

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2025 16:30:52
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)

План одобрен Ученым советом университета

Протокол № 16 от 25.04.2024 г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.02

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность Педагогика и психология образования
(профиль):
Факультет: Психологии и специального образования

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 2 г. 3 м.

Типы задач профессиональной деятельности

научно-исследовательский

сопровождения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Образовательный стандарт (ФГОС) № 127 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности / Садиева М.С./

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности / Швабауэр О.А./

Декан факультета психологии и специального
образования / Каракулова О.В./

УТВЕРЖДАЮ
Председатель
Ученого совета
ТГПУ, ректор
Макаренко А.Н.
"16" апреля 2024 г.

Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	
	Теоретическое обучение	8 2/6	9	17 2/6	7 1/6	7	14 1/6	6 5/6		6 5/6	38 2/6
Э	Экзаменационные сессии	3	2 5/6	5 5/6	3	2 5/6	5 5/6				11 4/6
У	Учебная практика		8	8	4	4	8				16
П	Производственная практика				6	6	12				12
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы							6		6	6
К	Продолжительность каникул	11 дн	59 дн	70 дн	11 дн	59 дн	70 дн	47 дн		47 дн	187 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенье)	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн		9 дн	37 дн
Продолжительность		101 дн	203 дн	304 дн	162 дн	203 дн	365 дн	147 дн		147 дн	
Високосный год			☐			☐			☐		

План Учебный план магистратуры '440402_ППО_ППО_2024_М_з.rlx', код направления 44.04.02, направленность (профиль) : Педагогика и психология образования, год начала подготовки :

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.	-	Итого акад.часов					Курс 1																	
-	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	Семестр 1								Семестр 2									
													з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль		
Блок 1.Дисциплины (модули)								69		2484	262		2068	154	21	756	36		38		635	47	21	756	30		40		638	48
Обязательная часть								39		1404	150		1159	95	18	648	32		34		544	38	11	396	18		22		325	31
☐	Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	123	1112		19		684	66		575	43	11	396	20		18		337	21	5	180	14		4		149	13		
@	Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании		1		2	36	72	6		62	4	2	72	6				62	4										
@	Б1.О.01.02	Практикум по иностранному языку в профессиональной сфере		1		2	36	72	8		60	4	2	72			8		60	4										
@	Б1.О.01.03	Методология научного исследования	1			4	36	144	10		125	9	4	144	6		4		125	9										
@	Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	2	1		6	36	216	22		181	13	3	108	8		6		90	4	3	108	4		4		91	9		
@	Б1.О.01.05	Метаметодика	3	2		5	36	180	20		147	13									2	72	10				58	4		
☐	Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	1223	1133		20		720	84		584	52	7	252	12		16		207	17	6	216	4		18		176	18		
@	Б1.О.02.03	Тренинг "Управление командой"		1		3	36	108	6		98	4	3	108			6		98	4										
@	Б1.О.02.05	Личная эффективность в профессиональной деятельности		3		2	36	72	6		62	4																		
@	Б1.О.02.06	Психология развития	2	1		4	36	144	20		111	13	1	36	6		4		22	4	3	108	4		6		89	9		
@	Б1.О.02.07	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса		3		2	36	72	16		52	4																		
@	Б1.О.02.08	Интерактивные методы и технологии	1			3	36	108	12		87	9	3	108	6		6		87	9										
@	Б1.О.02.09	Предупреждение насилия в социальном взаимодействии	2			3	36	108	12		87	9									3	108			12		87	9		
@	Б1.О.02.10	Коррекционно-развивающая работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья	3			3	36	108	12		87	9																		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						30		1080	112		909	59	3	108	4		4		91	9	10	360	12		18		313	17		
☐	Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Педагогика и психология образования	123	23444		23		828	80		701	47	3	108	4		4		91	9	7	252	8		12		219	13		
@	Б1.В.01.01	Организация психолого-педагогической деятельности в образовании	1			3	36	108	8		91	9	3	108	4		4		91	9										
@	Б1.В.01.03	Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся		2		3	36	108	12		92	4									3	108	4		8		92	4		
@	Б1.В.01.04	Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении	2			4	36	144	8		127	9									4	144	4		4		127	9		
@	Б1.В.01.05	Методы профориентационной работы с обучающимися	3			3	36	108	12		87	9																		
@	Б1.В.01.06	Методика преподавания дисциплин (модулей) психолого-педагогического профиля		4		3	36	108	10		94	4																		
@	Б1.В.01.07	Медиативные технологии в работе педагога		4		3	36	108	10		94	4																		
@	Б1.В.01.08	Теория и практика дополнительного образования		3		2	36	72	10		58	4																		
@	Б1.В.01.09	Взаимодействие образовательной организации с семьей обучающихся		4		2	36	72	10		58	4																		
☐	Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1		3		2		72	10		58	4																		
@	Б1.В.ДВ.01.01	Социальная психология образования		3		2	36	72	10		58	4																		
@	Б1.В.ДВ.01.02	Разработка и реализация психологических тренингов		3		2	36	72	10		58	4																		
☐	Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2		2		3		108	10		94	4									3	108	4		6		94	4		
@	Б1.В.ДВ.02.01	Специальная психология и педагогика		2		3	36	108	10		94	4									3	108	4		6		94	4		
@	Б1.В.ДВ.02.02	Психология девиантного поведения		2		3	36	108	10		94	4									3	108	4		6		94	4		

План Учебный план магистратуры '440402_ППО_ППО_2024_М_3.plx', код направления 44.04.02, направленность (профиль) : Педагогика и психология образования, год начала подготовки :

[illegible]

План Учебный план магистратуры '440402 ППО ППО 2024 М 3.plx', код направления 44.04.02, направленность (профиль) : Педагогика и психология образования, год начала подготовки :

[illegible]

План Учебный план магистратуры '440402_ППО_ППО_2024_М_3.plx', код направления 44.04.02, направленность (профиль) : Педагогика и психология образования, год начала подготовки :

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
ИУК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
ИУК-1.2	Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	-
ИУК-1.3	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.03	Методология научного исследования	
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.06	Психология развития	
Б1.О.02.07	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Педагогика и психология образования	
Б1.В.01.01	Организация психолого-педагогической деятельности в образовании	
Б1.В.01.03	Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	
Б1.В.01.07	Медиативные технологии в работе педагога	
Б1.В.01.08	Теория и практика дополнительного образования	
Б1.В.01.09	Взаимодействие образовательной организации с семьей обучающихся	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Педагогическая имиджелогия	
ФТД.02	Корпоративная культура образовательного учреждения	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
ИУК-2.1	Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	-
ИУК-2.2	Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта	-
ИУК-2.3	Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	-
ИУК-2.4	Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	-
ИУК-2.5	Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02.07	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Педагогика и психология образования	
Б1.В.01.05	Методы профориентационной работы с обучающимися	
Б1.В.01.06	Методика преподавания дисциплин (модулей) психолого-педагогического профиля	
Б1.В.ДВ.03.01	Предпринимательская деятельность на рынке консультативных услуг	
Б1.В.ДВ.03.02	Маркетинг образовательных услуг	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
ИУК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества на основе поставленной цели и организует работу команды для ее достижения	-
ИУК-3.2	Учитывает в собственной профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения членов педагогического коллектива и партнеров	-
ИУК-3.3	Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	-
ИУК-3.4	Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	-
ИУК-3.5	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.03	Тренинг "Управление командой"	
Б1.О.02.05	Личная эффективность в профессиональной деятельности	
Б1.О.02.07	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Педагогика и психология образования	
Б1.В.01.01	Организация психолого-педагогической деятельности в образовании	
Б1.В.01.03	Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	
Б1.В.01.05	Методы профориентационной работы с обучающимися	
Б1.В.01.06	Методика преподавания дисциплин (модулей) психолого-педагогического профиля	
Б1.В.01.07	Медиативные технологии в работе педагога	
Б1.В.01.08	Теория и практика дополнительного образования	
Б1.В.01.09	Взаимодействие образовательной организации с семьей обучающихся	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Педагогическая имиджелогия	
ФТД.02	Корпоративная культура образовательного учреждения	

Индекс	Содержание	Тип
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
ИУК-4.1	Владеет навыками поиска источников информации в профессиональной области на русском и иностранном языках	-
ИУК-4.2	Ведет академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке	-
ИУК-4.3	Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия	-
ИУК-4.4	Осуществляет выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия и ведение деловой документации, в том числе на иностранном языке	-
ИУК-4.5	Составляет и корректно переводит академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.02	Практикум по иностранному языку в профессиональной сфере	
Б1.В.ДВ.01.01	Социальная психология образования	
Б1.В.ДВ.01.02	Разработка и реализация психологических тренингов	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Педагогическая имиджология	
ФТД.02	Корпоративная культура образовательного учреждения	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
ИУК-5.1	Адекватно воспринимает и объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения	-
ИУК-5.2	Выбирает способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	-
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.03	Тренинг "Управление командой"	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Корпоративная культура образовательного учреждения	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ИУК-6.1	Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития (в том числе здоровьесбережение)	-
ИУК-6.2	Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	-
ИУК-6.3	Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	-
ИУК-6.4	Действует в условиях неопределенности, корректируя собственные планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.05	Личная эффективность в профессиональной деятельности	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Педагогическая имиджология	
ФТД.02	Корпоративная культура образовательного учреждения	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Определяет цель и задачи профессиональной деятельности, разрабатывает план личного профессионального развития и вносит предложения в план развития образовательной организации, учитывающий приоритетные направления развития системы образования в Российской Федерации	-
ИОПК-1.2	Содействует формированию в коллективе корпоративной культуры на основе соблюдения требований нормативно-правовых актов в сфере образования и с учетом норм профессиональной этики	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании	
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.05	Личная эффективность в профессиональной деятельности	
Б1.О.02.07	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ИОПК-2.1	Определяет цели, задачи, содержание, результаты обучения по основным и дополнительным образовательным программам, проектирует образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования и иными нормативными документами в сфере образования	-
ИОПК-2.2	Разрабатывает и внедряет научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ с учетом возрастных и иных особенностей обучающихся	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
Б1.О.01.05	Метаметодика	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-3.1	Демонстрирует знание и уверенное использование различных технологий индивидуализации обучения, необходимых для совместной и адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ИОПК-3.2	Демонстрирует подготовленность к организации взаимодействия в педагогическом коллективе и сотрудничества со специалистами других организаций и учреждений в процессе реализации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с индивидуальными образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.05	Личная эффективность в профессиональной деятельности	
Б1.О.02.07	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б1.О.02.08	Интерактивные методы и технологии	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание содержания документов, регламентирующих работу в области воспитания детей и молодежи и организует взаимодействие в коллективе, направленное на воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ИОПК-4.2	Формирует концепцию (программу) воспитательной деятельности организации, содействует формированию воспитывающей образовательной среды	-
ИОПК-4.3	Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку, базовым нравственным и национальным ценностям	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.07	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Разрабатывает программы мониторинга образовательных результатов обучающихся в соответствии с установленными требованиями	-
ИОПК-5.2	Контролирует объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	-
ИОПК-5.3	Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов и организует работу по коррективке трудностей в обучении	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.05	Метаметодика	
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.03	Тренинг "Управление командой"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02.07	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Разрабатывает и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом образовательных потребностей обучающихся	-
ИОПК-6.2	Разрабатывает программу коррекционно-развивающей работы, направленной на формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3	Контролирует процесс создания и мониторинг реализации индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.05	Метаметодика	
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.03	Тренинг "Управление командой"	
Б1.О.02.07	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ИОПК-7.1	Демонстрирует готовность к выполнению работы по планированию и организации взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Демонстрирует готовность к планированию и организации взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, средств массовой информации, бизнес-сообществ и других	-
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.06	Психология развития	
Б1.О.02.07	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б1.О.02.08	Интерактивные методы и технологии	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ИОПК-8.1	Разрабатывает текущие и перспективные программы педагогической деятельности с учетом специальных научных знаний и результатов исследований	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на специальные научные знания в области психолого-педагогических исследований	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.03	Методология научного исследования	
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.07	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-1	Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-1.1	Самостоятельно определяет задачи развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы, и способы использования результатов решения этих задач для совершенствования образовательных практик	-
ИПК-1.2	Определяет принципы и требования к организации собственной исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	-
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.07	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б1.О.02.09	Предупреждение насилия в социальном взаимодействии	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Педагогическая имиджелогия	
ФТД.02	Корпоративная культура образовательного учреждения	
ПК-2	Способен осваивать специальные знания в предметной и (или) профессиональной области(ях), осуществлять их критический анализ и создавать на их основе новые знания и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-2.1	Определяет на основе специальных научно-теоретических знаний специфику развития конкретных узких направлений развития предметной области или области профессиональной деятельности, формулирует цели и задачи дальнейших исследований	-
ИПК-2.2	Осуществляет исследования в области специальных научно-теоретических знаний, формулирует новые знания прикладного характера и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы, осуществляет их апробацию и проводит экспертизу эффективности результатов	-
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.07	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Педагогика и психология образования	
Б1.В.01.01	Организация психолого-педагогической деятельности в образовании	
Б1.В.01.04	Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.06	Методика преподавания дисциплин (модулей) психолого-педагогического профиля	
Б1.В.ДВ.01.01	Социальная психология образования	
Б1.В.ДВ.01.02	Разработка и реализация психологических тренингов	
Б1.В.ДВ.02.01	Специальная психология и педагогика	
Б1.В.ДВ.02.02	Психология девиантного поведения	
Б1.В.ДВ.03.01	Предпринимательская деятельность на рынке консультативных услуг	
Б1.В.ДВ.03.02	Маркетинг образовательных услуг	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-3	Способен к проектированию, реализации, экспертизе программ психолого-педагогического сопровождения с использованием методов и технологий профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-3.1	Демонстрирует знание методологических и содержательных требований к проектированию программ психолого-педагогического сопровождения с использованием методов и технологий профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	-
ИПК-3.2	Демонстрирует подготовленность к проведению экспертизы программ психолого-педагогического сопровождения по профилю образовательной программы	-
ИПК-3.3	Решает задачи развития области профессиональной деятельности по профилю образовательной программы с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе исследовательских и инновационных, осуществляет экспертизу эффективности результатов прикладных исследований	-
ИПК-3.4	Внедряет разработанные программы психолого-педагогического сопровождения (в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) в образовательные практики и оценивает результаты их внедрения	-
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.10	Коррекционно-развивающая работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Педагогика и психология образования	
Б1.В.01.03	Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	
Б1.В.01.05	Методы профориентационной работы с обучающимися	
Б1.В.01.07	Медиативные технологии в работе педагога	
Б1.В.01.08	Теория и практика дополнительного образования	
Б1.В.01.09	Взаимодействие образовательной организации с семьей обучающихся	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании	УК-6; ОПК-1
Б1.О.01.02	Практикум по иностранному языку в профессиональной сфере	УК-4
Б1.О.01.03	Методология научного исследования	УК-1; ОПК-8
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-4
Б1.О.01.05	Метаметодика	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.02.03	Тренинг "Управление командой"	УК-3; УК-5; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.02.05	Личная эффективность в профессиональной деятельности	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-3
Б1.О.02.06	Психология развития	УК-1; ОПК-7
Б1.О.02.07	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О.02.08	Интерактивные методы и технологии	ОПК-3; ОПК-7
Б1.О.02.09	Предупреждение насилия в социальном взаимодействии	ПК-1
Б1.О.02.10	Коррекционно-развивающая работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья	ПК-3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Педагогика и психология образования	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01.01	Организация психолого-педагогической деятельности в образовании	УК-1; УК-3; ПК-2
Б1.В.01.03	Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	УК-1; УК-3; ПК-3
Б1.В.01.04	Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении	ПК-2
Б1.В.01.05	Методы профориентационной работы с обучающимися	УК-2; УК-3; ПК-3
Б1.В.01.06	Методика преподавания дисциплин (модулей) психолого-педагогического профиля	УК-2; УК-3; ПК-2
Б1.В.01.07	Медиативные технологии в работе педагога	УК-1; УК-3; ПК-3
Б1.В.01.08	Теория и практика дополнительного образования	УК-1; УК-3; ПК-3
Б1.В.01.09	Взаимодействие образовательной организации с семьей обучающихся	УК-1; УК-3; ПК-3
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-4; ПК-2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.01.01	Социальная психология образования	УК-4; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Разработка и реализация психологических тренингов	УК-4; ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	ПК-2
Б1.В.ДВ.02.01	Специальная психология и педагогика	ПК-2
Б1.В.ДВ.02.02	Психология девиантного поведения	ПК-2
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3	УК-2; ПК-2
Б1.В.ДВ.03.01	Предпринимательская деятельность на рынке консультативных услуг	УК-2; ПК-2
Б1.В.ДВ.03.02	Маркетинг образовательных услуг	УК-2; ПК-2
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.01	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2
Б2.В.01	Учебная практика	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1
ФТД.01	Педагогическая имиджелогия	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ПК-1
ФТД.02	Корпоративная культура образовательного учреждения	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры '440402 ППО ППО 2024 М з.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2024

[illegible]