русской литературы 1800 – 1830-х годов	
Б1.О.08.01.04	История русской литературы 1840 – 1860-х годов	
Б1.О.08.01.05	История русской литературы 1860 – 1900-х годов	
Б1.О.08.01.06	История русской литературы Серебряного века и зарубежья	
Б1.О.08.01.07	История русской литературы 1920 – 1950-х годов	
Б1.О.08.01.08	История русской литературы 1950 – 1990-х годов	
Б1.О.08.02	Модуль "История зарубежной литературы"	
Б1.О.08.02.01	История зарубежной литературы (Античность)	
Б1.О.08.02.02	История зарубежной литературы (Средние века и Возрождение)	
Б1.О.08.02.03	История зарубежной литературы (XVII – XVIII вв.)	
Б1.О.08.02.04	История зарубежной литературы (1800 – 1830-е годы)	

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.О.08.02.05	История зарубежной литературы (1840 – 1900-е годы)	
	Б1.О.08.02.06	История зарубежной литературы (XX – нач. XXI в.)	
	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая практика (по методике обучения русскому языку и литературе)	
	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3		Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	ПК
	ИПК-3.1	Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами учебного занятия	-
	ИПК-3.2	Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения предмету, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения	-
	ИПК-3.3	Формирует познавательную мотивацию обучающихся к предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	-
	Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
	Б1.О.04.04	Технологии инклюзивного образования	
	Б1.О.05	Методический модуль	
	Б1.О.05.02	Методика обучения русскому языку	
	Б1.О.05.03	Методика преподавания литературы	
	Б1.О.05.04	Практикум по современным средствам оценивания результатов обучения по русскому языку и литературе	
	Б1.О.05.05	Информационно-коммуникационные технологии в обучении русскому языку и литературе	
	Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
	Б1.О.06.01	Основы проектной и исследовательской деятельности	
	Б1.О.07	Предметно-содержательный модуль по профилю Русский язык	
	Б1.О.07.01	Практикум по орфографии и пунктуации	
	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая практика (по методике обучения русскому языку и литературе)	
	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4		Способен обеспечивать методическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК
	ИПК-4.1	Содействует формированию особой среды образовательной организации в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, средствами учебной дисциплины	-
	ИПК-4.2	Использует специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями, демонстрирует владение приемами диагностики образовательных результатов	-

Индекс		Содержание	Тип
ИПК-4.3	ИПК-4.3	Осуществляет (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья	-
	Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
	Б1.О.04.04	Технологии инклюзивного образования	
	Б1.О.05	Методический модуль	
	Б1.О.05.02	Методика обучения русскому языку	
	Б1.О.05.03	Методика преподавания литературы	
	Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
	Б1.О.06.01	Основы проектной и исследовательской деятельности	
	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая практика (по методике обучения русскому языку и литературе)	
	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5		Способен обеспечивать создание инклюзивной образовательной среды, реализующей развивающий и воспитывающий потенциал учебного предмета, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебно-воспитательной работы	ПК
ИПК-5.1	ИПК-5.1	Демонстрирует способы организации и проведения занятий по учебному предмету, используя возможности инклюзивной образовательной среды	-
	ИПК-5.2	Использует развивающий и воспитательный потенциал природной и социокультурной среды региона при формировании содержания учебного занятия	-
	ИПК-5.3	Использует потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и других способностей обучающихся	-
	ИПК-5.4	На основе мониторинга личностных характеристик обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатывает индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебно-воспитательной работы	-
	Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
	Б1.О.04.04	Технологии инклюзивного образования	
	Б1.О.05	Методический модуль	
	Б1.О.05.02	Методика обучения русскому языку	
	Б1.О.05.03	Методика преподавания литературы	
	Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
	Б1.О.06.01	Основы проектной и исследовательской деятельности	
	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая практика (по методике обучения русскому языку и литературе)	
	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	УК-2; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1; ПК-1
Б1.О.01.01	История (история России, всеобщая история)	УК-5
Б1.О.01.02	Философия	УК-5
Б1.О.01.03	Культурология	УК-5
Б1.О.01.04	Основы права	УК-10; ОПК-1; ПК-1
Б1.О.01.05	Основы финансовой грамотности	УК-2; УК-9; ОПК-1; ПК-1
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	УК-1; УК-4; ОПК-2
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.02.02	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	УК-1; ОПК-2
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	УК-7; УК-8; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.03.02	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.04.01	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	УК-6; ОПК-1; ПК-1
Б1.О.04.02	Психология	УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.04.03	Педагогика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.04.04	Технологии инклюзивного образования	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.04.05	Основы вожатской деятельности	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.05	Методический модуль	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.05.01	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	ОПК-9
Б1.О.05.02	Методика обучения русскому языку	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.05.03	Методика преподавания литературы	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.05.04	Практикум по современным средствам оценивания результатов обучения по русскому языку и литературе	ОПК-5; ПК-3
Б1.О.05.05	Информационно-коммуникационные технологии в обучении русскому языку и литературе	ОПК-2; ПК-3
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.06.01	Основы проектной и исследовательской деятельности	УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.07	Предметно-содержательный модуль по профилю Русский язык	УК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3
Б1.О.07.01	Практикум по орфографии и пунктуации	ОПК-5; ПК-3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.07.02	Модуль "Теория и история языка"	ПК-1
Б1.О.07.02.01	Введение в языкознание	ПК-1
Б1.О.07.02.02	Теория языка	ПК-1
Б1.О.07.02.03	История языка	ПК-1
Б1.О.07.02.04	Философия языка	ПК-1
Б1.О.07.03	Модуль "Современный русский литературный язык"	ПК-1
Б1.О.07.03.01	Фонетика	ПК-1
Б1.О.07.03.02	Лексикология	ПК-1
Б1.О.07.03.03	Словообразование	ПК-1
Б1.О.07.03.04	Морфология	ПК-1
Б1.О.07.03.05	Синтаксис простого предложения	ПК-1
Б1.О.07.03.06	Синтаксис сложного предложения	ПК-1
Б1.О.07.03.07	Активные процессы в современном русском языке	ПК-1
Б1.О.07.04	Модуль "Речеведение"	УК-4; ПК-1
Б1.О.07.04.01	Риторика	УК-4; ПК-1
Б1.О.07.04.02	Стилистика	УК-4; ПК-1
Б1.О.07.04.03	Филологический анализ текста	УК-4; ПК-1
Б1.О.08	Предметно-содержательный модуль по профилю Литература	УК-1; УК-5; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.О.08.01	Модуль "История русской литературы"	ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.О.08.01.01	История древней русской литературы	ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.О.08.01.02	История русской литературы XVIII в.	ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.О.08.01.03	История русской литературы 1800 – 1830-х годов	ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.О.08.01.04	История русской литературы 1840 – 1860-х годов	ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.О.08.01.05	История русской литературы 1860 – 1900-х годов	ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.О.08.01.06	История русской литературы Серебряного века и зарубежья	ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.О.08.01.07	История русской литературы 1920 – 1950-х годов	ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.О.08.01.08	История русской литературы 1950 – 1990-х годов	ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.О.08.02	Модуль "История зарубежной литературы"	УК-5; ПК-1; ПК-2
Б1.О.08.02.01	История зарубежной литературы (Античность)	УК-5; ПК-1; ПК-2
Б1.О.08.02.02	История зарубежной литературы (Средние века и Возрождение)	УК-5; ПК-1; ПК-2
Б1.О.08.02.03	История зарубежной литературы (XVII – XVIII вв.)	УК-5; ПК-1; ПК-2
Б1.О.08.02.04	История зарубежной литературы (1800 – 1830-е годы)	УК-5; ПК-1; ПК-2
Б1.О.08.02.05	История зарубежной литературы (1840 – 1900-е годы)	УК-5; ПК-1; ПК-2
Б1.О.08.02.06	История зарубежной литературы (XX – нач. XXI в.)	УК-5; ПК-1; ПК-2
Б1.О.08.03	Модуль "Теория и методология исследования литературы"	УК-1; ПК-1

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.08.03.01	Литературоведение. Текстология	ПК-1
Б1.О.08.03.02	Теория литературы	УК-1; ПК-1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1
Б1.В.01	Учебно-исследовательский модуль	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1
Б1.В.01.01	Основы научных исследований по литературе	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1
Б1.В.01.02	Спецсеминар по методике преподавания русского языка и литературы	УК-1; УК-2; ПК-1
Б1.В.01.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-1; УК-2; ПК-1
Б1.В.01.ДВ.01.01	Спецсеминар по русскому языку	УК-1; УК-2; ПК-1
Б1.В.01.ДВ.01.02	Спецсеминар по теории языка	УК-1; УК-2; ПК-1
Б1.В.01.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1
Б1.В.01.ДВ.02.01	Спецсеминар по русской литературе	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1
Б1.В.01.ДВ.02.02	Спецсеминар по отечественной и зарубежной литературе	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1
Б1.В.01.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3	УК-1; УК-2; ПК-1
Б1.В.01.ДВ.03.01	Актуальные проблемы преподавания литературы	УК-1; УК-2; ПК-1
Б1.В.01.ДВ.03.02	Актуальные вопросы преподавания русского языка	УК-1; УК-2; ПК-1
Б1.В.01.ДВ.03.03	Традиции и инновации в преподавании русского языка в школе	УК-1; УК-2; ПК-1
Б1.В.01.ДВ.04	Элективные дисциплины (модули) 4	УК-1; ПК-1
Б1.В.01.ДВ.04.01	Методология лингвистических исследований по теории языка	УК-1; ПК-1
Б1.В.01.ДВ.04.02	Методология лингвистических исследований по русистике	УК-1; ПК-1
Б1.В.01.ДВ.04.03	Методология литературоведческих исследований	УК-1; ПК-1
Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль по профилю Русский язык	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; ПК-1
Б1.В.02.01	Модуль "Прикладная лингвистика"	УК-2; УК-5; ПК-1
Б1.В.02.01.01	Введение в прикладную лингвистику	ПК-1
Б1.В.02.01.02	Лингвокультурология и межкультурная коммуникация	УК-5; ПК-1
Б1.В.02.01.03	Основы лингво-правовой культуры в современном обществе	УК-2; ПК-1
Б1.В.02.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-1; ПК-1
Б1.В.02.ДВ.01.01	Основы психолингвистики	УК-1; ПК-1
Б1.В.02.ДВ.01.02	Русское окказиональное слово	УК-1; ПК-1
Б1.В.02.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-1; ПК-1
Б1.В.02.ДВ.02.01	История зарубежных лингвистических учений	УК-1; ПК-1
Б1.В.02.ДВ.02.02	Русская мотивология	УК-1; ПК-1
Б1.В.02.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3	ПК-1
Б1.В.02.ДВ.03.01	Русская орфоэпия	ПК-1

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.02.ДВ.03.02	Основы медиалингвистики	ПК-1
Б1.В.02.ДВ.04	Элективные дисциплины (модули) 4	УК-1; ПК-1
Б1.В.02.ДВ.04.01	История отечественных лингвистических учений	УК-1; ПК-1
Б1.В.02.ДВ.04.02	Основы жанроведения	УК-1; ПК-1
Б1.В.02.ДВ.05	Элективные дисциплины (модули) 5	УК-1; УК-4; ПК-1
Б1.В.02.ДВ.05.01	Лингвистический анализ текста	УК-1; УК-4; ПК-1
Б1.В.02.ДВ.05.02	Культура письменной речи	УК-1; УК-4; ПК-1
Б1.В.02.ДВ.06	Элективные дисциплины (модули) 6	УК-1; ПК-1
Б1.В.02.ДВ.06.01	Речевое воздействие	УК-1; ПК-1
Б1.В.02.ДВ.06.02	Проблемы когнитивной лингвистики	УК-1; ПК-1
Б1.В.02.ДВ.07	Элективные дисциплины (модули) 7	УК-1; ПК-1
Б1.В.02.ДВ.07.01	Современные технологии в сфере текстовой деятельности	УК-1; ПК-1
Б1.В.02.ДВ.07.02	Исторический комментарий на занятиях по русскому языку	УК-1; ПК-1
Б1.В.02.ДВ.08	Элективные дисциплины (модули) 8	УК-5; ПК-1
Б1.В.02.ДВ.08.01	Русский язык в аспекте переводческой деятельности	УК-5; ПК-1
Б1.В.02.ДВ.08.02	Социалингвистика	УК-5; ПК-1
Б1.В.03	Предметно-содержательный модуль по профилю Литература	УК-1; УК-3; УК-6; ПК-1
Б1.В.03.01	Устное народное творчество	ПК-1
Б1.В.03.02	Детская литература	УК-3; ПК-1
Б1.В.03.03	Современный литературный процесс в России	ПК-1
Б1.В.03.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-1; ПК-1
Б1.В.03.ДВ.01.01	Литературоведческий анализ художественного текста	УК-1; ПК-1
Б1.В.03.ДВ.01.02	Подходы к анализу художественного текста	УК-1; ПК-1
Б1.В.03.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-6; ПК-1
Б1.В.03.ДВ.02.01	Практики индивидуализации литературного образования	УК-6; ПК-1
Б1.В.03.ДВ.02.02	Методика обучения творческому письму	УК-6; ПК-1
Б1.В.03.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3	ПК-1
Б1.В.03.ДВ.03.01	Детско-юношеская литература и методика приобщения детей к чтению	ПК-1
Б1.В.03.ДВ.03.02	Литературное краеведение	ПК-1
Б1.В.04	Предметно-содержательный модуль по профилю Русский язык и Литература	УК-1; ПК-1
Б1.В.04.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-1; ПК-1
Б1.В.04.ДВ.01.01	Организация внеурочной деятельности по литератур	УК-1; ПК-1
Б1.В.04.ДВ.01.02	Организация внеурочной деятельности по русскому языку	УК-1; ПК-1
Б1.В.04.ДВ.01.03	Лингвистическое краеведение	УК-1; ПК-1

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.04.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-1; ПК-1
Б1.В.04.ДВ.02.01	Модуль "Методика преподавания русского языка как иностранного и неродного"	УК-1; ПК-1
Б1.В.04.ДВ.02.0	Педагогическая коммуникация при обучении русскому языку как иностранному и неродному	УК-1; ПК-1
Б1.В.04.ДВ.02.0	Языковая система в аспекте обучения русскому языку как иностранному и неродному	УК-1; ПК-1
Б1.В.04.ДВ.02.0	Обучение речевой деятельности в методике преподавания русского языка как иностранного и неродного	УК-1; ПК-1
Б1.В.04.ДВ.02.02	Модуль "Мировая художественная культура"	УК-1
Б1.В.04.ДВ.02.0	Виды искусств и литературно-культурные связи	УК-1; ПК-1
Б1.В.04.ДВ.02.0	Литература и культура рубежа XX – XXI вв.	УК-1; ПК-1
Б1.В.04.ДВ.02.0	Культура народных праздников и фольклор	УК-1; ПК-1
Б1.В.04.ДВ.02.03	Модуль "Речевая коммуникация"	УК-1
Б1.В.04.ДВ.02.0	Теория и практика речевой коммуникации	УК-1; ПК-1
Б1.В.04.ДВ.02.0	Речевая конфликтология	УК-1; ПК-1
Б1.В.04.ДВ.02.0	Текстовая деятельность в разных сферах общения	УК-1; ПК-1
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.01	Учебная практика	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)	УК-1; УК-2; ПК-1
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая практика (по методике обучения русскому языку и литературе)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.02	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика (летняя)	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.02.03(П)	Производственная преддипломная практика	УК-1; ОПК-8; ПК-1
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ПК-1
Б2.В.01	Учебная практика	УК-1; ПК-1
Б2.В.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю Русский язык)	УК-1; ПК-1
Б2.В.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю Литература)	УК-1; ПК-1
Б2.В.01.03(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю Русский язык и Литература)	УК-1; ПК-1

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
БЗ		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	БЗ.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД		Факультативные дисциплины (модули)	УК-1; УК-4; ПК-1
	ФТД.01	Русский язык как неродной и иностранный	УК-4
	ФТД.02	Разработка элективных курсов по литературе	УК-1; ПК-1
	ФТД.03	Латинский язык в современном мире	УК-1; ПК-1

		Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Курс 6		
		Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.) %	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А	Всего	Сем. В	Сем. С
	Итого (с факультативами)				249	306	51	30	21	52	25	27	51	23	28	54	28	26	52	21	31	46	31	15
	Итого по ОП (без факультативов)				249	300	47	28	19	52	25	27	51	23	28	54	28	26	50	20	30	46	31	15
Б1	Дисциплины (модули)	73%	27%	66.1%	180	231	47	28	19	46	25	21	45	23	22	45	28	17	32	20	12	16	16	
Б1.О	Обязательная часть				169		45	26	19	35	20	15	36	19	17	35	23	12	15	10	5	3	3	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				62		2	2		11	5	6	9	4	5	10	5	5	17	10	7	13	13	
Б2	Практика	70%	30%	0%	60	60				6		6	6		6	9		9	18		18	21	15	6
Б2.О	Обязательная часть				42											3		3	18		18	21	15	6
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				18					6		6	6		6	6		6						
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9																9		9
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)					6	4	2	2										2	1	1			
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы				43.7	-	80	35.8	-	44	49.4	-	38.6	56	-	46.9	50.4	-	35.2	72	-	49.4	
		в период гос. экзаменов					-			-			-			-			-			-		
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная				90.7	-	190		-	188		-	194		-	190		-	156		-	80	
		необязательная				8	-	20		-			-			-			-	12		-		
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				998	-	190		-	188		-	194		-	190		-	156		-	80	
		Блок Б2				34.25	-			-	4.25		-	4.25		-	8.5		-	8.5		-	8.75	
		Блок Б3				15	-			-			-			-			-			-	15	
		Блок ФТД				32	-	20		-			-			-			-	12		-		
		Итого по всем блокам				1079.25	-	210		-	192.25		-	198.25		-	198.5		-	176.5		-	103.75	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					9	4	5	8	4	4	7	3	4	7	3	4	3	2	1	2	2	
		ЗАЧЕТ (За)					9	8	1	9	5	4	10	5	5	10	7	3	11	7	4	4	4	
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)											1		1	1		1	1		1			
		Процент ... занятий от аудиторных (%)				лекционных	37.08%																	
		Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					70.3%																	
		Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					12%																	